


ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Курского района Курской области

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей «Человек. Природа. Общество» протокол № 1 от <u>30.08.2023 г.</u> Руководитель МО _____ Е.А.Тюленева</p>	<p>Принято на заседании Педагогического совета протокол № 1 от <u>30.08.2023 г.</u></p>	<p> Утверждаю Директор школы-интерната _____ А.П.Беликов Приказ № 78 от <u>30.08.2023 г.</u></p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическая география»

9 класс

2023 – 2024 гг.

Пояснительная записка

Жизнь в обществе меняется очень быстро, изменяется политический и общественный уклад, нравственные ориентиры и жизненные ценности. Как помочь ребенку правильно сориентироваться в бурном круговороте жизни? **Главная цель** учителя помочь ученику и подготовить его, завтрашнего гражданина, к жизни и работе в обществе. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к человеку. Сейчас преуспевают люди образованные, нравственные, предприимчивые, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству.

Соответствовать этим высоким требованиям сегодня может лишь человек, владеющий навыками научного мышления, умеющий работать с информацией, обладающий способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую, опытно - экспериментальную и инновационную деятельность. Учитывая то, что приоритетные способы мышления формируются в раннем возрасте, очевидно, что навыки исследовательской деятельности необходимо прививать еще в начальной школе. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся. В этой связи большое значение имеет форма работы с детьми в системе внеурочной деятельности, нацеленной на формирование учебных исследовательских умений у учащихся.

Занятия курса помогут ребятам привить интерес к географии, расширить знания в этой сфере.

Программа курса рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю (34 часа)

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия предполагают не только изучение теоретического материала, они также ориентированы на развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Ребята научатся планировать самостоятельную работу над выбранной темой, оформлять творческие работы. Отдельные темы занятий могут использоваться в качестве тем для ученической исследовательской работы, а результаты соответствующих работ – как основа для докладов (выступлений) на семинарских занятиях, участия в конкурсах различного уровня.

Новизна и отличительная особенность программы кружка состоит в том, что данный курс предполагает примерный объем знаний, умений и навыков, которым должны овладеть школьники, он очень вариабельный. Задача курса состоит в том, чтобы научить ученика добывать знания самостоятельно. Обучение направлено на активную учебную деятельность.

Педагогическая целесообразность программы и методов связана с возрастными особенностями детей данного возраста 15-16 лет: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; быстрое овладение умениями и навыками; эмоциональная возбудимость. Курс носит *развивающую, деятельностную и практическую направленность*.

Интересно в работе еще и то, что *каждый педагог сможет подстроить программу под свою деятельность*, возможности учеников, их запросы, так как в программе дана **технология разработки тем**. Темы занятий даются приблизительные, всегда есть возможность заменить их на более востребованные в данный момент. Ребятам предоставляется широкая возможность выбора заданий по возможностям, желанию, способностям. Это и сообщения, и рефераты, рисунки, фотографии, и исследовательские работы.

На занятиях курса большую роль играет формирование коммуникативных компетенций: учащиеся учатся говорить, что сейчас очень актуально, отстаивать свою точку зрения, защищать творческие работы, отвечать на вопросы и задавать их. Это очень важное умение, ведь многие стесняются выступать на публике, теряются, волнуются. Для желающих есть возможность выступать перед слушателями, проводить классные часы. Таким образом, раскрываются все способности ребят: интеллектуальные, организаторские, творческие, лидерские.

Работа учащихся не ограничивается рамками занятий, она продолжается дома и во внеурочное время.

Перспектива программы данного курса состоит в том, что, получив необходимые начальные навыки деятельности, ребята продолжают их совершенствовать и в дальнейшем на уроках географии. Им очень пригодится данный материал на уроках в 6 и 7 классе, где на изучение тем курса отводится всего по 34 часа и за недостаточностью времени отдельные темы рассматриваются поверхностно.

Данная программа может быть востребована учителями географии, педагогами дополнительного образования естественнонаучного направления.

