

«Утверждаю»
директор ОКОУ
«Клюквинская школа-интернат»
А.П.Беликов



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЛАСТНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ «КЛЮКВИНСКАЯ САНАТОРНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12 2017г. № 1218, Положением о самообследовании деятельности Областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовки ежегодного информационно-аналитического отчета о результатах самообследования.

Структура отчета.

№	Разделы
1	Информационная карта
1.1.	Общие сведения о школе-интернате
1.2.	Образовательная деятельность. Перечень реализуемых программ.
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
2.1.	Структура образовательной организации и система управления
2.2.	Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся.
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения.
2.4.	Состояние и эффективность внеурочной деятельности
2.5.	Психолого-медико – педагогическое сопровождение обучающихся.
2.6.	Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение обучающихся.
2.7.	Условия обеспечения образовательной деятельности
2.8.	Состояние деятельности по охране труда.
2.9.	Финансово-экономическая деятельность.
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования.
2.11.	Показатели деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

1. Информационная карта.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать адреса).

305502 Курская область, Курский район, Клюквинский сельсовет, п.Сахаровка, квартал Клюквинская санаторная школа-интернат, дом №14 Телефон, факс.

Телефон 8 (4712) 59-42-81 факс 8 (4712) 59-42-81 .

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области утверждён приказом комитета образования и науки Курской области № 1-1106 – 767 от 02 ноября 2015 года, согласовано решением комитета по управлению имуществом Курской области № 02.2-01-20/13552 от 23 ноября 2015 года, согласован письмом комитета финансов Курской области № 06.1-05-01-13/3728 от 16 ноября 2015 года,

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Министерство образования и науки Курской области. Учредительный договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением от 20 июня 2001 года.

Организационно – правовая форма: **Казенное учреждение.**

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Серия 46 № 001678056, ИНН 4611001929, 30 мая 1994 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 декабря 2015 года

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040809 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040810 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040811 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040812 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040813 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040814 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040815 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040816 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040817 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040818 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040819 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040820 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 014988 от 18.09.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 014989 от 18.09.2012 г.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землей № 3892 от 17.12.1998. Выдан Райкомзем Курского района Курской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия 2148 серия 46Л01 №0000307, бессрочная, выдана 15 марта 2016г. комитетом образования и науки Курской области.

Приложение №1 к лицензии серия 46П01 №0000664- регистрационный № 2148 от 15 марта 2016 года.

Общее образование

Уровень образования

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 11 февраля 2016 года, серия 46 А 01 № 0000223, выдана комитетом образования и науки образования Курской области (приказ №1/1-188 от 11 февраля 2016г).

Общее образование

Уровень образования

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Локальные акты учреждения: перечень.

- приказы и распоряжения директора ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- Положения, регулирующие формы получения образования;
- Положения, регламентирующие ход образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения;
- Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность общественно профессиональных объединений педагогов;
- Положения, регламентирующие деятельность объединений воспитанников;
- Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с воспитанниками;
- Положения, регламентирующие деятельность по охране труда и технике безопасности;

- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
 - Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.
- Филиалов нет.

1.1. Общие сведения о школе-интернате.

В ОКОУ Клюквинская школа-интернат принимаются дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, нуждающиеся в длительном лечении и состоящие на учете в санаторно-курортной областной комиссии областного государственного учреждения здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер».

Режим работы школы

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 кл. – 33 нед. 2-4 кл. – 34 нед.	34 нед.	34 нед.
Продолжительность учебной недели	1-4 кл – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	<u>10, 20, 40 (1кл.)</u> <u>10,20 (2-4 кл.)</u>	10-20 мин.	10-20 мин.
Продолжительность уроков	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, полугодие	Четверть, полугодие	четверть, полугодие
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	8 (54)	11 (84)	2 (13)
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

1.2. Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

Общее образование.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование

-дополнительное образование детей и взрослых.

