

Занимательные прогулки (игры для развития связной речи, внимания, памяти и не только...)

Знаете ли вы, что обычную прогулку можно легко превратить и в увлекательное путешествие, и в самое настоящее развивающее занятие, и в полное неожиданностей и открытий приключение? Давайте попробуем разнообразить свои будни!

Итак, собираясь выйти на улицу, представьте себе, что вы отбываете в *занимательную поездку*. Обсудите с ребенком, на каком виде транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности можно встретить по дороге, какие достопримечательности увидеть...

Бывает так, что поездка оказывается очень утомительной. Для таких случаев в маминной сумке обязательно должна лежать ручка или фломастер. Нарисуйте на пальцах детей рожицы. Пусть на одной руке, окажется два персонажа, а на другой, допустим, три. Ребенок может дать персонажам имена, познакомить их между собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку.

Придумайте какую-нибудь *необычную ситуацию*, например: «Придя утром в школу, мы увидели, что там исчезли все столы в классе». Надо как можно быстрее придумать объяснения этого события. Причины могут быть обычными, житейскими (забрали на ремонт) и необычными, фантастическими (качели обиделись, что их портят, и ушли на другую площадку). Такие беседы развивают способность анализировать, логически мыслить, связно выражать свои мысли.

Предложите ребенку *пофантазировать* на следующие темы: «Если бы я был волшебником...», «Если бы я был деревцем...», «Если бы я был невидимкой...» Пусть школьник представляет себя облаком, плывущим по небу. Попросите его рассказать о своей «воздушной» жизни или просто ответить на ваши вопросы. Например: «Что оно видело интересного?», «С кем познакомилось?», «В какие игры любит играть?» и т. д. В конце беседы обязательно поблагодарите «облачко» за интересный рассказ и предложите снова превратиться в вашего любимого ребенка.

Гуляя, остановитесь возле клумбы, полюбуйтесь цветами, растущими на ней, окружающими вас деревьями, домами, обратите внимание на небо, подберите эпитеты к нему. Предложите своему маленькому спутнику обратить внимание, например, на собаку и рассказать о ней как можно больше интересного: какая у нее шерсть, какой формы у нее хвост и ушки, какой у нее характер, что ей нравится есть и т. д. Так вы побуждаете ребенка называть самые разные признаки предметов, помогая этим развитию связной речи, внимания, логического мышления. В дальнейшем передайте инициативу в выборе описываемого предмета или явления ребенку.

Первые дикие птицы, с которыми знакомится маленький исследователь, — это голуби, воробьи, снегирь и синицы. Выходя на улицу, не забудьте прихватить для них крошки, сделать в парке кормушку. Потом попробуйте вместе с ребенком *сочинить про них какие-нибудь незатейливые стишки или истории*.

Предложите ребенку подумать, что могло произойти со снежинкой перед тем, как она упала на ладошку. Для образца придумайте свой рассказ. Не беда, если школьник сначала просто повторит за вами эту историю, — в этот момент он упражняется в рассказывании. Но все равно постепенно вводите юного сказочника от подражания, побуждая придумать свою историю.

Когда вы с ребенком достаточно находились, наговорились и даже напелись, попробуйте поиграть в игру *«Следуй за лидером»*. Лидер объявляет, каким образом вам надо передвигаться до условленного места — скажем, до угла, до почтового ящика или по дороге — до тех пор, пока не проедет машина. Он может попросить, чтобы вы скакали на одной ножке, делали гигантские шаги, держали руку на голове, скакали, как лошадь, галопом, каждые пять шагов наклонялись и т. д.

Придя домой, вспомните, а потом по очереди расскажите друг другу о том, что видели и что делали на прогулке. Постарайтесь припомнить как можно больше деталей. И так до тех пор, пока ничего нового к сказанному добавить не сможете.

Если вы с ребенком побывали в какой-то поездке только вдвоем, без других членов семьи, предложите ему составить *репортаж* о вашем путешествии. В качестве иллюстраций используйте фотоснимки или видеосюжеты. Дайте школьнику воз-

возможность самому, без наводящих вопросов выбрать, о чем рассказывать. Понаблюдайте за тем, что именно отложилось у него в памяти, что оказалось интересным, важным. Если начнет фантазировать, не останавливайте. Речь ребенка развивается независимо от того, какие события, реальные или вымышленные, им воспроизводятся.

Посмотри и расскажи

Выполняя интересные и увлекательные задания, ваш ребенок в игровой форме научится правильно согласовывать числительные с существительными, образовывать относительные прилагательные и согласовывать местоимения с глаголами, развивать внимание и память.

Магазин игрушек. Посмотри внимательно на полку, отвернись и назови игрушки, которые на ней лежат. Подскажи, какие игрушки надо купить детям. Подсказка: цвет пятнышка у них на табличке и цвет игрушки совпадают. Например: «Девочка купит одно яблоко, одну зебру и одного слона».

Кто как передвигается?

(С мячом.) Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос, ребенок, возвращая мяч, должен ответить.

Взрослый. Кто летает?

Ребенок. Летают птицы, бабочки, мухи, жуки.

Взрослый. Кто плавает?

Ребенок. Плавают рыбы, киты, акулы.

Я — мы. Взрослый читает двестишестидесяти, в которых местоимения и глаголы употребляются в единственном числе. Ребенок повторяет так, чтобы местоимения и глаголы были употреблены во множественном числе.

1. Я бегу, бегу, бегу
Я на месте не стою

1. Мы бегу, бегу, бегу
Мы на месте не стою

2. Я гуляю, загораю,
Землянику собираю

2. Мы гуляем, загораем,
Землянику собираем

3. На скамейке я сижу
И о чем-то говорю.

3. На скамейке мы сидим
И о чем-то говорим.

Поваренок. Скажи, из чего приготовлены эти соки и варенье? Как они называются? Например: «Этот сок сделан из слив, он сливовый, а варенье из слив - сливовое».

Посчитай. Предлагается сосчитать, сколько предметов нарисовано. При счете надо следить за правильным и четким произнесением окончаний. Например: «Одно платье, два ..., три.. Много чего? *Платьев*»

Обязательно старайтесь вести с ребенком содержательные диалоги. Исследования показывают, что если речь взрослого наполнена языковыми оборотами и деталями, то дети тоже стараются в ответ построить более сложные предложения. Желаем вам увлекательных прогулок, занимательного и приятного общения с вашими детьми!