



«Утверждаю»
директор ОКОУ
«Клюквинская школа-интернат»
А.П.Беликов

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЛАСТНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ «КЛЮКВИНСКАЯ САНАТОРНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12 2017г. № 1218, Положением о самообследовании деятельности Областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовки ежегодного информационно-аналитического отчета о результатах самообследования.

Структура отчета.

№	Разделы
1	Информационная карта
1.1.	Общие сведения о школе-интернате
1.2.	Образовательная деятельность. Перечень реализуемых программ.
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
2.1.	Структура образовательной организации и система управления
2.2.	Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся.
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения.
2.4.	Состояние и эффективность внеурочной деятельности
2.5.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся.
2.6.	Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение обучающихся.
2.7.	Условия обеспечения образовательной деятельности
2.8.	Состояние деятельности по охране труда.
2.9.	Финансово-экономическая деятельность.
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования.
2.11.	Показатели деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

1. Информационная карта.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать адреса).

305502 Курская область, Курский район, Клюквинский сельсовет, п.Сахаровка, квартал Клюквинская санаторная школа-интернат, дом №14 Телефон, факс.

Телефон 8 (4712) 59-42-81 факс 8 (4712) 59-42-81 .

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области утверждён приказом комитета образования и науки Курской области № 1-1106 – 767 от 02 ноября 2015 года, согласовано решением комитета по управлению имуществом Курской области № 02.2-01-20/13552 от 23 ноября 2015 года, согласован письмом комитета финансов Курской области № 06.1-05-01-13/3728 от 16 ноября 2015 года.

Изменения в Устав областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области утверждённые приказом комитета образования и науки Курской области № 1-399 от 15.04.2019 года, согласованные решением комитета по управлению имуществом Курской области № 01.7-01-20/5376 от 29.04.2019 года, согласованные письмом комитета финансов Курской области № 04.1-05-01-13/1674 от 30.04.2019 года.

Изменения в Устав областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области утверждённые приказом комитета образования и науки Курской области № 1-1944 от 25.10.2023 года.

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Министерство образования и науки Курской области. Учредительный договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением от 20 июня 2001 года.

Организационно – правовая форма: **Казенное учреждение.**

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Серия 46 № 001678056, ИНН 4611001929, 30 мая 1994 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 декабря 2015 года

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040809 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040810 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040811 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040812 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040813 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040814 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040815 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040816 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040817 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040818 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040819 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040820 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 014988 от 18.09.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 014989 от 18.09.2012 г.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землей № 3892 от 17.12.1998. Выдан Райкомзем Курского района Курской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия 2148 серия 46Л01 №0000307, бессрочная, выдана 15 марта 2016г. комитетом образования и науки Курской области.

Приложение №1 к лицензии серия 46П01 №0000664- регистрационный № 2148 от 15 марта 2016 года.

Общее образование

Уровень образования

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 11 февраля 2016 года, серия 46 А 01 № 0000223, выдана комитетом образования и науки образования Курской области (приказ №1/1-188 от 11 февраля 2016г).

Общее образование

Уровень образования

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Локальные акты учреждения: перечень.

- приказы и распоряжения директора ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;

- Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- Положения, регулирующие формы получения образования;
- Положения, регламентирующие ход образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения;
- Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность общественно профессиональных объединений педагогов;
- Положения, регламентирующие деятельность объединений воспитанников;
- Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с воспитанниками;
- Положения, регламентирующие деятельность по охране труда и технике безопасности;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
 - Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.
 Филиалов нет.

1.1. Общие сведения о школе-интернате.

В ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» обучаются и оздоравливаются дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, нуждающиеся в длительном лечении и состоящие на учете в санаторно-курортной областной комиссии областного государственного учреждения здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер».

Режим работы школы

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 нед. 2-4 кл. – 34 нед.	34 нед.	34 нед.
Продолжительность учебной недели	1-4 кл – 5 дней	5 дней	5 дней

Продолжительность перерывов	<u>10, 20, 40 (1кл.)</u> <u>10,20 (2-4 кл.)</u>	10-20 мин.	10-20 мин.
Продолжительность уроков	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, полугодие	Четверть, полугодие	четверть, полугодие
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	7 (62)	10 (78)	2 (8)
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

1.1. Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

Общее образование.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Данные о контингенте обучающихся, образовательных программах и формах обучения (по состоянию на 31.12.2024 (количество человек -148)

Реализуемые образовательные программы

Реализуемый стандарт	Реализуемая образовательная программа	Классы/ среднее количество	Реквизиты программ
----------------------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------

		обучающихся.	
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР (вариант 7.2)	2А, 2Б, 3Б, 4Б (4): 1 обучающийся в каждом классе (инклюзивно)	Приказ №77 от 30.08.2024г.
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ, имеющих ТНР (вариант 5.1)	2А (1): 1 обучающийся в каждом классе (инклюзивно)	Приказ №77 от 30.08.2024г.
ФГОС НОО	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2021 в соответствии с ФООП	1-4 классы (52)	Приказ №77 от 30.08.2024г.
ФГОС ООО	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2021 в соответствии с ФООП	5 классы (23)	Приказ №77 от 30.08.2024г.
ФГОС ООО	Изменения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФООП	6-9 классы (57)	Приказ №77 от 30.08.2024г.
ФГОС ООО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР	5В, 6А, 7А, 8Б (4): по 1 обучающемуся в каждом классе (инклюзивно)	Приказ №77 от 30.08.2024г.
ФГОС СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы (13)	Приказ №77 от 30.08.2024г.
ДООП	Дополнительные общеразвивающие программы	1-11 / 126	Приказ №77 от 30.08.2024г.
Формы обучения	Очная		

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:
 Универсальное непрофильное обучение.

Профильный предпрофессиональный класс:
IT-класс (8-9 классы)

Количественные и качественные характеристики контингента ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

В 2024 году школа-интернат работала в режиме 5-дневной недели. Среднее количество обучающихся 1-11 классах в 2024 году – 150 человека. Контингент обучающихся в школе стабильный.

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в образовательный процесс.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы.

Количество обучающихся на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне: около 150 детей.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1 Структура образовательной организации и система управления.

Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Беликов Александр Павлович	Высшая	-
Заместитель директора (по видам деятельности)	Елисеева Наталья Николаевна зам. Директора по УВР	первая	-
	Сурнина Оксана Юрьевна зам. Директора по ВР	первая	-

	Бутов Валерий Николаевич зам. Директора по АХР	первая	- -
--	---	--------	------------

Структура образовательной организации соответствует задачам и Уставу ОО и представляет собой взаимодействие трех элементов : обучения, воспитания, здоровьесбережения.

Функции структурных элементов определены локальными актами школы-интерната.

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОКОУ» Ключвинская школа-интернат» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы-интерната сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор ОО – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы-интерната, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. Е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая медицинским блоком:

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Совет школы, Родительский комитет, Совет школьных депутатов, которые решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии учебного заведения. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Система педагогического менеджмента:

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Родительский комитет
- Совет обучающихся

2.2. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» участвует во всех процедурах оценки качества образования.



В 2024 году в школе-интернате активно применялись средства электронного обучения и использовались дистанционные образовательные технологии. Продолжают работать школьная и классные странички в сети Вконтакте, на которых публикуется вся необходимая информация. На официальном сайте школы-интерната размещена вся

необходимая информация об организации деятельности школы-интерната. Организована работа с учениками и родителями через Сферум. С сентября 2022 года классные руководители ведут электронное портфолио обучающихся через АИС «Электронный журнал». В 2024 году эта работа продолжилась.

Анализ достижений обучающихся:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады:	Международный	36 (24%)
		Всероссийский	124 (84%)
		региональный	27 (18%)
		Школьный	148 (100%)
		Муниципальный	71 (48%)
2	Конкурсы:	Региональный	5 (3%)
		Международный	47 (32%)
3	Смотры, фестивали:	Региональный	46 (31%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. Слеты	Региональный	14 (9%)
		Федеральный	5 (3%)
Итого	100% (Процент рассчитывался с учетом участия обучающихся хотя бы в одном мероприятии)		

Мониторинг участия в мероприятиях обучающихся

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, образовательной организации)	Кол-во участников	Достигнутые результаты
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» (январь)	Всероссийский	6	Диплом победителя – 2 чел Сертификат участника- 2 чел. Похвальная грамота-2 чел.
Образовательный марафон	Всероссийский	4	Грамота - 4 чел

«Сказочная Лапландия» (январь)			
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	4	Диплом – 4 чел
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы» (февраль)	Всероссийский	7	Диплом – 7 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи» (февраль)	Всероссийский	3	Диплом – 3 чел
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Международный	7	Диплом участника – 7 чел.
Олимпиада по математике на платформе Учи.ру (февраль)	Всероссийский	6	Диплом победителя- 3 чел Похвальная грамота-1 чел Сертификат участника – 2 чел
Проект всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»	Всероссийский	7	Сертификат участника – 7 чел.
Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру (февраль)	Всероссийский	6	Диплом победителя- 2 чел Похвальная грамота-2 чел Сертификат участника – 2 чел
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»	Всероссийский	7	Диплом 1 место – 4 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	Всероссийский	7	Сертификат участника – 7 чел
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - грамотей»	Всероссийский	3	Диплом победителя – 1 чел Сертификат участника- 2 чел.
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Всероссийский	3	Грамота - 3 чел
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень»	Всероссийский	5	Сертификат участника- 5 чел
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Всероссийский	4	Сертификат участника- 4 чел

Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи» (февраль)	Всероссийский	3	Диплом – 3 чел
Марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру	Всероссийский	3	Сертификат участника-3 чел.
Олимпиада «Безопасные дороги» научи.ру	Всероссийский	2	Сертификат участника-2 чел.
Всероссийская детская акция «Я - россиянин»	Всероссийский	1	Сертификат участника
Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Мир сказок А.С.Пушкина	Всероссийский	1	Сертификат участника
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Всероссийский	4	Сертификат участника- 4 чел.
Всероссийский детский конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	3	Грамота - 3 чел
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень»	Всероссийский	5	Сертификат участника- 5 чел
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	Всероссийский	4	Сертификат участника- 4 чел
Марафон «Зимняя сказка» на учи.ру	Всероссийский	6	Сертификат участника-6 чел.
Олимпиада «Культура вокруг нас» на учи.ру	Всероссийский	4	Сертификат участника
Олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	Всероссийский	4	Сертификат участника
Олимпиада «Ближе к Дальнему» на учи.ру	Всероссийский	7	
Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап	ОО	26	Победители(3) Призеры (4)
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Муниципальный	12	Победитель(1) Призер (1)
Всероссийская олимпиада школьников Региональный этап	Региональный	2	Участники
Олимпиада по английскому языку на	Всероссийский	30	Участники

Учи.ру			
Лингвострановедческая олимпиада для участников школ и СПО «На равных»	Всероссийский	1	Участник
Международная онлайн олимпиада по английскому языку «English without borders»	Международный	20	Участники
Всероссийский фонетический конкурс «The pink of Perfection»	Всероссийский	1	Участник
Профильная олимпиада школьников по английскому языку для 10-11 классов	Всероссийский	1	Участник
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	5 человек	Диплом победителя –2 чел. похвальная грамота –2чел.
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	2 человека	Диплом победителя-2 чел.
Региональный конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества» (в рамках Всероссийской акции «Нарисуй защитника Отечества»)	Всероссийский, региональный	3 человека	Участники конкурса – 3 чел.
Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Путешествие в страну финансов» (08.02.24г)	Всероссийский	1 человек	Диплом участника викторины -1 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина » Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	3 человека	Диплом победителя (1 место)– 3чел.
Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Я и моя семья»	Всероссийский	5 человек	Дипломы участников викторины -5 чел
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта « В мире морских животных! » Высшая школа делового	Всероссийский	3 человека	Диплом (I место) – 3 чел.