Данные о контингенте обучающихся, образовательных программах и формах обучения (по состоянию на 31. 12. 2023 (количество человек -151)

Реализуемые образовательные программы

Реализуемый стандарт	Реализуемая образовательная программа	Классы/ среднее количество обучающихся.	Реквизиты программ
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР (вариант 7.2)	2Б, 4А (2): 1 обучающийся в каждом классе (инклюзивно)	Приказ №78 от 30.08.2023г.
ФГОС НОО	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС-2021 в соответствии с ФООП	1-4 классы (52)	Приказ №78 от 30.08.2023г.
ФГОС ООО	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС-2021 в соответствии с ФООП	5 классы (23)	Приказ №78 от 30.08.2023г.
ФГОС ООО	Изменения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФООП	6-9 классы (57)	Приказ №78 от 30.08.2023г.

ФГОС ООО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР	5В, 6А, 7А, 8Б (4): по 1 обучающемуся в каждом классе (инклюзивно)	Приказ №78 от 30.08.2023г.
ФГОС СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы (13)	Приказ №78 от 30.08.2023г.
ДООП	Дополнительные общеразвивающие программы	1-11 / 126	Приказ №78 от 30.08.2023г.
Формы обучения	Очная		

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:
Универсальное непрофильное обучение.

Количественные и качественные характеристики контингента ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

В 2023 году школа-интернат работала в режиме 5-дневной недели в 1-5 классах и 6-дневной недели в 6-11 классах. Среднее количество обучающихся 1-11 классах в 2023 году – 151 человека. Контингент обучающихся в школе стабильный.

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в образовательный процесс.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы.

Количество обучающихся на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне: около 160 детей.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1 Структура образовательной организации и система управления.

Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Беликов Александр Павлович	Высшая	-
Заместитель директора (по видам деятельности)	Елисеева Наталья Николаевна зам. Директора по УВР	первая	-
	Сурнина Оксана Юрьевна зам. Директора по ВР	первая	-
	Бутов Валерий Николаевич зам. Директора по АХР	первая	-

Структура образовательной организации соответствует задачам и Уставу ОО и представляет собой взаимодействие трех элементов : обучения, воспитания, здоровьесбережения.

Функции структурных элементов определены локальными актами школы-интерната.

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы-интерната сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор ОО – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы-интерната, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. Е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая медицинским блоком:

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Совет школы, Родительский комитет, Совет школьных депутатов, которые решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии учебного заведения. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Система педагогического менеджмента:

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Родительский комитет
- Совет обучающихся (Совет школьных депутатов)

2.2. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» участвует во всех процедурах оценки качества образования.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



В 2023 году в школе-интернате активно применяются средства электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий. Продолжают работать классные странички в сети Вконтакте, на которых публикуется вся необходимая информация. Организована работа с учениками и родителями через Сферум, Телеграмм, WhatsApp. С сентября 2022 года классные руководители ведут электронное портфолио обучающихся через АИС «Электронный журнал». В 2023 году эта работа продолжается.

Анализ достижений обучающихся:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады:	Международный	33 (22%)
		Всероссийский	124 (82%)

		региональный	24 (16%)
		Школьный	151 (100%)
		Муниципальный	71 (47%)
2	Конкурсы:	Региональный Международный	5 (3%) 47 (31%)
3	Смотры, фестивали:	Региональный	44 (29%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. Слеты	Региональный Федеральный	15 (10%) 5 (3%)
Итого	100% (Процент рассчитывался с учетом участия обучающихся хотя бы в одном мероприятии)		

Мониторинг участия в мероприятиях обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (международный, Всероссийский, региональный, муниципальный, ОО)	Количество участников	Достигнутые рез-ты
1.	Всероссийский конкурс "Школьный театр" в рамках проекта "Школьная классика"	всероссийский	3	Диплом 1 место
2.	Урок Цифры: Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	всероссийский	32	сертификаты
3.	Урок Цифры: Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	всероссийский	41	сертификаты
4.	Урок Цифры: Анализ в бизнесе и	всероссийский	24	сертификаты