Цель: углубление знаний, умений и навыков учащихся в области географии

. Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Практические занятия проводятся в условиях школьного кабинета и природы.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

Учащиеся научатся

- Проводить самостоятельный поиск информации

Учащиеся получают возможность научиться

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные:

Учащиеся научатся

- Основным методикам проведения наблюдений
- Применять приборы и инструменты (по темам разделов);

Учащиеся получают возможность научиться

- Понимать воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека

Предметные:

Учащиеся научатся:

- Основным географическим понятиям и терминам
- Различать план, глобус и географическую карту
- Понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в

результате деятельности человека

- Называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- Выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- Находить в разных источниках географическую информацию;
- Приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- Определять расстояния и направления на местности и по плану

Учащиеся получат возможность научиться

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преимущественные виды деятельности и формы организации для достижения воспитательных результатов курса внеурочной деятельности «Практическая география»:

1. Игровая (игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом);
2. Познавательная (беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции);
3. Проблемно-ценностное общение (этические беседы, дискуссии);
4. Досуговое общение (культпоходы);
5. Художественное творчество (выставки);
6. Социальное творчество (акции, коллективно-творческие дела);
7. Краеведческая деятельность (образовательные экскурсии, посещение заповедника).

Основные виды деятельности учащихся:

Поиск нужной информации в источниках различного типа.

Умение наблюдать за окружающей природой.

Умение овладевать картографическими знаниями.

Умение сопоставлять метеорологические карты и прогнозировать изменение погоды.

Приобретение знаний о природе родного района и его компонентах, как о предмете исторического и культурного развития общества.

Формирование основ экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

Введение. (4 часа)

Теоретические знания:

Природа вокруг нас. Природа живая и неживая. Общие признаки живой природы. Объекты живой и неживой природы. Что изучает география? Великие географические открытия

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр видеофрагментов и презентаций. Игра «Живое – неживое». Решение кроссворда «Великие путешественники».

Экскурсия. На территории школы «Живая и неживая природа»

Темы работ

Реферативные:

- Великие географические открытия
- Знаменитые путешественники

Земля – планета Солнечной системы. (6 часов)

Теоретические знания:

Земля – планета Солнечной системы. Представление о форме Земли в древности. Почему день сменяет ночь? Почему бывает зима и лето?

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр видеофрагментов. Конкурс загадок о времени суток. Решение геозаданий.

Практические работы:

- Изготовление модели Земли из цветного пластилина
- Составление режима дня школьника
- Наблюдение за фенологическими и климатическими изменениями в природе

Экскурсия.

- «Наблюдение за изменениями природы»

Темы работ

Исследовательские:

- Режим дня школьника

Реферативные:

- Земля – наша планета
- Солнечная система
- Почему приходит день?

Творческие

- Оформление выставки рисунков

Строение Земли. (6 часов)

Теоретические знания:

Строение Земли. Ядро, мантия, земная кора. Поверхность Земли. Горы и равнины. Вулканы. Землетрясения.

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Решение геозаданий. Выполнение творческих работ.

Практические работы:

- Изготовление макета «Строение Земли» в различной технике. Рисунки «Строение Земли»

Темы работ

Реферативные :

- Из чего состоит ядро?
- Что такое мантия?
- Вулканы
- Землетрясения

Творческие

- Оформление выставки макетов, рисунков

Погода. (5 часов)

Теоретические знания:

Что такое погода и климат. Признаки хорошей и плохой погоды. Метеоприборы. Явления природы. Дождь. Снег. Облака.

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Решение геозаданий. Выполнение творческих работ.

Практические работы:

- Измерение температуры воздуха и направления ветра
- Наблюдение за движением облаков

Темы работ

Исследовательские:

- Наблюдение за погодой

Реферативные

- Что такое облако?
- Почему не из каждой тучки идет дождь?
- Как образуется снег?
- Зачем нужно изучать погоду?