административного			
Всероссийская познавательная онлайн -викторина « Азбука здоровья»	Всероссийский	3 человека	Дипломы участников викторины -3 чел.
« Образовательный центр « IT- перемена» « Мои игрушки – мои герои	Всероссийский	2 человека	Диплом (I место) -2 чел.
Всероссийская познавательная онлайн -викторина « Изучаем праздник 23 февраля »	Всероссийский	2 человека	Дипломы участников викторины -2 чел.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по окружающему миру (март)	Всероссийский	5 человек	Диплом победителя –1 чел. Похвальная грамота – 3 чел. Сертификат участника –1чел.
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	5 человек	Сертификат участника – чел. Похвальная грамота -1 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай! » Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	3 человека	Диплом победителя (1 место)– 3чел.
Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Привет, весна!»	Всероссийский	4 человека	Диплом участников викторины -4 чел.
Международная викторина для младших школьников «Масленица» на портале ООО « Совушка»	Международный	5 человек	Диплом I степени – 3чел. Диплом II степени – 2чел.
Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Масленицу встречаем!»	Всероссийский	2 человека	Диплом участников викторины -2 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта « Этот прекрасный женский день! » Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	1 человек	Диплом победителя (1 место)– 1чел.
Международный игровой конкурс по математике « Кенгуру»	Международный	2 человека	Сиротин М., Каменев И.
Всероссийская познавательная	Всероссийский	2 человека	Дипломы участников викторины -2

онлайн -викторина « Персонажи русских сказок »			чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Всероссийский	9 чел.	Дипломы участников викторины- 9 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Я - грамотей»	Всероссийский	7 чел.	Дипломы участников викторины - 7 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Всероссийский	3 чел.	Дипломы участников викторины- 3 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру«Безопасные дороги»	Всероссийский	9 чел.	Диплом победителя – 2чел. похвальная грамота – 4 чел. сертификат участника - 3 чел
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства	Всероссийский	6 чел.	Дипломы участников викторины – 6 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс « День народного единства»	Всероссийский	1 чел.	Диплом – 1 чел.
Международный конкурс «Лига эрудитов :» от проекта liga-eruditov.g	Международный	3 чел.	Диплом (1 место) – 3 чел.
Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Международному дню художника « Творчество без границ»	Всероссийский	3 чел.	Дипломы участников викторины – 3 чел
Всероссийский детский творческий конкурс « Волшебная кисть»	Всероссийский	5 чел.	Диплом – 5 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз »	Всероссийский	2 чел.	Диплом – 2 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру. «Безопасный интернет»	Всероссийский	9 чел.	Диплом победителя – 3 чел., Сертификат участника -1 чел. Похвальная грамота – 4 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру. «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	2 чел.	Похвальная грамота – 1 чел., Сертификат участника – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима»	Всероссийский	4 чел.	Дипломы участников викторины- 4 чел.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	5 чел.	Диплом (1 место) - 5 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-Викторина «Весёлая головоломка»	Всероссийский	5 чел.	Дипломы участников викторины- 5 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Всероссийский	7 чел.	Дипломы участников викторины- 7 чел.
Всероссийская викторина «Время знаний»«Зимние виды спорта»	Всероссийский	1 чел.	Дипломы победителя (1 место - 1 чел.
Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	Всероссийский	1 чел.	Дипломы победителя (1 место)- 1 чел.
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир)	Международный	3 чел.	Диплом (1 место) - 2 чел. диплом (2 место) - 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1–11 классов (05.12.2023 г.- 29.01.2024 г.)	Всероссийский	8 чел.	Диплом победителя- 4 чел. похвальная грамота – 2чел. сертификат участника – 2 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы» (31.01.24 г.)	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (окружающий мир)	Международный	3 чел.	Диплом (1 место) - 2 чел. диплом (2 место) - 1 чел.
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»	Всероссийский	8 чел.	Сертификаты участников акции - 8 чел.
Всероссийский Чемпионат по современным танцевальным направлениям и bellydance «GlobalDance»	Всероссийский	1 чел.	Диплом лауреата I степени – 1 чел..
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	8 чел.	Диплом (1 место) –8 чел.

конкурс «Эти славные ежи»			
Образовательный марафон на платформе Учи.ру. «Остров сокровищ»	Всероссийский	8 чел.	Грамота за 1 место в школе - 8 чел.
Региональный конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества» (в рамках Всероссийской акции «Нарисуй защитника Отечества»)	Всероссийский, региональный	5 чел.	Участники конкурса – 5 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов	Всероссийский	8 чел.	Диплом победителя- 4 чел. похвальная грамота – 4 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	8 чел.	Диплом (1 место) – 5 чел. диплом (2 место) – 3 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Всероссийский	7 чел.	Диплом (1 место) – 5 чел. диплом (2 место) - 2 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Космические загадки»	Всероссийский	1 чел.	Диплом победителя (1 место) - 1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем Защитника Отечества» (28.02.2024 г.)	Всероссийский	5 чел.	Диплом (1 место) – 5 чел.
Всероссийская познавательная	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины –

онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»			8 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «С 23 февраля!»	Всероссийский	7 чел.	Диплом (1 место) – 7 чел.
Кубок содружества по народному, современному, классическому и патриотическому танцу. Благотворительный всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ритм Отечества!»	Всероссийский	1 чел.	Диплом лауреата 1 степени – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский	8 чел.	Диплом победителя- 7 чел. похвальная грамота – 1 чел.
Образовательный марафон на платформе Учи.ру. «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	8 чел.	Грамота за 1 место в школе – 8 чел.
Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» на портале ООО «Совушка»	Международный	8 чел.	Диплом I степени – 7 чел. диплом II степени – 1 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	Всероссийский	5 чел.	Диплом (1 место) – 5 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	Всероссийский	5 чел.	Диплом (1 место) – 5 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы»	Всероссийский	5 чел.	Диплом (1 место) – 5 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем!»	Всероссийский	6 чел.	Диплом участников викторины – 6 чел.

Международная викторина для младших школьников «Масленица» на портале ООО «Совушка»	Международный	8 чел.	Диплом I степени – 5 чел. диплом II степени – 1 чел. диплом III степени – 1 чел. диплом участника – 1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Всероссийский	7 чел.	Диплом (1 место) – 6 чел. диплом (2 место) – 1 чел.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	7 чел.	Диплом 1 степени – 5 чел. диплом 2 степени – 1 чел. диплом 3 степени – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Образовательный марафон на платформе Учи.ру. «Мистические Бермуды»	Всероссийский	8 чел.	Грамота за 1 место в школе – 8 чел.
Всероссийский конкурс-фестиваль танцевального искусства «Призвание-Признание-Триумф»	Всероссийский	1 чел.	Диплом (1 место) – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	Всероссийский	8 чел.	Диплом победителя – 5 чел. похвальная грамота – 3 чел.
Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачки» на портале «Совушка»	Международный	8 чел.	Диплом I степени – 7 чел., диплом II степени – 1 чел.
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Всероссийский	8 чел.	Диплом (1 место) – 7 чел. диплом (2 место) – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Международный многожанровый	Международный	1 чел.	Диплом лауреата 2 степени

конкурс «Окно в искусство». Номинация «Хореографическое искусство»			- 1 чел.
Питание на Пятёрочку. Всероссийская «Здоровая Олимпиада» для школьников 1-11 классов	Всероссийский	8 чел.	Сертификат участника – 8 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	Всероссийский	8 чел.	Диплом (1 место) – чел. диплом (2 место) – чел., диплом (3 место) - 1 чел.
Международный конкурс Урок безопасности. РФ «Основы безопасности 2»	Международный	8 чел.	Диплом I степени – 4 чел. диплом II степени – 2 чел., диплом III степени - 1 чел. сертификат – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - художник!»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Предметная неделя математики	Школьный	8 чел.	Участники
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Всероссийский	8 чел.	Диплом I степени – 6 чел. диплом II степени – 2 чел.,
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Международный конкурс «Лига эрудитов 5» от проекта liga-eruditov.ru (окружающий мир)	Международный	4 чел.	Диплом I степени – 3 чел. сертификат – 1 чел.
Международный конкурс «Лига эрудитов 5» от проекта liga-eruditov.ru (русский язык)	Международный	4 чел.	Диплом I степени – 1 чел. диплом II степени – 2 чел.,
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования	Всероссийский	8 чел.	Диплом I степени – 7 чел. диплом II степени – 1 чел.,

«Весенняя фантазия»			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Образовательный марафон на платформе Учи.ру. «Весенний марафон»	Всероссийский	8 чел.	Грамота за 2 место в школе - 8 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Всероссийский	7 чел.	Диплом I степени – 6 чел. диплом II степени – 2 чел.,
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-музыкант»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Международная викторина для младших школьников «Веселая грамматика» на портале ООО «Совушка»	Международный	8 чел.	Диплом I степени – 7 чел. диплом II степени – 2 чел. диплом III степени – 1 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка»	Всероссийский	8 чел.	Диплом I степени – 7 чел. диплом II степени – 1 чел.,
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства Чемпионат Курской области (открытое первенство) «Традиция-Современность-Движение-2024»	Всероссийский	1 чел.	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...»	Всероссийский	8 чел.	Диплом за 1 место – 4 чел. диплом за 2 место – 3 чел. диплом за 3 место – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Открытое сердце»	Всероссийский	2 чел.	Диплом лауреата 2 степени – 2 чел.

(18 мая)			
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок. Весна 2024» (русский язык)	Международный	8 чел.	Диплом I степени – 4 чел. диплом II степени – 1 чел. сертификат участника – 3 чел.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок. Весна 2024» (литературное чтение)	Международный	5 чел.	Диплом I степени – 2 чел. диплом II степени – 2 чел. диплом III степени – 1 чел.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок. Весна 2024» (окружающий мир)	Международный	8 чел.	Диплом I степени – 1 чел. диплом II степени – 6 чел. сертификат участника – 1 чел.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок. Весна 2024»	Международный	8 чел.	Диплом II степени – 2 чел. диплом III степени – 4 чел. сертификат участника – 2 чел.
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Всероссийский	8 чел.	Диплом 1 место – 3 чел. диплом за 2 место – 5 чел.,
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Всероссийский	8 чел.	Диплом за 1 место – 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о черепахах»	Всероссийский	8 чел.	Диплом участников викторины – 8 чел.
Образовательный марафон на платформе Учи.ру. «Поход за знаниями»	Всероссийский	6 чел.	Грамота за 1 место в школе – 6 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы»	Всероссийский	7	Диплом за 1 место – 6 чел. диплом за 3 место – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в Интернете»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.