	программной разработке			
5.	Урок Цифры: Технологии, которые предсказывают погоду	всероссийский	47	сертификаты
6.	Конкурс "Лига Эрудитов" по информатике	международный	3	Диплом 1 степени - 1 Диплом 2 степени - 1 Диплом 3 степени - 1
7.	Конкурс "Юные обществоведы"	Всероссийский	4	Диплом победителя -1; диплом 2 степени -1; диплом 3 степени -1; диплом участника -1
8.	Конкурс "Внеурочная деятельность: финансовая грамотность"	Всероссийский	1	Диплом победителя-1 место
9.	Викторина по Всемирной истории для 6 класса	Международный	1	Диплом победителя-1 место
10.	Викторина "Государства и народы России"	Международный	1	Сертификат участника
11.	Викторина "Восточные славяне"	Международный	1	Диплом 3 степени
12.	Тестирование для 6 класса "Общество и человек"	Международный	1	Диплом победителя -1 место
13.	Интернет-олимпиада по литературе для 7 класса "Лирика А.С. Пушкина"	Всероссийский	1	Диплом победителя- 1 место
14.	Всероссийская олимпиада школьников группы компаний «Россети»	Всероссийский	1	Сертификат участника
15.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников	Всероссийский	13	Сертификат участника

16.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Всероссийский	32	Сертификат участника
17.	Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat»	Всероссийский	15	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени , сертификаты участников
18.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Всероссийский	19	Сертификаты
19.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Всероссийский	6	Диплом победителя 1 место, Диплом победителя -2 место
20.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Всероссийский	8	Сертификат участника
21.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Всероссийский	2	Сертификат участника
22.	Областной конкурс «Край, в котором я живу»	Региональный	5	Сертификат 3 место
23.	Областной конкурс «Герои моего края»	Региональный	1	Грамота 3 место
24.	Областной конкурс школьных музеев	Региональный	1	Грамота 1 место
25.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Дарование"	Международный	7	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени -3, Диплом 3 степени -3
26.	Всероссийский творческий конкурс "Пробуждая сердца"	Всероссийский	1	Сертификат участника
27.	Всероссийский конкурс на лучшее	Всероссийский	2	Участники

	сочинение о русской культуре на русском языке.			
28.	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 8 Марта	Всероссийский	1	Диплом победителя
29.	Творческий конкурс для детей "Палитра красок"	Международный	2	Диплом 1 место
30.	Творческий конкурс для детей "Символ года"	Всероссийский	5	Диплом 1 место - 3, диплом 2 место- 2
31.	Сетевая акция "Как воспеть эту песню"	Муниципальный	2	Сертификат участника
32.	Творческий конкурс для детей "Вкус детства"	Всероссийский	2	Диплом 1 место
33.	Конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин"	Всероссийский	2	Диплом 2 место
34.	Конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу."	Всероссийский	5	Диплом 1 место-1, диплом 2 место-4
35.	Конкурс для детей и молодёжи "Планета талантов"	Всероссийский	3	Диплом 2 место - 1, диплом 3 место-1, диплом участника - 1
36.	Онлайн олимпиада по английскому языку на платформе Учи. Ру	Всероссийский	24	Диплом 1 место - 15, сертификат участника - 3, похвальная грамота - 6
37.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку	Международный	1	Диплом 1 место
38.	Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе учи.ру	Всероссийский	3	Диплом победителя - 2, похвальная грамота - 1

39.	Зимняя олимпиада по окружающему миру на платформе учи.ру	Всероссийский	4	Похвальная грамота - 1, сертификат участника - 3
40.	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному	Всероссийский	1	Диплом 2 место - 1
41.	дню Земли "Экология планеты"			
42.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний	Всероссийский	3	Диплом 1 место - 2, 2 место - 1
43.	космос"			
44.	Всероссийский конкурс детских творческих работ " День победы	Всероссийский	5	Диплом 1 место - 2, 2 место - 3
45.	глазами детей"			
46.	Всероссийская онлайн-викторина "Окружающий мир"	Всероссийский	4	Диплом за успешное прохождение - 4
47.	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	7	Диплом победителя - 2, похвальная грамота - 3, сертификат участника - 2
48.	Викторина "Открываем Курскую область"	Всероссийский	7	Диплом победителя - 6, похвальная грамота - 1
49.	Олимпиада "Наука вокруг нас" на платформе учи.ру	Всероссийский	7	Диплом победителя - 3, похвальная грамота - 2, сертификат участника - 2
50.	Олимпиада "Культура вокруг нас" на платформе учи.ру	Всероссийский	7	Диплом победителя - 7
51.	Олимпиада "Безопасный интернет" на платформе учи.ру	Всероссийский	7	Диплом победителей - 7