Творческие

- Сочинить сказку «Путешествие капельки воды»
- Выставка снежинок
- Выставка рисунков

Чудеса России. (4 часа)

Теоретические знания:

Знакомство с географическими чудесами России, Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми). Кунгурская пещера, малиновое озеро, гора Гнилая. Водопад Зейгалан, озеро Эльтон, Васюганские болота.

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Выполнение творческих работ.

Чудеса Курского края.(4ч)

Теоретические знания:

Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник им. В. В. Алехина. Курская магнитная аномалия. Курская Коренная Пустынь. Плавающий остров. Водяная мельница.

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Выполнение творческих работ.

Экскурсия: в Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник им. В. В. Алехина.

Зеленая планета. (3 часа).

Теоретические знания:

Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира. Красная Книга России и Курского края. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.

Практикумы.

Знакомство со справочной литературой, просмотр презентаций. Выполнение творческих работ.

Подведение итогов (1 час) – викторина «Практическая география»

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Количество часов с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР/ ЦОР
1.	Введение	4	2	http://www.krugosvet.ru/cMenu/04_00.htm
2.	Земля – планета Солнечной системы	6	2	http://www.krugosvet.ru/cMenu/05_00.htm
3.	Строение Земли	6	3	http://www.krugosvet.ru/cMenu/06_00.htm
4.	Погода	5	2	
5.	Чудеса России	4	4	http://www.krugosvet.ru/cMenu/07_00.htm
6.	Чудеса Курского края	4	4	
7.	Зеленая планета	4	4	http://edu.km.ru/projects/vschool/uroki_2005_geo6.htm .
8.	Обобщение	1		
	Итого :	34	21	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Дата	
		План.	Фактич.
1	1.Введение. (4 ч) Природа вокруг нас. Природа живая и неживая. Общие признаки живой природы. Объекты живой и неживой природы		
2	Природа вокруг нас. Природа живая и неживая. Общие признаки живой природы. Объекты живой и неживой природы		
3	Что изучает география? Великие географические открытия		
4	Великие учёные древности и современности, внёсшие вклад в развитие науки география		
5	2. Земля – планета Солнечной системы. (6ч) Земля – планета Солнечной системы. Представление о форме Земли в древности		
6	Строение Земли. Где у Земли край. Беспокойная Земля.		
7	Почему бывает зима и лето? Почему день сменяет ночь?		
8	Составление режима дня школьника.		
9	Час открытий. Наблюдение за фенологическими и климатическими изменениями в природе		
10	Творческая мастерская. Изготовление модели Земли из цветного пластилина		
11	3.Строение Земли.(6ч) Строение Земли. Ядро, мантия, земная кора		
12	Поверхность Земли. Горы и равнины		
13	Час открытий. Как рождаются горы?		
14	Что такое вулкан?		
15	Землетрясения		
16	Творческая мастерская. Лепка макета вулкана из пластилина.		

17	4.Погода. (5ч) Что такое погода? Признаки хорошей и плохой погоды		
18	Метеоприборы.		
19	Явление природы. Почему идет дождь?		
20	Как рождаются облака? Почему небо голубое?		
21	Сюрпризы погоды и непогоды.		
22	5.Чудеса России. (4ч)		
23	Знакомство с географическими чудесами России.		
24	Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми)		
25	Кунгурская пещера, малиновое озеро, гора Гнилая.		
26	Водопад Зейгалан, озеро Эльтон, Васюганские болота		
27	6.Чудеса Курского края.(4ч) Центрально-Черноземный государственный биосферный заповедник им. В. В. Алехина.		
28	Курская магнитная аномалия		
29	Курская Коренная Пустынь		
30	Плавающий остров. Водяная мельница		
31	5.Зеленая планета. (4ч) Удивительные растения и животные. Уникальный подводный мир, коралловые рифы. Рекордсмены животного мира.		
32	Красная Книга России		
33	Красная Книга Курского края.		
34	Крупные заповедники и охраняемые природные территории. Итоговый урок по курсу		