Всероссийский конкурс хореографического искусства «SUMMER DANCE»	Всероссийский	1	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великие изобретения»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина на платформе Учи.ру. «Футбол в школе»	Всероссийский	5 чел.	Диплом победителя- 2 чел. похвальная грамота – 3 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морское путешествие»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Видная на ферме»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Игры и игрушки»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «С ветерком!»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные археологи»	Всероссийский	3 чел.	Дипломы участников викторины- 3чел. (
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у Андерсена»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Образовательный марафон «Воздушное королевство» на платформе Учи.ру	Всероссийский	3 чел.	Грамота за 1 место класса в школе – 3 чел.
Образовательный курс «Шахматы»	Всероссийский	1чел.	Диплом за успешное прохождение

			курса – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Повсюду звери»	Всероссийский	2 чел.	Дипломы участников викторины - 2 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины - 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	Всероссийский	8 чел.	Диплом (1 место) - 7 чел. диплом (2 место) – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души!»	Всероссийский	5 чел.	Диплом (1 место) – 2 чел. диплом (2 место) – 3 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Я-грамотей!»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Всероссийский	8 чел.	Диплом (1 место) - 8 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым»	Всероссийский	5 чел.	Диплом (1 место) - 5 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Спасибо учителям!»	Всероссийский	1 чел.	Диплом (1 место) – 1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс	Всероссийский	5 чел.	Диплом (1 место) – 5 чел.

«Мой пушистый друг»			
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	7 чел.	Диплом (1 место) – 6 чел. диплом (3 место) – 1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Всероссийский	8 чел.	Диплом (1 место) – 5 чел. диплом (2 место) – 2 чел. диплом (3 место) – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Здоровый образ жизни»	Всероссийский	8 чел.	Диплом – 2 чел. сертификат участников олимпиады – 6 чел.
Образовательный марафон «Космическое приключение» на платформе Учи.ру	Всероссийский	8 чел.	Грамота за 1 место класса в школе – 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины- 8 чел.
Благотворительный фонд содействия развитию творческих способностей молодежи Международный конкурс-фестиваль «На DRIVE»	Международный	1 чел.	Диплом лауреата I степени- 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру. «Безопасные дороги»	Всероссийский	8 чел.	Диплом победителя – 5 чел. похвальная грамота – 3 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Всероссийский	2 чел.	Дипломы участников викторины - 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для детей дошкольного и младшего школьного возраста «В мире сказок Корнея Чуковского»	Всероссийский	8 чел.	Сертификат участника – 8 чел.
Международная викторина для младших школьников «День народного единства»	Международный	8 чел.	Диплом I степени – 8 чел.
Всероссийская познавательная	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины - 8

онлайн-викторина «В мире искусства»			чел.
Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Мир сказок А. С. Пушкина»	Всероссийский	8 чел.	Сертификат участника – 8 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины - 8 чел.
Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Волшебная осень»	Всероссийский	7 чел.	Грамота за 1 место класса в школе – 8 чел.
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта liga-eruditov.ru	Международный	3 чел.	Диплом (1 место) – 2 чел. диплом (2 место) – 1 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для младших школьников «Береги природу»	Всероссийский	8 чел.	Сертификат участника – 8 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	8 чел.	Диплом (1 место) – 6 чел. диплом (2 место) – 1 чел.
Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины - 3 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце»	Всероссийский	5 чел.	Диплом (1 место) – 5 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины - 8 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-11 классов на платформе Учи.ру. «Культура вокруг нас»	Всероссийский	8 чел.	Диплом победителя – 7 чел. похвальная грамота – 1 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Всероссийский	2 чел.	Диплом (1 место) – 2 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Творчество без границ»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины - 8 чел.

Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Эра роботов»	Всероссийский	8 чел.	Грамота за 1 место класса в школе – 8 чел.
Всероссийский открытый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ёлки»	Всероссийский	1 чел.	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный!»	Всероссийский	3 чел.	Диплом (1 место) - 3 чел
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Всероссийский	8 чел.	Диплом (1 место) – 5 чел. диплом (2 место) – 3 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины - 8 чел.
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Международный	8 чел.	Диплом 1 степени – 8 чел.
Международный конкурс-фестиваль «Let it snow»	Международный	1 чел.	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-11 классов на платформе Учи.ру. «Безопасный интернет»	Всероссийский	8 чел.	Диплом победителя – 6 чел. сертификат участника – 2 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения»	Всероссийский	8 чел.	Дипломы участников викторины - 8 чел.
Всероссийская онлайн-платформа УЧИ.ру	Всероссийский	9	Сертификаты участников
Областной фестиваль «Цифровое искусство-2024». Номинация «Видеоблог». Проведен на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».	Региональный	10	Сертификаты участников, сертификат Победителя.
Всероссийская Олимпиада по истории ВОВ.	Всероссийский	7	Сертификаты участников
Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	Региональный	7	Приказ об участии в обучающихся региональном этапе.
Онлайн-конкурс к 30-летию	Всероссийский	10	Сертификаты участников

Конституции РФ.			
Всероссийская Акция «Крым и Севастополь»	Всероссийский	2	Сертификаты участников.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Юный обществовед»	Всероссийский	1	Диплом победителя (второе место)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике 1-11 классы сентябрь 2024	Всероссийский	3	3 победителя
Международная олимпиада по русскому языку «Лига эрудитов»	Международный	3	1 победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классы октябрь 2024	Всероссийский	2	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классы декабрь 2024	Всероссийский	2	2 победителя
Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, посвященный международному Дню родного языка «Язык есть исповедь народа»	Региональный	1	участник
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональный	1	участник
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	Региональный	2	участник
Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat» 2024	Всероссийский	19	3 диплома победителя сертификаты участников
Всероссийская образовательная страноведческая олимпиада по немецкому языку для школьников 5-8 кл	Всероссийский	4	участники
Всероссийская образовательная олимпиада по немецкому языку для школьников 9-11 кл	Всероссийский	2	1 победитель (3 место) 1 участник
Защита индивидуального итогового проекта «Немецкие заимствования в	Образовательная организация	1	отметка «отлично»

русском языке»			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»	Всероссийский	1 чел.	Диплом участника викторины
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы»	Всероссийский	6 чел.	Дипломы участников викторины- 6 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о природе»	Всероссийский	6 чел.	Дипломы участников викторины - 6 чел.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	6 чел.	Диплом (1 место) – 4чел. 2 место – 1, 3 место – 1 чел.
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Всероссийский	1 чел.	Диплом (1 место) Г.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	Всероссийский	6 чел.	Дипломы участников викторины- 6 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	Всероссийский	6 чел.	Дипломы участников викторины- 6 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру. «Безопасные дороги»	Всероссийский	6 чел.	Диплом победителя – 1чел. похвальная грамота – 3 чел. сертификат участника - 2 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	Всероссийский	6 чел.	Дипломы участников викторины – 6 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства»	Всероссийский	6 чел.	Дипломы участников викторины – 6 чел.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах» (14.11.2024 г.)	Всероссийский	6 чел.	Дипломы участников викторины – 6 чел.
Международный конкурс «Лига эрудитов :» от проекта liga-eruditov.ru	Международный	3 чел.	Диплом (1 место) – 1 чел. диплом (2 место) – 1 чел. диплом (3 место) – Новичков М.)

Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Всероссийский	6 чел.	Дипломы участников викторины – 6 чел.
Всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	Всероссийский	6 чел.	Дипломы участников викторины – 6 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	Всероссийский	6 чел.	Диплом победителя – 3 чел. похвальная грамота – 1 чел. сертификат участника – 2 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру. «Безопасный интернет»	Всероссийский	6 чел.	Диплом победителя – 1 чел, похвальная грамота – 5 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада для учеников 1-9 классов на платформе Учи.ру. «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	6 чел.	Дипломы победителя – 4 чел., Похвальная грамота – 1 чел, сертификат участника – 1 чел.
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	международный	2	Диплом 1 степени
Платформа Учи.Ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	3	Диплом победителя
Платформа Учи. Ру 1 тур олимпиады по математике для 3 класса	Всероссийский	3	Диплом победителя, похвальная грамота, сертификат участника
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	3	Диплом победителя 1 место –
Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Азбука здоровья»	Всероссийский	4	Дипломы участников
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	1	Диплом участника

Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА» Детский творческий конкурс «С 23 февраля»	Всероссийский	1	Диплом участника
Платформа Учи.ру Олимпиада по окружающему миру для 3 класса	Всероссийский	6	Диплом победителя- похвальная грамота
Международная викторина для младших школьников «Масленица» на портале ООО «Совушка»	Международный	1	Диплом 1 степени-
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн –викторина «Персонажи русских сказок»	Всероссийский	1	Диплом
Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» на портале ООО «Совушка»	Международный	3	Дипломы победителей 1 степень.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	Всероссийский	4	Похвальные грамоты
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «Подводный мир»	Всероссийский	1	Диплом победителя.
Онлайн квест по пожарной безопасности «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Крым»	Общероссийский	7	Дипломы
ВШДА онлайн -викторина «Игры и игрушки»	Всероссийский	2	Диплом победителя
ВШДА онлайн -викторина «Взданя на ферме»	Всероссийский	2	Диплом победителя
ВШДА онлайн-викторина «Строки Агнии Барто»	Всероссийский	1	Диплом победителя
ВШДА онлайн-викторина «Я - грамотей»	Всероссийский	3	Диплом победителя
ВШДА онлайн-викторина «Игры и игрушки»	Всероссийский	1	Диплом победителя
Детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	Всероссийский	5	Диплом победителя

Образовательный центр «IT - перемена», Детский конкурс фотографий «Запечатли момент»	Всероссийский	4	Диплом победителя
Образовательный портал «Совушка », международная викторина «День народного единства»	Международный	1	Диплом победителя
ВШДА онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	Всероссийский	1	Диплом победителя
Платформа Учи.Ру Онлайн-олимпиада по английскому языку	Всероссийский	3	
Образовательный центр «IT - перемена», детский конкурс поделок из конструктора «Мир из кубиков»	Международный	1	Диплом победителя
Образовательный центр «IT - перемена», детский конкурс фотографий «Моё солнечное лето»	Международный	1	Диплом победителя
ВШДА творческий конкурс «Профессии родителей»	Всероссийский	1	Диплом победителя
ВШДА творческий конкурс поделок из конструктора «Я бы строить дом пошёл»	Всероссийский	1	Диплом победителя
Платформа Учи.Ру Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги »	Всероссийский	5	Сертификат участника, похвальная грамота, диплом победителя
Платформа Учи.Ру Онлайн-марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	7	Грамота лидера, грамота участника
Платформа Учи.Ру Онлайн-марафон «Эра роботов»	Всероссийский	7	Грамота участника, грамота лидера
Платформа Учи.Ру Онлайн-олимпиада по культуре для 4 класса	Всероссийский	2	Диплом победителя, сертификат участника
Образовательный центр «IT - перемена», Детский творческий конкурс «Волшебный Новый год»	Всероссийский	9	Диплом победителя,
ВШДА творческий конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Всероссийский	3	Диплом победителя