52.	Всероссийский детский конкурс творческих работ "Символ года"	Всероссийский	3	Диплом победителя - 3
53.	Всероссийский детский творческий конкурс "Первый снег"	Всероссийский	4	Диплом победителя -4
54.	Всероссийский детский творческий конкурс "Четыре лапы"	Всероссийский	5	Диплом победителя -5
55.	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Что мы знаем о птицах?"	Всероссийский	9	Диплом победителя -9
56.	Всероссийский детский творческий конкурс "Нарядная красавица"	Всероссийский	1	Диплом победителя -1
57.	Всероссийская познавательная онлайн - викторина " Животные как символы"	Всероссийский	1	Диплом за успешное прохождение-1
58.	Всероссийская онлайн викторина " Что мы знаем о птицах?"	Всероссийский	3	Диплом за успешное прохождение-3
59.	Всероссийский детский творческий конкурс "Четыре лапы"	Всероссийский	1	Диплом победителя 3 место-1
60.	Международная детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ"-2023	Международный	3	Дипломактивного участника акции-3
61.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина « Путешествие по сказкам Бажова»	Всероссийский	5	Диплом победителя
62.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	2	Сертификат участника
63.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	Всероссийский	3	-Диплом победителя -3

64.	Фестиваль -конкурс искусств и творчества «Дарование» в номинации «Художественное слово»	Международный	2	Диплом 1 степени, диплом 2 степени.
65.	Познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский	5	Диплом победителя- 5
66.	Образовательный марафон «Космическое приключение» на учи.ру	Всероссийский	5	Похвальная грамота -5
67.	Онлайн – викторина учи.ру «Открываем Курскую область»	Всероссийский	5	Диплом побндителя - 5
68.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	2	Грамота 1 место. грамота 2 место.
69.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	5	Диплом 1 степени, диплом 2 степени, сертификат участника
70.	Международная олимпиада "Лисенок" по литературному чтению	Международный	2	Диплом 2 степени -2
71.	Международная олимпиада "Лисенок" по математике	Международный	5	Диплом 2 степенит -4, диплом 3 степени - 1
72.	Международная олимпиада "Лисенок" по русскому языку	Международный	2	Диплом 2 степени- 2
73.	Международная олимпиада "Лисенок" по окружающему миру	Международный	4	Диплом 1 степени -1, диплом 2 степени -2, сертификат участника - 1
74.	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку	Международный	2	Диплом 1 степени-2

75.	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру	Международный	2	Диплом 1 степени-1, диплом 3 степени- 2
76.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Международный	1	Диплом 1 степени
77.	Творческий конкурс "День Победы глазами детей"	Всероссийский	5	Грамота за 1 место -5
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	3	Диплом победителя -1, похвальная грамота -1, сертификат -1.
79.	Международная акция "Географический диктант-2023"	Международный	15	Сертификат участника-15
80.	Всероссийский конкурс "Моя малая родина:природа, культура, этнос"	Региональный	3	Сертификат-1
81.	Международный дистанционный конкурс "Старт11" по биологии	Международный	4	Сертификат-3, диплом 3 степени -1
82.	Международный дистанционный конкурс "Старт11" по географии	Международный	4	Сертификат-1, диплом 2 степени-1, диплом 3 степени-2
83.	Международный дистанционный конкурс "Старт12" по географии	Международный	6	Сертификат-2, диплом 3 степени-1, диплом 2 степени-2, диплом первой степени-1
84.	Международный конкурс "Экология России"	Международный	6	Сертификат-6
85.	Всероссийский конкурс детских	Всероссийский	1	Диплом победителя (1