Образовательный центр «IT - перемена», Детский творческий конкурс фотографий «Зима через объектив»	Всероссийский	10	Диплом победителя
Первенство города Курска по КУДО	Региональный	1	Грамота за 2 место
«Лига эрудитов 5» Олимпиада по физике	Всероссийский	8	5 призера 3 участника
«Кенгуру» Олимпиада по математике	Международный	4	1 победитель 3 участника
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по технологии.	Муниципальный	3	Призеры
Технологический диктант	Всероссийский	30	18-Сертификат 12- Грамота, 1,2 место
Участие в проекте «Билет в будущее» почетный гражданин Профиграда.	Федеральный	10	Грамота
Опытный участник в проекте «Билет в будущее»	Федеральный	7	Сертификат
Начинающий гражданин Профиграда в проекте «Билет в будущее».	Федеральный	6	Сертификат
Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее».	Федеральный	23	Сертификат
Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя».	Федеральный	22	Сертификат
Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее».	Федеральный	25	Сертификат
День открытых Дверей в Финансово-экономическом Университете при Правительстве РФ (Курский филиал).	Региональный	4	
День открытых дверей в Курском Педагогическом колледже	Региональный	3	
Лига Эрудитов -4	Всероссийский	11	6 сертификатов победителей, 5- участников
Лига Эрудитов -5	Всероссийский	6	3 диплома победителя, 3 -участника
Всероссийская акция « Географический диктант»	Всероссийская	25	Сертификаты участника
Всероссийская олимпиада «Знаю	Всероссийская	2	Диплом победителя

все»			
Олимпиада «Круглый отличник»	Всероссийская	3	1 диплом Победителя, 2 диплома участника
Олимпиада «Решаю сам»	Всероссийская	1	Диплом участника
Областная олимпиада по краеведению	Региональный	4	Сертификат участника
Областная олимпиада по географии	Региональный	3	Сертификат участника
2024г. Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) технология	Региональный	1	Участник
2024 г. Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя», ВсОШ по истории и обществознанию.	Региональный	1	Призер 3-е место
	муниципальный	История – 5 Обществознание - 4	История – 1 победитель Обществознание – 1 победитель, 1 призёр
Акция «Тест по истории ВОВ»	Международный	5	сертификаты

Мониторинг итоговой аттестации выпускников 9-11 классов.

Итоговая аттестация 9-х классов						
Показатели	2018-2019 уч.год (средняя отметка)	2019-2020 уч.год (средняя отметка)	2020-2021 уч.год (средняя отметка)	2021-2022 Уч.год (средняя отметка)	2022-2023 уч.год (средняя отметка)	2023-2024 уч.год (средняя отметка)
Русский язык	5		4	4	4	ГИА-9 в 2024 году проходила в форме промежуточной
Математика	4		3	3	4	
География	4			4	4	
Биология	4			4	4	
Химия	-			5	-	
Обществознание	4			4	3	

Информатика	4			3	3	
Английский язык	5			-	-	

Результативность ЕГЭ по предметам 2019 год					
Русский язык		Математика		Общество	Биология
		Базов	Проф		
73			62	60	57
61		4			
91		5		74	54
Средний балл	75	4,5	62	67	56

Результативность ЕГЭ по предметам 2020 год					
Русский язык	Математика	Обществ ознание	Физика	История	Английский язык
73	27	64	48	55	42
67	33	54	49	38	
61	56	46	44		
57	50				
55	39				

50						
Средний балл	61	41	55	47	47	42

Результативность ЕГЭ по предметам 2021 год						
Русский язык		Математика Профильная	Обществ ознание	Физика	Биология	Химия
62		56		38		
80					72	64
76		62	63			
Средний балл	72,6	59	63	38	72	64

Результативность ЕГЭ по предметам 2022 год									
Русский язык		Математи ка Профильн ая	Матема тика базовая	Обществ ознание	Физик а	История	Химия	Биология	Информатика и ИКТ
73			5	88		87			
61		52			40				43
78			4	71		69			
70			5				88	71	
71			5	70		69			
Средний балл	71	52	5	76	40	75	88	71	43

Результативность ЕГЭ за 2023 год							
Русский язык		Математика база	Математика профиль	Биология	Обществознание	Физика	История
63			52			62	
72		5		53	67		
66		5			68		60
Средний балл:	67	5	52	53	68	62	60

Результативность ЕГЭ за 2024 год								
Русский язык	Математика база	Математика профиль	Биология	Обществознание	Физика	История	Химия	Инф-ка
100	5	76	93	88	79		90	70
70	5	76	72	67		53		
63								
73								
Средний балл								
76	5	76	82	78	79	53	90	70

Мониторинг проведения ВПР

В 2024 году ВПР проводили в два этапа: в марте-апреле – в 4-8, 11 классах.

Анализ работ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4–8-х классов показали результаты выше, чем 2023 году. В связи с этим запланировали на 2025 год провести контрольные работы в форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

2.3 Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Количество человек
Всего работников учреждения		86
Всего педагогических работников (количество человек)		47
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей		3
Наличие вакансий (указать должности):		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44
	со средним специальным образованием	3
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		47
Имеют квалификационную категорию	Высшую	9
	Первую	24
	Без категории	14
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Старший вожатый	0
	Педагог дополнительного образования	2

	Другие должности: воспитатели: старший воспитатель	9 1
Имеют учетную степень		-
Имеют звание Заслуженный учитель		-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		9

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

2019	2020	2021	2022	2023	2024
13	19	19	18	35	31

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты), опубликованных на учительских сайтах
1	2022	32	32
2	2023	24	24
3	2024	18	18

Участие педагогов в научно-методической работе

Название мероприятия	Уровень участия	Достигнутый результат
ЯКласс семинар «Цифровые домашние задания :готовые решения для достижения высоких учебных результатов.»	Всероссийский	свидетельство

Просвещение, вебинар «Учебники и учебные пособия на уровне СПО в 2024-2025 учебном году.»	Всероссийский	Сертификат
Просвещение, вебинар «Учитель настоящего -для инженеров будущего» 7 класс. Лабораторные и исследовательские работы.	Всероссийский	Сертификат
Просвещение, вебинар «Учитель настоящего -для инженеров будущего» 8 класс .Энергия топлива. Тепловые машины.	Всероссийский	Сертификат
Просвещение , вебинар «Индивидуальный проект. Выход к итоговой аттестации в старшей школе.»	Всероссийский	сертификат
Просвещение, вебинар «Математика базовая и математика углубленная : методические приемы решения неравенств, систем и совокупностей неравенств.»	Всероссийский	сертификат
Участие в Ітуре Всероссийской олимпиады для учителей труда(технологии) «Чемпионы по призванию».	Всероссийский	Сертификат
Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет», в номинации Исследовательские работы.	Международный	Диплом І степень Победитель
Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет», в номинации Декоративно-прикладное творчество.	Международный	Диплом І степень Победитель
Руководитель индивидуального проекта	Школьный	4 обучающихся
Участи в программе лояльности в проекте «Билет в будущее».	Федеральный	Сертификат
Активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в реализации программы «Россия-мои горизонты».	Федеральный	Благодарственное письмо
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной	Федеральный	Удостоверение

деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» в единой модели профориентации».		
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании».	Всероссийский	Диплом I место Победитель
Международный конкурс «Я помню, я горжусь» с работой «Военные судьбы».	Международный	Диплом I место Победитель
Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи Проект «Билет в будущее» как совершенствование процесса профориентации учащихся в школе.	Международный	Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 65391
Сертификат участника вебинара «ЕГЭ по географии», издательство «Легион»	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийское тестирование тестирования «Педэксперт «Работа с одаренными детьми»	Сертификат участника вебинара ЕГЭ по географии, издательство «Легион»	Диплом победителя I степени
Сертификат участника вебинара по географии «ВПР в 5-8 классах», издательство «Легион»	Всероссийский	Сертификат участника
Благодарственное письмо организатору площадки акции «Географический диктант»	Всероссийский	Сертификат участника
Удостоверение о повышении квалификации по курсу Семейное воспитание»	Всероссийский	Удостоверение
Вебинар издательство «Родное слово»- географический атлас как средство базовых умений на уроках географии.	Всероссийский	Сертификат участника
Летняя школа МГУ	Всероссийский	Диплом участника
Участие в разработке государственных почтовых марок с	Всероссийский	Сертификат

географической символикой АО «Марка»		участника
Лига Эрудитов -4	Всероссийский	Благодарственное письмо
Лига Эрудитов -5	Всероссийский	Благодарственное письмо
Публикация в журнале Рос Обр Надзор»Проектная деятельность на уроках географии»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Публикация в Педагогическом альманахе. «Влияние экологических проблем на климат Курской области»	Региональный	Диплом о публикации
Всероссийский обучающий вебинар «Как эффективно начать второе полугодие: рекомендации психолога»	Всероссийский, 12.01.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Расширение возможностей формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Всероссийский, 25.01.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Как поддерживать интерес младшеклассников к учебе с помощью развивающей обратной связи»	Всероссийский, 31.01.2024 г.	Сертификат
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь 2024 г.)	Всероссийский, 31.01.2024 г.	Сертификат (1 место)
Вебинар «Помогаем младшеклассникам развивать социальный и эмоциональный интеллект на внеурочных занятиях»	Всероссийский, 02.02.2024 г.	Сертификат
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»	Всероссийский, 02.02.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Устный счет на уроках математики в начальной школе: методы и приемы»	Всероссийский, 05.02.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Навыки работы с текстом в начальной школе: формируем	Всероссийский,	Сертификат

читательскую грамотность»	06.02.2024 г.	
Вебинар «Функциональная грамотность младшего школьника. Ответы на вопросы учителей»	Всероссийский, 07.02.2024 г.	Сертификат
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»	Всероссийский, 12.02.2024 г.	Диплом (1 место)
Вебинар «Цифровые технологии для групповой работы в начальной школе: секреты успешной организации»	Всероссийский, 13.02.2024 г.	Диплом (1 место)
Всероссийский обучающий вебинар «Разговариваем о здоровом образе жизни на уроках окружающего мира с помощью Учи.ру»	Всероссийский, 21.02.2024 г.	Сертификат
Вебинар : «Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности»	Всероссийский, 24.02.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Расширение возможностей формирования функциональной грамотности в начальной школе»	Всероссийский, 25.02.2024 г.	Сертификат
Тестирования по теме: «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательных организациях»	Всероссийский, 25.02.2024 г.	Сертификат
Всероссийская онлайн-конференция «Реализация междисциплинарных связей на уроках естественнонаучных предметов»	Всероссийский 28.02..2024 г.	Сертификат
Педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности»	Всероссийский 28.02.2024 г	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-конференция «Цифра 7.0: инвестиции в образование» «К доске пойдет...» или пересматриваем форматы выдачи и контроля домашних заданий»	Всероссийский 28.02.2024 г	Сертификат участника
Вебинар «Запись конференции «Классное руководство: как	Всероссийский	Сертификат

вдохновлять учеников и помогать родителям». Программа для учителей 1–4 классов»	28.02.24 г.-29.02.24 г.	участника
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2024» «Профессиональные компетенции педагога. Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»	Всероссийский 29.02.2024 г.	Сертификат участника
Вебинар «Формируем естественно-научную грамотность в начальной школе. Наблюдения за погодой»	Всероссийский 29.02.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Идеи и сценарии для кружков по математике, русскому языку и окружающему миру»	Всероссийский 29.02.2024 г.	Сертификат
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (февраль 2024 г.)	Всероссийский, 29.02.2024 г.	Сертификат (1 место)
Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» на платформе Единый Урок РФ	Всероссийский 01.03.2024 г.	Благодарность
Вебинар «Внутренняя и внешняя обратная связь на уроках в начальной школе»	Всероссийский 01.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Развитие математических способностей младших школьников средствами урока и внеурочной деятельности»	Всероссийский 01.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Все на одного: что такое кибербуллинг и как от него защититься»	Всероссийский 04.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству: помогаем ученикам разумно обращаться с деньгами»	Всероссийский 04.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Как сделать изложение обучающим?»	Всероссийский 05.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе»	Всероссийский 09.03.2024 г.	Сертификат

Вебинар «Разноуровневые математические задания для предупреждения трудностей младших школьников в учении»	Всероссийский 12.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Изучаем и исследуем вместе. Групповая исследовательская работа на уроках и во внеурочной деятельности»	Всероссийский 12.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Приемы формирования естественно- научной грамотности в начальной школе»	Всероссийский 13.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Смысловое чтение в 1 классе. Технология работы с текстом»	Всероссийский 14.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Как эффективно использовать формирующее и суммативное оценивание на уроках в начальной школе»	Всероссийский 14.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар « Контроль знаний в начальной школе: как вдохновить школьников на достижение предметных результатов»	Всероссийский 15.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Проблема дислексии и дисграфии младшего школьника: как исправить?»	Всероссийский 18.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Как работать над ошибками в начальной школе: приемы обратной связи»	Всероссийский 20.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Функциональная грамотность на уроках математики: развиваем навыки самоорганизации, самоконтроля и самооценки»	Всероссийский 22.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Литературное чтение. Особенности развития предметных и метапредметных навыков»	Всероссийский 22.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Формирование языковой грамотности в начальной школе. Из опыта работы учителя»	Всероссийский 25.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Учим младших школьников читать познавательную литературу, формируя у них ключевые метапредметные умения»	Всероссийский 25.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Как создать учебную ситуацию на уроке русского языка в 1 классе?»	Всероссийский 26.03.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Как организовать обратную связь с родителями в начальной школе»	Всероссийский 28.03.2024 г.	Сертификат

Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2024 г.)	Всероссийский, 31.0232024 г.	Сертификат (1 место)
Вебинар «Как научить учеников начальной школы анализировать лирическое произведение?»	Всероссийский 02.04.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 6-8 лет»	Всероссийский 03.04.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Проектируем урок окружающего мира»	Всероссийский 04.04.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Интегрированные проекты в начальной школе: мотивируем и развиваем школьников»	Всероссийский 08.04.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Учебная мотивация младшего школьника: ее особенности и причины снижения»	Всероссийский 15.04.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Готовимся к новому учебному году: обучение грамоте»	Всероссийский 15.04.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Задания по функциональной грамотности в начальной школе как найти, распознать и составить самим»	Всероссийский 15.04.2024 г.	Сертификат
Марафон профессионального развития Учи.ру «С заботой о себе» (10 часов)	Всероссийский 15.03.24 г – 15.04.24 г.	Сертификат
Вебинар «Формирование навыка письма в период обучения грамоте»	Всероссийский 16.04.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Идеи познавательных игр, заданий для летних каникул»	Всероссийский 17.04.2024 г.	Сертификат
Вебинар «ТРИЗ-педагогика на уроках математики в начальной школе»	Всероссийский 18.04.2024 г.	Сертификат
V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Всё, что волнует педагогов»	Международный 20.04.2024 г.	Сертификат

Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (апрель 2024 г.)	Всероссийский, 31.04.2024 г.	Сертификат (1 место)
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (май 2024 г.)	Всероссийский, 31.05.2024 г.	Сертификат (1 место)
Программа «Активный учитель» «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2023-2024 учебного года	Всероссийский 31.05.2024 г.	Сертификат
Использование цифровых инструментов в образовательной деятельности «Выдающиеся успехи в цифровом образовании» (за получение 16 достижений на платформе Учи.ру)	Всероссийский (01.09 2023 г. – 31.05.2024 г.)	Сертификат
Курс повышения квалификации ООО «Совушка» по дополнительной общеобразовательной программе «Разработка программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (1-4 классы)»	Всероссийский 09.06.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Олимпиадная математика: выходим за рамки школьной программы»	Всероссийский 16.09.2024 г.	Сертификат
Всероссийская онлайн-конференция «Августовка Учи.ру — 2024. Как сделать школу комфортной для всех»	Всероссийский 16.09.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Учение с увлечением: нестандартные задания как средство развития интереса младших школьников к изучению русского языка»	Всероссийский 19.09.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Тема безопасности на окружающем мире: рассказываем младшеклассникам о поведении в экстренных ситуациях»	Всероссийский, 30.09.2024 г.	Сертификат
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	Всероссийский, 30.09.2024 г.	Сертификат (1 место)

(сентябрь 2024 г.)		
Вебинар «Безопасное поведение на дорогах: материалы Учи.ру для беседы с учениками»»	Всероссийский 02.11.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Читательская грамотность: развиваем навык осознанного чтения в начальной школе»	Всероссийский 11.10.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Роль классного руководителя в начальной школе»	Всероссийский 15.10.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Навыки работы с текстом в начальной школе: формируем читательскую грамотность»	Всероссийский 19.10.2024 г.	Сертификат
Вебинар « Развитие личности ученика и гибких навыков на внеурочных занятиях»	Всероссийский 28.10.2024 г.	Сертификат
Вебинар « Как организовать процесс коммуникации с родителями в начальной школе»»	Всероссийский 31.10.2024 г.	Сертификат
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2024 г.)	Всероссийский, 31.10.2024 г.	Сертификат (1 место)
Вебинар «Работа с неуспевающими учениками в начальной школе: принципы, рекомендации, инструменты Учи.ру»	Всероссийский 09.11.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Культура России: материалы Учи.ру для беседы с учениками»	Всероссийский 05.11.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Русский язык во 2 классе: систематизируем знания по теме «Состав слова»»	Всероссийский 11.11.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Увлекательная математика для второклассников: проверка результата сложения и вычитания»	Всероссийский 12.11.2024 г.	Сертификат
Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2024» Тест: Требования обновленных ФГОС к результатам обучения	Всероссийский 12.11.2024 г.	Диплом победителя (I степени)
Вебинар «Использование инновационных здоровьесберегающих	Всероссийский	Сертификат

технологий в работе с детьми с ОВЗ»	21.11.2024 г.	
Вебинар «Обновленные ФГОС: как учесть требования и провести увлекательный урок по математике в начальной школе»	Всероссийский 21.11.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Русский язык во 2 классе: учимся пе-ре-но-сить слово по слогам»	Всероссийский 22.11.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Конфликты с родителями: как предотвратить и извлечь пользу»	Всероссийский 22.11.2024 г.	Сертификат
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2024» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы	Всероссийский 24.11.2024 г.	Диплом победителя (I степени)
Вебинар «Безударные гласные: секреты правильного написания»	Всероссийский 25.11.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Безопасный интернет: материалы Учи.ру для беседы с учениками»	Всероссийский 28.11.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Читательская грамотность: развиваем навык на занятиях в начальной школе»	Всероссийский 30.11.2024 г.	Сертификат
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2024 г.)	Всероссийский, 30.11.2024 г.	Сертификат (1 место)
Вебинар «Работа с текстом – ключ к успешному обучению»	Всероссийский 02.12.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Конец полугодия: как помочь ученикам начальной школы сохранить интерес к занятиям»	Всероссийский 02.12.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Учи.ру и обновленный ФГОС: новые подходы к обучению окружающему миру в начальных классах»	Всероссийский 04.12.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Контроль и оценка знаний учеников в начальной школе:	Всероссийский	Сертификат

диагностика и результаты»	05.12.2024 г.	
Дистанционный классный час «Конституция-основной закон страны»	Всероссийский 10.12.2024 г.	Свидетельство
Вебинар «Пусть Новый год будет счастливым: решаем конфликты в классе»	Всероссийский 13.12.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Олимпиада «Безопасный интернет»: повышаем цифровую грамотность»	Всероссийский 13.12.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Безопасное поведение в интернете: как ученикам защититься от кибербуллинга»	Всероссийский 14.12.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Трудности поведения младшеклассников на уроке: как сохранить баланс между свободой и ограничениями»	Всероссийский 23.12.2024 г.	Сертификат
Вебинар «Игровые практики: ключ к формированию интереса к обучению в начальной школе»	Всероссийский 24.12.2024 г.	Сертификат
Лучший преподаватель школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (декабрь 2024 г.)	Всероссийский, 31.12.2024 г.	Сертификат (1 место)
Марафон профессионального развития «Просто о сложном: методика работы с трудными темами»	Всероссийский (декабрь-январь)	Сертификат
Областной семинар «Исследовательская и проектная деятельность в дополнительном образовании естественнонаучной направленности в рамках проекта «Вектор развития»	региональный	Сертификат участника, благодарность
Онлайн конференция. «Современная профориентация педагогов и родителей, перспективы рынка труда и особенности личности подростка».	всероссийский	Свидетельство участника
Онлайн конференция. «Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога и ученика. Креативность и стартап-культура»	всероссийский	Свидетельство участника

Онлайн конференция. «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство.»	всероссийский	Свидетельство участника
Онлайн мероприятие. «Бесплатная консультация психолога. Детская агрессия: как распознать и что делать»	всероссийский	Сертификат участника
Онлайн конференция. «Роль эффективного общения и коммуникативной культуры педагогов во взаимодействии с учащимися и их родителями».	всероссийский	Свидетельство участника
Вебинар. «Сила оптимизма: как позитивное мышление влияет на нашу жизнь и здоровье».	всероссийский	Сертификат участника
Онлайн семинар. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и особенности реализации».	всероссийский	Сертификат участника
Онлайн мероприятие. «Консультация налогового эксперта. Как объяснить школьнику, зачем нужна налоговая грамотность»	всероссийский	Сертификат участника
Выступление на педагогическом совете "Олимпиадное движение школьников"	ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»	

2.4. Состояние и эффективность воспитательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные традиции в системе воспитания школы-интерната:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые коллективные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, параллелей, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе-интернате являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в школе-интернате осуществляется по направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных

духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе-интернате организована в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Согласно Рабочей программы воспитания в школе-интернате реализуются следующие модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство и наставничество
4. Ключевые школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнерство
10. Профориентация.
11. Работа с родителями.

12. Здоровьесбережение

В 2024 году реализовывался Календарный план воспитательной работы, разработанный на основе традиционных Российских ценностей, значимых дат, юбилеев.

В 2024 году в школе-интернате открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В сентябре прошли выборы Лидера первичного отделения. Школьное самоуправление сформировано на основе структуры активности «Движения Первых» в форме Совета школьных депутатов.

В систему самоуправления включены : среднее звено (5–8-е классы)- 8 классов
старшее звено (9–11-е классы)- 3 класса

Система Самоуправления в школе-интернате двухуровневая:

Первый уровень. Ученическое самоуправление в классных коллективах: - классное собрание, совет класса.

Второй уровень. Школьное ученическое самоуправление: - собрание школьного коллектива, совет школьных депутатов.

Структура Совета школьных депутатов : Совет командиров – координирующий орган.