	рисунков к Международному дню детской книги			место)
86.	Всероссийский конкурс детских творческих работ " Бескрайний космос"	Всероссийский	2	Диплом победителя -2(1 место)
87.	Всероссийский детский творческий конкурс " День Победы глазами детей"	Всероссийский	3	Диплом победителя - 3(1место)
88.	Пригласительный этап олимпиады на платформе Сириус по математике	Всероссийский	2	участники
89.	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи. Ру	Всероссийский	5	Диплом победителя -2, похвальная грамота -2, сертификат -1
90.	Краеведческая онлайн - викторина " Открываем Курскую область" на платформе Учи. Ру	Всероссийский	4	Диплом победителя -2, похвальная грамота -2
91.	Всероссийская олимпиада по математике на платформе "Сириус"	Всероссийский	6	участники
92.	Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи. Ру	Всероссийский	4	Диплом победителя -1, похвальная грамота -1, сертификат участника -2.
93.	Зимняя олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	Всероссийский	2	Похвальная грамота -2
94.	Весенняя олимпиада " Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	3	Диплом победителя -1, похвальная грамота -2
95.	Онлайн -олимпиада " Наука вокруг нас"	Всероссийский	4	Диплом победителя -2, похвальная грамота -1,

				сертификат -1
96.	Олимпиада " Культура вокруг нас"	Всероссийский	1	Диплом победителя
97.	Олимпиада " Безопасный интернет"	Всероссийский	4	Диплом победителя -1, похвальная грамота -2, сертификат участника -1
98.	Всероссийская олимпиада по математике на платформе "Сириус"	Всероссийский	7	участники
99.	Весенняя олимпиада " Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	5	Диплом победителя -2, похвальная грамота - 2, сертификат- 1
100.	Познавательная онлайн-викторина "За 8 минут вокруг света"	Всероссийский	2	Диплом победителя -2
101.	Всероссийский детский творческий конкурс "Первый снег "	Всероссийский	1	Диплом победителя-1
102.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок	Всероссийский	2	Диплом победителя-2
103.	Нравственно -патриотическая олимпиада " День народного единства"	Всероссийский	1	Диплом победителя-1
104.	Онлайн-квест "Знатоки истории пожарной охраны"	Всероссийский	4	Сертификат участника-4
105.	Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи. Ру	Всероссийский	7	Диплом победителя - 3,похвальная грамота - 2,сертификат участника -2,
106.	Зимняя олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	Всероссийский	7	Диплом победителя- 3,похвальная грамота -

				2,сертификат участника-2
107.	Олимпиада "Безопасные дороги "на платформе Учи.ру	Всероссийский	7	Диплом победителя-3,похвальная грамота -3,сертификат участника-1
108.	Викторина "Открываем Курскую область" на платформе Учи.ру	Всероссийский	8	Диплом победителя -6,похвальная грамота-2
109.	Олимпиада "Безопасный интернет"на платформе Учи.ру	Всероссийский	6	Диплом победителя-1,сертификат участника-5
110.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Экология планеты"	Всероссийский	3	Дипломы победителя-3
111.	Олимпиада "Наука вокруг нас" на платформе учи.ру	Всероссийский	8	Диплом победителя-4,похвальная грамота-3,сертификат участника-1
112.	Олимпиада "Культура вокруг нас" на платформе учи.ру	Всероссийский	8	Диплом победителя-5,похвальная грамота-3
113.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	Всероссийский	6	Диплом победителя-6
114.	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Береги планету!"	Всероссийский	2	Диплом победителя-2
115.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Не играй с огнем!"	Всероссийский	3	Диплом победителя -3
116.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "День Победы глазами детей"	Всероссийский	5	Диплом победителя-5,

117.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства "Угадай, что за птица?"	Всероссийский	4	Диплом 1 степени-4
118.	Всероссийская познавательная викторина "Что мы знаем о лете?"	Всероссийский	2	Диплом победителя-2
119.	Образовательный марафон "Воздушное королевство" на платформе Учи.ру	Всероссийский	1	Диплом 1 степени-1
120.	Международный конкурс по математике "Лисенок" Осень 2023	Международный	1	Диплом 1 степени-1
121.	Международный конкурс по литературному чтению "Лисенок" Осень 2023	Международный	1	Диплом 1 степени-1
122.	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему "Осень золотая"	Всероссийский	3	Диплом победителя-3
123.	Всероссийская познавательная викторина "За 8 минут вокруг света"	Всероссийский	2	Диплом победителя-2
124.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Символы России"	Всероссийский	5	Диплом за успешное прохождение викторины -5
125.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "В мире басен Крылова"	Всероссийский	1	Диплом за успешное прохождение-1
126.	Всероссийская познавательная викторина "По страницам сказок Пушкина "	Всероссийский	3	Диплом за успешное прохождение-3

Мониторинг итоговой аттестации выпускников 9-11 классов.