Цель работы: организация и координация продуктивной работы ученического коллектива школы-интерната

Учебный сектор <i>Куратор – Елисеева Н.Н.</i>	Сектор физической культуры <i>Куратор – Рябкин А.В.</i>	Трудовой и санитарный сектор <i>Куратор – Удалова О.Г.</i>
<i>Цель работы: оказание практической помощи в организации учебного процесса.</i>	<i>Цель работы: организация спортивно-оздоровительной работы, подготовка и участие в спортивных состязаниях разного уровня.</i>	<i>Цель работы: контроль за санитарным состоянием классов, спален, закрепленных объектов, проведение акции «Чистый двор».</i>
Пресс-центр <i>Куратор – Сурнина О.Ю.</i>	Культмассовый сектор <i>Куратор – Букреева А.В.</i>	Дисциплина и порядок <i>Куратор – Проскурин А.А.</i>
<i>Цель работы: отражение жизни ученического коллектива в периодических школьных изданиях (школьной газете «Клюквинский квартал», классных информационных листах), классных уголках, школьных стендах.</i>	<i>Цель работы: развитие творческой инициативы обучающихся, организация и оказание помощи в проведении внеклассных мероприятий, участие в конкурсах и смотрах разного уровня.</i>	<i>Цель: контроль за соблюдением правил поведения обучающихся школы-интерната, Устава, режима школы-интерната, дежурства классов по школе.</i>

Система дополнительного образования школы-интерната представлена следующими общеразвивающими программами :

1. «Играем в театр » в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год);
2. «Пластика» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
3. «Хозяюшка» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
4. «Рукоделие» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
5. « Теннис» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год
6. «ОФП» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
7. «Спортивные игры» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
8. «Мини-футбол» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
9. «Я-граждани России» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
10. «Робототехника» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год)
11. «Краеведение» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год)
12. «Греко-римская борьба» 4 часа в неделю (136 часов в год)

В рамках региональной программы «Новые места в дополнительном образовании» национального проекта «Образование» в школе-интернате открыты 3 ПДО:

1. «Самбо» в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год);
2. «Медиацентр» в объеме 2 часов 2 раза в неделю;
3. «Струнный ансамбль» в объеме 2 часов 2 раза в неделю.

класс	Количество обучающихся	Количество детей, посещающих организации доп. образования	Количество детей, включенных в ДО школы.																Не включены в систему ДО	Охват (%)	
			Из них:																		
			Играем в	Пластика	Медиацен	Рукоделие	Хозяюшк	Робототех	Струнны	Мини-	ОФП	Теннис	Я-граждани	Греко-римская	Краеведе ние	Самбо					
1А	10	10	2										10	5		4					100%
2А	9	9		1			3			2			3	4		5					100%
2Б	8	8		3		8							2	1		4			-		100%
3А	6	4		2		1	2			1				2		2			2ч		67%
3Б	8	6		4			3			1			4	4	1	1			2ч		75%
4А	11	11	4	3	3	1	2		1	1			1	1	5	2					100%
4Б	10	10	2			3	2	2	2	1				6		3					100%
5А	6	4			1		2		1	1			1	2	1	2			2ч		67%
5Б	7	7	1				1	2		2	2				4						100%
6А	7	7				1			1	4					2	2					100%
7А	8	8	2		3			5			1	3			5	1					100%
7Б	8	7			2			5	1			3			5				1 ч		88%
7В	8	7		2	1			3	2		2	2							1ч		88%
8А	7	6			2				3			2			2				1ч		88%
8Б	6	6			3			1	2		2			3							100%
9А	10	9	2		3			2	1	1	3	2							1ч		90%
9Б	11	11	3		1				3		2	9		1	1						100%
10	3	3						3			1										100%
11	5	5									4	2				1					100%
ИТОГО	148	138	16	15	19	14	15	23	17	14	17	23	21	29	26	26	26				93.2%

Занятость детей в системе ДО школы-интерната:

По итогам анализа журналов педагогов дополнительного образования в систему ДО школы-интерната включены 93,2% воспитанников.

В школе -интернате работают 22 группы дополнительного образования (15 программ) по 5 направленностям. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 академических часов. График работы объединений составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Результаты уровня нравственно-этической ориентации обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» за 2 полугодие 2023-2024 учебного года (апрель 2024 г.) и 1 полугодие 2024-2025 учебного года (декабрь 2024 г.)

Исследование проводилось на основе методики Н.П.Капустиной.

- 1. Любознательность*
- 2. Трудолюбие*
- 3. Бережное отношение к природе*
- 4. Отношение к школе*
- 5. Отношение к культуре и искусству*
- 6. Отношение к себе*
- 7. Отношение к окружающим*

класс	1		2		3		4	
	апрель	декабрь	апрель	Декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь
1А		4,1		3,9		4,1		3,9
2А	4	4,1	4	4,1	3,9	4	4	4,1
2Б	3,9	3,9	4	4	4,1	4,1	4,2	4,2
3А	2,8	2,8	3	3	2,4	2,7	2,6	2,8

3Б	3,4	3,6	3,4	3,7	3,1	3,3	3,3	3,3
4А	3,6	3,8	3,7	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4
4Б	4,3	4,3	4,5	4,5	4,2	4,2	3,9	4
5А	3,9	3,9	4,3	4,4	3,8	4	3,8	4
5Б	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,8	4	4
6А	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,1	4,1
7Б	3,6	3,8	3,7	4	3,7	4	3,8	4
7А	3,9	3,9	4,1	4,2	3,9	4	4	4
7Б	3,8	3,8	4,2	4,2	3,7	3,9	3,9	4
8А	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2
8Б	3,8	3,9	3,8	3,9	4	4	4,1	4,1
9А	3,9	3,9	4,3	4,3	4,4	4,4	4,1	4,2
9Б	3,8	3,9	4	4	4	4,1	3,9	3,9
10		4,2		4,5		4,5		4,2
11	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,6	4,8
	3,8	3,9	4,0	4,04	3,8	3,97	3,87	3,95
5		6		7		Итого		
	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель	Декабрь	Апрель 2024	Декабрь 2024
1		4,1		4,1		4,1		4,04
2А	4	4,2	4	4	4,1	4,1	4	4,08
2Б	3,2	3,2	2,5	2,7	2,3	2,4	3,46	3,5
3А	3,2	3,3	3,3	3,3	3,7	3,8	3	3,1
3Б	3,7	3,7	3,6	3,5	3,5	3,5	3,42	3,51
4А	3,9	4	4	4	3,7	4	3,67	3,73
4Б	4,3	4,5	4,1	4,1	4	4	4,18	4,24

5А	3,7	3,9	3,7	3,8	4	4	3,91	3,94
5Б	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	3,94	3,98
6	3,9	4,1	3,7	3,9	4,1	4,1	4,04	4,1
7В	4	4	3,8	3,9	3,9	4	3,78	3,95
7А	4	4	3,9	4	4	4	3,97	4,01
7Б	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,01	4,07
8А	4,1	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	4,13	4,17
8Б	4,3	4,3	3,8	4,1	4,3	4,3	4,01	4,08
9А	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,17	4,2
9Б	4	4,1	3,7	4	4,1	4,1	3,93	4,01
10		4,4		4,3		4,4	0	4,35
11	4,2	4,2	4,6	4,6	4,6	4,6	4,5	4,58
	3,95	4,05	3,84	3,94	3,94	4,02	3,88	4,0

Сравнительный анализ уровня нравственно-этической ориентации за апрель и за декабрь 2024 года показал небольшое увеличение значения (0,18). Классов с отрицательным результатом нет. Итоговое значение – 4,0 – соответствует хорошему уровню сформированности нравственных ориентиров.

Результаты анализа удовлетворенности участников образовательных отношений ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» (апрель , декабрь 2023г.)

Были предложены следующие вопросы:

- 1.Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.
- 2.В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
- 3.Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.
- 4.Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.
- 5.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.
- 6.Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.

- 7.В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.
- 8.В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.
- 9.Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.
- 10.В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.
- 11.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.
- 12.Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка

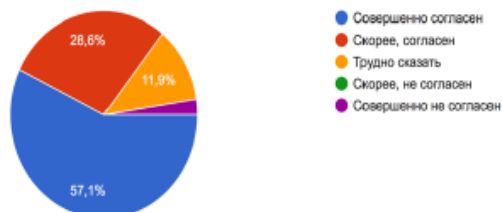
Варианты ответов:

совершенно согласен, скорее согласен, трудно сказать, скорее не согласен, совершенно не согласен

Результат удовлетворенности по показателю рассчитывается исходя из процентов положительных ответов (совершенно согласен, скорее согласен).

Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.

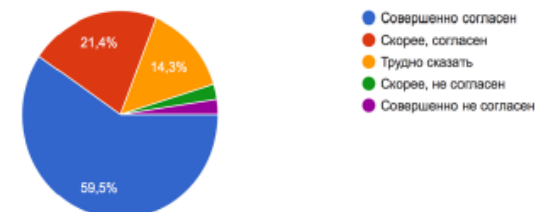
42 ответа



Удовлетворенность- 85,7%

Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.

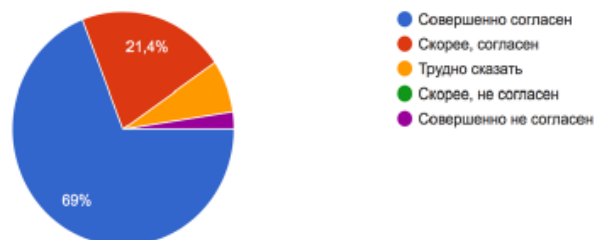
42 ответа



Удовлетворенность – 81%

В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.

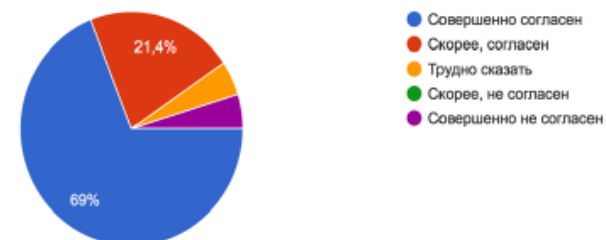
42 ответа



Удовлетворенность – 91%

В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.

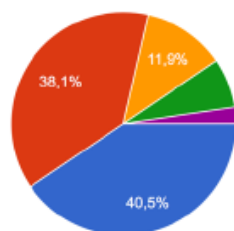
42 ответа



Удовлетворенность – 91%

Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.

42 ответа

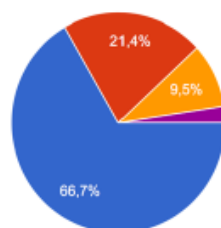


- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 78%

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.

42 ответа

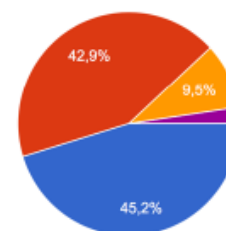


- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 88%

В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно

42 ответа

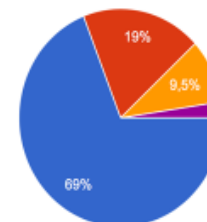


- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 88%

Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.

42 ответа

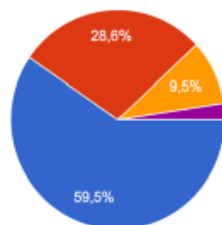


- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 88%

Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.

42 ответа

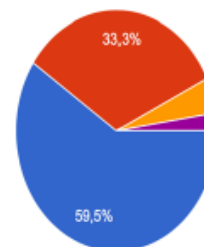


- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 88%

В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.

42 ответа

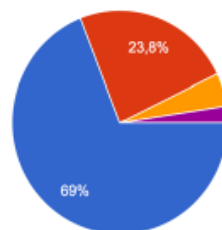


- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 93%

Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.