Итоговая аттестация 9-х классов						
Показатели	2017-2018 уч.год (средняя отметка)	2018-2019 уч.год (средняя отметка)	2019-2020 уч.год (средняя отметка)	2020-2021 уч.год (средняя отметка)	2021-2022 Уч.год (средняя отметка)	2022-2023 уч.год (средняя отметка)
Русский язык	3,9	5		4	4	4
Математика	4,2	4		3	3	4
География	4,3	4			4	4
Биология	4	4			4	4
Химия	4	-			5	-
Обществознание	4	4			4	3
Информатика	-	4			3	3
Английский язык	-	5			-	-

Результативность ЕГЭ по предметам 2019 год					
Русский язык		Математика		Общество	Биология
		Базов	Проф		
	73		62	60	57
	61	4			
	91	5		74	54
Средний балл	75	4,5	62	67	56

Результативность ЕГЭ по предметам 2020 год						
Русский язык		Математика	Обществ ознание	Физика	История	Английский язык
73		27	64	48	55	42
67		33	54	49	38	
61		56	46	44		
57		50				
55		39				
50						
Средний балл	61	41	55	47	47	42

Результативность ЕГЭ по предметам 2021 год						
Русский язык		Математика Профильная	Обществ ознание	Физика	Биология	Химия
62		56		38		
80					72	64
76		62	63			
Средний балл	72,6	59	63	38	72	64

Результативность ЕГЭ по предметам 2022 год								
Русский язык	Математи ка Профильн ая	Матема тика базовая	Обществ ознание	Физик а	История	Химия	Биология	Информатика и ИКТ

73		5	88		87				
61	52			40				43	
78		4	71		69				
70		5				88	71		
71		5	70		69				
Средний балл	71	52	5	76	40	75	88	71	43

Результативность ЕГЭ за 2023 год							
Русский язык	Математика база	Математика профиль	Биология	Обществознание	Физика	История	
63		52			62		
72	5		53	67			
66	5			68		60	
Средний балл:	67	5	52	53	68	62	60

Мониторинг проведения ВПР

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте-апреле – в 4-8, 11 классах.

Анализ работ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4–8-х классов показали результаты выше, чем 2022 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

2.3 Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Количество человек
Всего работников учреждения		92
Всего педагогических работников (количество человек)		50
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Из них внешних совместителей		7
Наличие вакансий (указать должности):		0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	47
	со средним специальным образованием	3
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		50
Имеют квалификационную категорию	Высшую	9
	Первую	28
	Без категории	13
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	30
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Старший вожатый	-
	Педагог дополнительного образования	2
	Другие должности: воспитатели: старший воспитатель	15 1
Имеют учетную степень		-
Имеют звание Заслуженный учитель		-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		7

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

2018	2019	2020	2021	2022	2023
14	13	19	19	18	35

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты), опубликованных на учительских сайтах
1	2020	15	31
2	2021		34
3	2022	13	32
4	2023	15	24

Участие педагогов в научно–методической работе

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Достигнутый результат
1.	Онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"	Всероссийский	Сертификат
2.	Социологический диктант	Всероссийский	Сертификат
3.	Пятая Межрегиональная научно-практическая конференция "Формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью"	Межрегиональный	Сертификат
4.	Тестирование "Доступная среда"	Всероссийский	Сертификат

5.	Онлайн-конкурс "30 лет Конституции России-проверь себя!"	Всероссийский	Сертификат
6.	Вебинар " ВПР по обществознанию: нужна ли специальная подготовка"	Всероссийский	Сертификат
7.	"Большой этнографический диктант -2023"	Всероссийский	Сертификат
8.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификат
9.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия)	Всероссийский	Сертификат
10.	Акция "Тест на знание Конституции РФ"	Всероссийский	Сертификат
11.	Вебинар "Итоговое выпускное сочинение в 2024 году:к чему готовим выпускников"	Всероссийский	Сертификат
12.	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании "	Всероссийский	Благодарственное письмо
13.	Летняя экологическая школа "Экологические исследования без методических ошибок" (МГУ).	Всероссийский	Сертификат
14.	Вебинар "Методический проактив.Проектно- исследовательская деятельность учащихся: 7 шагов к успеху."	Всероссийский	Сертификат
15.	Летняя школа для классных руководителей и кураторов групп СПО (МГУ)	Всероссийский	Сертификат
16.	Вебинар"Возможности проектно- исследовательской деятельности в воспитании школьников"	Всероссийский	Сертификат
17.	Вебинар "Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ"	Всероссийский	Сертификат
18.	Вебинар "Педагогический нон-фикшн как новый жанр современной профессиональной литературы для учителя".	Всероссийский	Сертификат
19.	Вебинар "Как воспитать патриота?"	Всероссийский	Сертификат
20.	Летняя школа для учителей русского языка и литературы (МГУ)	Всероссийский	Сертификат

21.	Летняя школа для учителей математики (МГУ).	Всероссийский	Сертификат
22.	Вебинар "Использование современных технологий для решения воспитательных задач".	Всероссийский	Сертификат
23.	Вебинар "ВСОКО через призму урочной и внеурочной деятельности".	Всероссийский	Сертификат
24.	Всероссийский форум "Воспитатели России. Новые ориентиры".	Всероссийский	Сертификат
25.	Вебинар "Методический проактив. Проектирование современного урока: вызовы времени".	Всероссийский	Сертификат
26.	Вебинар "Методический проактив. Авторский почерк рабочей программы воспитания школы".	Всероссийский	Сертификат
27.	Вебинар "Секреты успешной внеурочной деятельности: 10 правил в организации".	Всероссийский	Сертификат
28.	Вебинар "Обновлённый ФГОС среднего общего образования: актуальные вопросы введения и реализации".	Всероссийский	Сертификат
29.	Вебинар "В новый учебный год- с издательством "Легион": планы, обзор новинок".	Всероссийский	Сертификат
30.	Летняя школа "Краеведение в средней школе" (МГУ).	Всероссийский	Сертификат
31.	Вебинар "Интерактивные инструменты патриотического воспитания".	Всероссийский	Сертификат
32.	Вебинар "Методический проактив. ЭОР для учителя: как использовать интерактивные задания и зачем их создавать".	Всероссийский	Сертификат
33.	Онлайн- мероприятие "Консультация эксперта в сфере социального образования. Как грамотно выстроить расписание занятий ребёнка с ОВЗ?"	Всероссийский	Сертификат
34.	Вебинар "Методический проактив. Музейный квест: аудиогид, чат-бот и другие цифровые помощники".	Всероссийский	Сертификат

35.	Вебинар "Сопровождение одарённых детей при подготовке к участию в олимпиадах разного уровня".	Всероссийский	Сертификат
36.	Вебинар "Ключевые инструменты обеспечения единого образовательного пространства".	Всероссийский	Сертификат
37.	Вебинар "Как "прокачать" свои профессиональные навыки?"	Всероссийский	Сертификат
38.	Вебинар "Федеральная образовательная программа дошкольного образования".	Всероссийский	Сертификат
39.	Вебинар "Образование ребёнка раннего возраста в условиях новой реальности".	Всероссийский	Сертификат
40.	Вебинар "Обучение в начальной школе на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей".	Всероссийский	Сертификат
41.	Вебинар "Развивающее пространство дошкольного образования: традиции и инновации".	Всероссийский	Сертификат
42.	Вебинар "Инженерное образование: от начальной школы до технологического суверенитета страны".	Всероссийский	Сертификат
43.	Вебинар "Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности".	Всероссийский	Сертификат
44.	Вебинар "Траектория профессионального выбора школьника-изменения в подходах, стратегии, технологии".	Всероссийский	Сертификат
45.	Вебинар "Практические инструменты для экологизации и просвещения учащихся".	Всероссийский	Сертификат
46.	Вебинар "Практика составления заданий по читательской грамотности".	Всероссийский	Сертификат
47.	Вебинар "Интерактивные инструменты патриотического воспитания".	Всероссийский	Сертификат