42 ответа

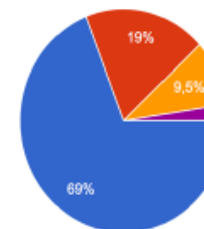


- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 93%

Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.

42 ответа



- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 88%

Выводы: Из анализа анкетирования видно, уровень удовлетворенности родителей находится на **высоком уровне**. Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, комфортность обучения в школе. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания

Анализ результатов позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе-интернате. 65,3% ответов «Совершенно согласен»; 30,1% ответов «Скорее согласен», следовательно, 95,4% респондентов дали положительные ответы на все вопросы анкеты

Результаты диагностики удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся организацией питания в школе-интернате.

Вопросы анкеты (дети):

1. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи
2. Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала столовой
3. Удовлетворены ли Вы графиком приема пищи
4. Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для вашего здоровья
5. Ваши предложения по организации питания

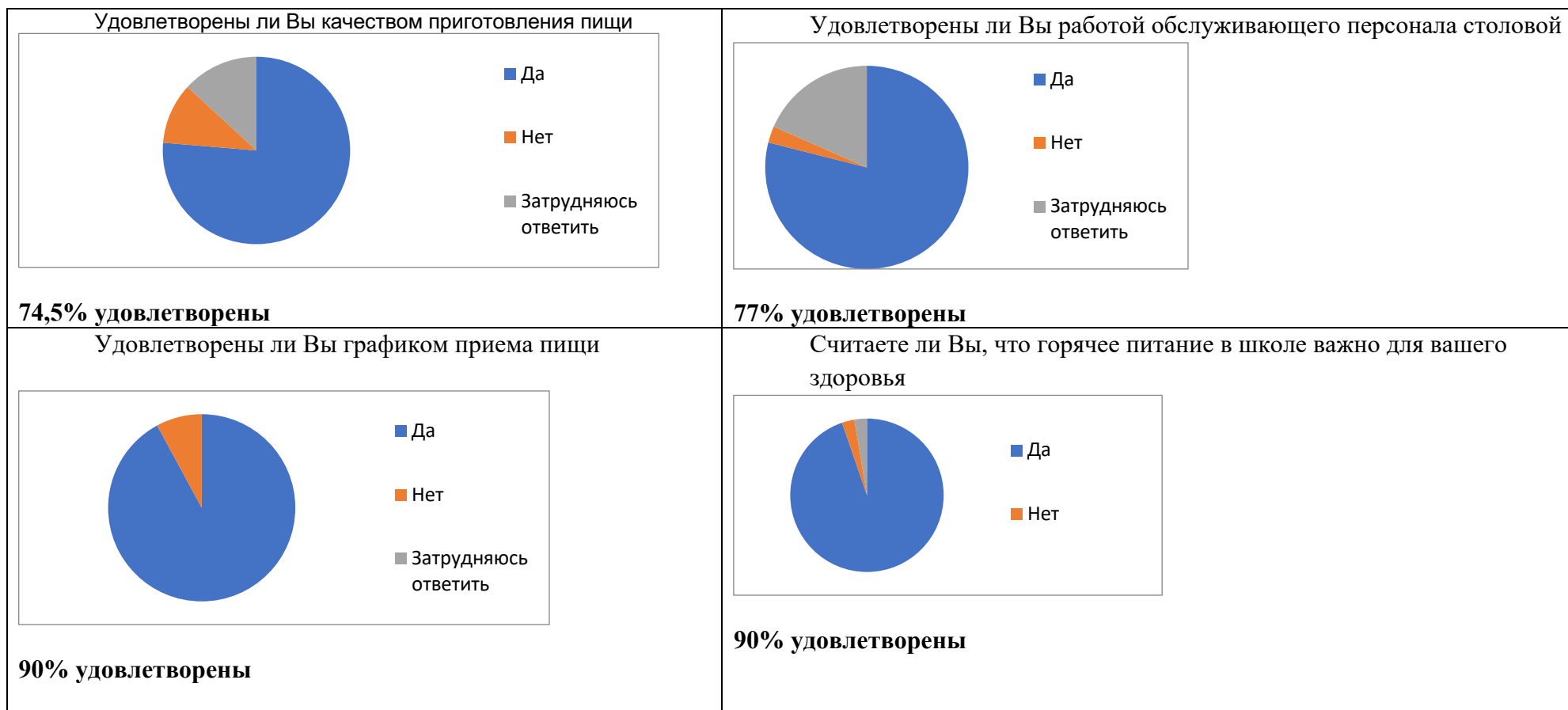
Варианты ответов :

Да, Нет, Затрудняюсь ответить.

Результат удовлетворенности по показателю рассчитывается исходя из процентов положительных ответов (Да).

Результаты удовлетворенности (дети)

Да	29	30	35	36
Нет	4	1	3	1
Затрудняюсь ответить	5	7	0	1



1. Предложения:

Предложений нет. Все устраивает

Побольше свежих овощей и фруктов

Добавить перекус со второго завтрака до обеда!

Добавить пиццу!
Начать вкусно готовить
Все устраивает. Спасибо!

Общий уровень удовлетворенности детей школьным питанием – 83,4

Удовлетворенность родителей.

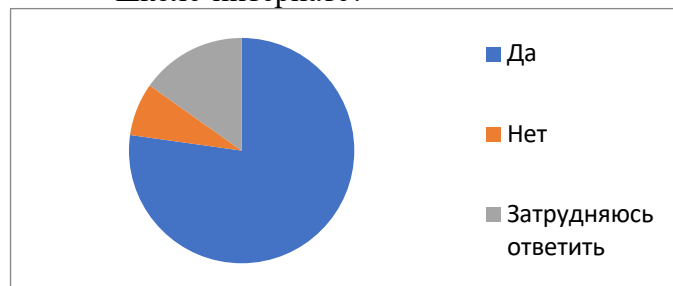
Вопросы анкеты:

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе-интернате?
2. Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе-интернате?
3. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?
4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
5. Ваши предложения по организации школьного питания

Результаты:

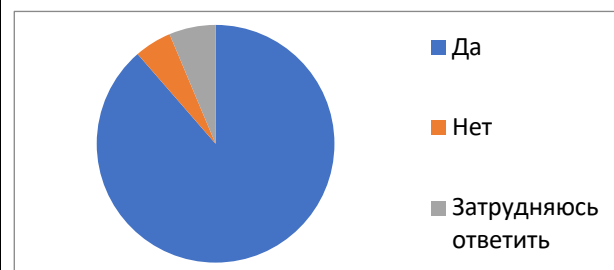
Да	61	70	61	64
Нет	6	4	6	0
Затрудняюсь ответить	12	5	12	15

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе-интернате?



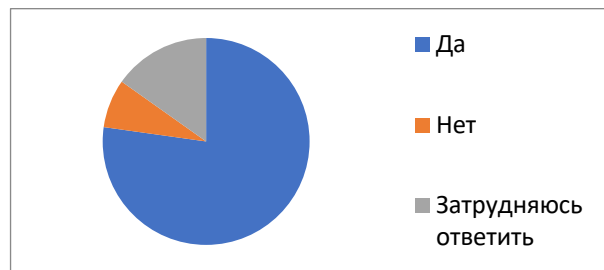
Удовлетворены 77%

2. Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе-интернате?



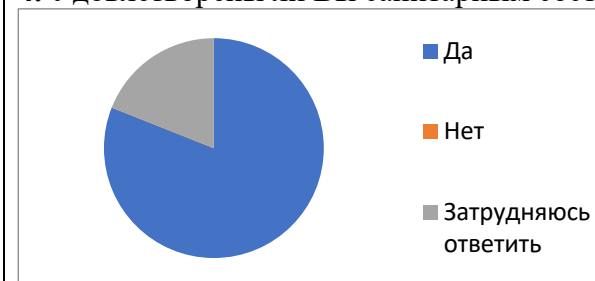
89% удовлетворены

3. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?



Удовлетворены 77%

4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?



Удовлетворены 81%

5. Ваши предложения по организации школьного питания

Все замечательно, чисто, вкусно!

Дать право выбора блюд

Побольше соков, фруктов

Всё устраивает

Ребенок доволен питанием

Внести в меню новые блюда

Со слов ребенка вкусно готовят

Вернуть бесплатное питание всем детям.

Общий уровень удовлетворенности – 81%

Выводы: Из анализа анкетирования видно, уровень удовлетворенности организацией питания в школе-интернате детей и родителей находится на **высоком уровне (дети – 83,4%, родители – 81%)**. Родители в большинстве приняли новую систему питания школы-интерната.

Работа Школы полного дня.

С 1.09.2023 года в школе-интернате функционирует Школа полного дня. В 2024 году Школу полного дня посещали 82% воспитанников школы-интерната (услуги «Содержание» и «Присмотр и уход»).

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» реализует линейную модель Школы полного дня, которая предполагает последовательную организацию образовательного процесса – в первую очередь, проводятся занятия общеобразовательного цикла, далее проводятся занятия в рамках Школы полного дня.

Режим работы Школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку учащихся.

В Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

При организации образовательного процесса учитывались следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей и подростков через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижение психоэмоциональной нагрузки школьников за счёт смены видов деятельности первой и второй половины дня;
- объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разно акцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

Важный инструмент успешности обучающихся ШПД – индивидуальный образовательный маршрут. Под индивидуальным образовательным маршрутом учащегося Школы полного дня (далее – ИОМ) понимается целенаправленно проектируемый дифференцированный образовательный путь (способ) построения образовательной успешности учащегося с учетом его образовательных запросов, склонностей, личных и предпрофессиональных интересов, способностей и познавательных возможностей на основе синтеза общего, дополнительного, предпрофессионального образования и социально-значимых практик.

2.5 Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Проектирование образовательной успешности ШПД реализуется через содержание учебных курсов, предметов программ общего образования, факультативных, элективных курсов, модулей программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, форм социальной и гражданской активности.

Проектирование ИОМ учащегося осуществляется с первого класса. Для этого родители (законные представители) заполнили бланк заявления на формирование ИОМ; классный руководитель совместно с психологической службой провели диагностику образовательных потребностей, способностей, интересов, мотивов, профессиональных интересов и склонностей личности обучающихся и обобщили их в заключение, на основании которого сконструировали ИОМ;

Все участники образовательного процесса ознакомились с ИОМ;

включающего проведение психологической диагностики, контрольных мероприятий классным руководителем.

ИОМ создается на 1 учебный год.

По результатам 1 полугодия проведен рубежный мониторинг результатов. Динамику определяли по сравнительным результатам входного мониторинга и рубежного. Во всех классах прослеживается успешность реализации ИОМ (положительная динамика по результатам мониторинга)

Вывод:

О результативности воспитательной работы школы-интерната говорит отсутствие самовольных уходов, правонарушений, повышение уровня воспитанности учеников школы-интерната, удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательного процесса в школе-интернате.

2.5 Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Контингент	Виды работ и мероприятия	Количество обратившихся
Обучающиеся	1.Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития обучающихся	77 детей
	2.Коррекционно-развивающая работа, реализация коррекционно-развивающих программ.	77 детей
Педагоги	1.Психолого-педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии.	Обсуждение актуальных вопросов методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации. Общие закономерности психического развития: понятие возраста, возрастные кризисы, социальная ситуация развития. Особенности логопедической работы.

	2.Консультирование (индивидуальное и групповое)	75 индивидуальных консультаций. Распределение запросов в процентном отношении: 41%- методическая помощь; 38% - консультации по проблемам взаимоотношений; 19% - консультации по проблемам звукопроизношения обучающегося; 17% - готовность к школьному обучению; 26% - консультирование по результатам диагностики; 13% - негативное эмоциональное состояние; 29% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 5% - личностный рост; 78% - трудности обучения; 25% - конфликтная ситуация. (т.к. на некоторых консультациях с педагогами обсуждались несколько проблем, общая сумма не равна 100%).
Родители	1.Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики.	97 индивидуальные консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 54% - консультации по проблемам взаимоотношений в семье; 33% - готовность к школьному обучению; 25% - консультирование по результатам диагностики; 24% - негативное эмоциональное состояние; 27 - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 21% - конфликтные ситуации в семье и в школе (т.к. на некоторых консультациях с педагогами обсуждались несколько проблем, общая сумма не равна 100%).

Статистика заболеваний обучающихся в школе-интернате за 2024 год

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших
Заболевания нервной системы	40	18
Расстройства поведения	14	14
Заболевания эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	32	16
Заболевания глаза и его придаточного аппарата	39	25
Заболевания лор-органов	26	20
Заболевания органов ЖКТ	19	17
Заболевания опорно-двигательного аппарата	106	80
Заболевания мочеполовой системы	20	14
Врожденные аномалии развития внутренних органов	17	17
Заболевания органов дыхания	210	3

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020	-	140	37	1
2021	-	139	38	-
2022	-	123	36	2
2023	-	118	35	2
2024	-	95	52	1

2.6. Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

(декабрь 2024 г.)

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе-интернате, из них:	148
	Мальчики	85
	Девочки	63
2.	Количество детей из полных семей	93
3.	Количество детей из неполных семей, из них:	49
	воспитывает отец	4
	воспитывает мать, из них:	45
	одинокая мать	13
4.	Количество детей из семей родителей-инвалидов	5
5.	Количество детей из многодетных семей	45
6.	Количество детей из малообеспеченных семей	3
7.	Количество детей из участников семей СВО	24
8.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	6
	под опекой	6
	в приемной семье	-
8.	Количество детей с ОВЗ	10
9.	Количество детей-инвалидов	4
10.	Количество детей, состоящих на ВШУ	-
11.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД	-

12.	Количество детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	-
13.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	1

**Летний отдых обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2023 г.)**

Название организации	Количество обучающихся
ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса»	6
МБОУ «ДОЛ «Солнышко» Обоянского района Курской области	30

Трудоустройство выпускников ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	Количество выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах
2020	15	5	10	6	5
2021	19	3	16	3	3
2022	26	10	16	5	5
2023	17	5	12	3	3
2024	12	3	9	11	11

В 2023 – 2024 учебном году внесены изменения в организацию горячего питания. Бесплатным горячим 2-разовым питанием обеспечены обучающиеся начальной школы (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023 г.) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2023 г.), дети из семей участников СВО (Постановление Губернатора Курской области от 13.10.2022 г. №298-пг «О дополнительных мерах социальной поддержки» (с изменениями на 19.01.2023 г.), дети из малоимущих и многодетных семей (Закон Курской области от 21.08.2023 г. №62-ЗКО «О внесении изменения в часть 2 статьи 6 Закона Курской области «Об образовании в Курской области», дети-инвалиды, дети с ОВЗ (Постановление Правительства Курской области от 22.02.2023 г. № 222-пп «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных организациях Курской области, осуществляющих образовательную деятельность. Бесплатным горячим 5-разовым питанием обеспечены воспитанники, находящиеся на круглосуточном пребывании (приказ министерства образования и науки Курской области от 30.08.2023 г. №1-1633 «Об установке родительской платы за содержание детей, находящихся на круглосуточном пребывании в государственных общеобразовательных организациях с наличием интерната»). Таким образом, бесплатным горячим питанием охвачено 134 воспитанника, что составило 86%.

На основании ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Закона Курской области «О государственной поддержке семей, имеющих детей в Курской области» от 10.12.2008 г. № 108-ЗКО с изменениями в 2023 г., Постановления Администрации Курской области «О нормах материального обеспечения воспитанников областных государственных школ-интернатов и детских домов всех типов и видов, областного специализированного дома ребенка, несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях социального обслуживания, обучающихся Курского профессионального училища-интерната (кроме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)» от 25.01.2006 г. №7 разработано положение о порядке обеспечения обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» мягким инвентарем. В 2023 – 2024 учебном году мягким инвентарем обеспечены обучающиеся из многодетных семей, малоимущих семей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из семей участников СВО при предоставлении подтверждающих документов и заявлению родителя (законного представителя). Общее количество составило 74 воспитанника (48%).

С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах РФ внедрена единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). Цель ЕМ СПТ – выявить обучающихся с показателями

повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. В социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 классов. По результатам исследования детей «группы риска» выявлено не было.

В ноябре в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, для обучающихся начальной школы был проведен урок правовых знаний. Обучающиеся 7-11 классов стали участниками круглого стола «Я и мои права» с участием Уполномоченного по правам ребенка в Курской области Листопадовой Н.Г., специалистов системы профилактики. В течение учебного года для обучающихся школы-интерната были организованы тематические консультации по темам: «Безопасное киберпространство: друзья настоящие и мнимые», «Поступки и их последствия», «Безопасные каникулы», «Правила поведения в школе» и т.д. В 2024 году детей, состоящих на ВШК, не было.

В 2024 году количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 3 человека. Из них: 1 – ребенок-сирота, 2 – оставшиеся без попечения родителей. Все дети находятся под опекой. Совместно с отделом опеки и попечительства проводились совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывалась помощь в вопросах защиты прав и интересов, воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В 2023-2024 учебном году была оказана благотворительная помощь от Депутата Курского Городского Собрания по 3 избирательному округу Шевченко Н.С. (новогодние подарки).

2.7 Условия обеспечения образовательной деятельности

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	91
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	2
Сканер	1
Принтер	1

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	24
Цифровые лаборатории Центра «Точка роста»	16
Копировальный аппарат	3
Телевизор	21
Видеомагнитофон	5
Компьютерный класс	1
Другое	Музыкальных центров – 3, цифровых фотоаппаратов – 1, видео камер – 1, акустических активных систем – 1

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	5217	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	1800	600 (100%)	500 (100%)	700 (100%)
художественная	23553	9 700 (100%)	8500 (100%)	5353 (100%)

Материально – техническая база ОО

Здания

Тип здания	
Общая площадь	6 102.4 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление

Филиалы	-
---------	---

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование в рамках региональных проектор национального проекта «Образование»: Точка Роста, ЦОС, Новые места доп.образования	48 ноутбуков, 16 лабораторий, медиацентр, гитары, спортивный инвентарь (Самбо)	хорошее	Во всех кабинетах урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	2	1 – в эксплуатации	Курск, Курский район, Курская область
Другое	-	-	-

2.8. Состояние деятельности по охране труда.

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2024 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения- отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения).

**2.9.Финансово-экономическая деятельность.
Кассовый расход по состоянию на 30.12.2024г.**

Расходы бюджета – всего:	КОСГУ	81101404,79
В том числе		
Заработная плата	211	47213690,00
Прочие расходы	214	2711371,63
Начисление на выплаты по оплате труда	213	14216295,13
Услуги связи	221	47275,19
Транспортные услуги	222	30579,60
Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов	225	-
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	225	-
Другие аналогичные расходы	225	377000,00
Услуги по страхованию имущества, гражданской ответственности и здоровья	227	3862,68
Коммунальные услуги	223	5364697,41
Расходы на оплату услуг по организации питания	226	7708802,36
Услуги по охране имущества	226	1689000,00
Иные работы и услуги	226	2062572,65
Приобретение горюче-смазочных материалов	343	108986,49
Приобретение мягкого инвентаря	345	3239398,00
Приобретение лекарственных средств,		544099,10

медицинских изделий, медикаментов и прочих медицинских расходных материалов	341	
Другие аналогичные расходы	346	2026825,05
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей	291	288299,25
Приобретение транспортных средств	310	-
Иные расходы	310	7462580,20
Пособия по социальной помощи населению	262	277285,05

2.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителям предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе-интернате следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей.

№	Критерии	Показатели	Методы оценки
1.Образовательные результаты обучающихся			
	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА (ГВЭ)	Промежуточный и итоговый контроль
	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация; для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование
	Психологическая диагностика	Мониторинг психологического сопровождения воспитанников школы-интерната	Сбор и обработка статистических данных

	Коррекционная диагностика	Мониторинг освоения программного Материала	Промежуточный и итоговый контроль
	Здоровье и безопасность обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
	Социодиагностика	Мониторинг социального сопровождения воспитанников школы-интерната	Сбор статистических данных
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
Воспитательная деятельность			
	Диагностика результатов воспитания	Мониторинг уровня воспитанности, Развития	Промежуточный и итоговый контроль
	Получение	Доля обучающихся, охваченных	Сбор и обработка

	дополнительного образования	дополнительным образованием	статистических данных
Кадровое обеспечение			
	Кадровый состав	Характеристика педагогических работников и сотрудников школы-интерната по возрасту, стажу, образованию	Сбор и обработка статистических данных
	Повышение квалификации работников	Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, обучения	Сбор и обработка статистических данных
Условия реализации образовательной деятельности			
	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического Обеспечения	Сбор и обработка статистических данных
	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС СОО	Сбор и обработка статистических данных
	Медицинское сопровождение и питание	Мониторинг показателей здоровьесбережения (диспансеризация, группы здоровья, заболеваемость, охват горячим питанием)	Сбор и обработка статистических данных Анкетирование

2.11. Показатели деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

№	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.	Общая численность обучающихся	148
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	62
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	78
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8
5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	68 (46%)
6.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
7.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
8.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	76
9.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой	5
10	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной	76
11.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой	0

	аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	
12.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0
13.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0
14.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 11 класса	0
15.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0
16.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0
17.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	100%
18.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	100%
19.	Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в	100%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	
20.	Численность (удельный вес) обучающихся, победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	52%
20.1.	Регионального уровня	9%
20.2.	Муниципальный уровень	0
20.3.	Федерального уровня	22%
20.4	Международного уровня	21%
21.	Численность (удельный вес) обучающихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	0
22.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности обучающихся	0
23.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	0
24.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	0
25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
25.1.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	44 (94%)
25.2.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	44 (94%)

	общей численности педагогических работников	
25.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее образование в общей численности педагогических работников	3 (6%)
25.4.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	3 (6%)
26.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
26.1.	Высшая	14
26.2.	Первая	26
27.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
27.1.	До 5 лет	2 (4%)
27.2.	Свыше 30 лет	34 (72%)
28.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (6%)
29.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (24%)
30.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности в общей численности	56 (100%)

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
31.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (100%)
	Инфраструктура	
31.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.6
32.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного обучающегося	46
33.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
34.	Наличие библиотеки, в том числе:	
34.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
34.2.	С медиатекой	Нет
35.3.	Оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
35.4.	С выходом в Интернет	Нет
35.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
36.	Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом в общей численности обучающихся	Нет
37.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	32 кв.м.