48.	Вебинар "Круглый стол "От первого лица: актуальные тренды дошкольного образования в наступающем учебном году".	Всероссийский	Сертификат
49.	Вебинар "Методический проактив. В первый раз в первый класс. Первое родительское собрание : рекомендации молодым педагогам".	Всероссийский	Сертификат
50.	Вебинар "Найди свой путь: летняя профориентация для учащихся 8-11 классов".	Всероссийский	Сертификат
51.	Вебинар "Рабочие листы на уроках в начальной школе".	Всероссийский	Сертификат
52.	Вебинар "Как стать функционально грамотным? Интервью с автором книги".	Всероссийский	Сертификат
53.	Вебинар "Лето 2023: организация художественно- творческой деятельности младших школьников на досуговой площадке".	Всероссийский	Сертификат
54.	Всероссийская онлайн-конференция «Разные равные-социализация детей с ОВЗ»	Всероссийский	Свидетельство
55.	Педагогический марафон «Готовимся к новому учебному году»	Всероссийский	Сертификат
56.	Вебинар "Приёмы формирования читательской грамотности" ".	Всероссийский	Сертификат
57.	Вебинар "Контекстные задачи: русский язык, литература, родной язык".	Всероссийский	Сертификат
58.	Вебинар «Обновленная программа по «Литературному чтению»: особенности работы с художественным произведением («Начальная школа XXI века»)	Всероссийский	Сертификат
59.	Онлайн- мероприятие "Учимся учиться: как извлечь максимум пользы из профессиональных курсов".	Всероссийский	Сертификат
60.	Вебинар «Уроки окружающего мира. Базовые исследовательские действия: условия формирования на уроках и во внеурочной	Всероссийский	Сертификат

	деятельности»		
61.	Вебинар "Полезные привычки: от чего действительно есть польза?"	Всероссийский	Сертификат
62.	Вебинар «Речевое развитие дошкольников и учеников начальных классов в интеграции с развитием мышления, внимания, памяти и воображения»	Всероссийский	Сертификат
63.	Вебинар «Сервисы для видеоконференций в помощь учителю. Обзор и сравнение»	Всероссийский	Сертификат
64.	Вебинар «Платформа Учи.ру в помощь учителю: сервисы для работы с учениками в классе и онлайн»	Всероссийский	Сертификат
65.	Вебинар "Способы организации ученической деятельности в достижении цели".	Всероссийский	Сертификат
66.	Вебинар "Печатные издания и цифровой образовательный сервис "Лаборатория проектов" как инструменты организации проектной деятельности для школьников в летний период ".	Всероссийский	Сертификат
67.	Вебинар «Уроки обобщения и систематизации — эффективное средство формирования прочных результатов обучения по русскому языку»	Всероссийский	Сертификат
68.	Вебинар «Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики»	Всероссийский	Сертификат
69.	Вебинар «Формирование информационных умений у младших школьников на уроках русского языка»	Всероссийский	Сертификат
70.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» по теме «Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
71.	Вебинар "Цифровой этикет педагога ".	Всероссийский	Сертификат
72.	Вебинар "Методический проактив. Использование техник	Всероссийский	Сертификат

	визуализации учебного материала как средство стимулирования к овладению предметным содержанием".		
73.	Вебинар «Творческие работы на уроках литературного чтения»	Всероссийский	Сертификат
74.	Вебинар «Учим младшего школьника проверять себя»	Всероссийский	Сертификат
75.	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	Всероссийский	Сертификат
76.	Педагогический марафон «Умные игры или Как логопеду организовать интересные занятия с дошкольниками»	Всероссийский	Сертификат
77.	Вебинар «Организация дифференцированного подхода при изучении грамматики и орфографии»	Всероссийский	Сертификат
78.	Вебинар "Практико- ориентировочные задания на уроках русского родного языка в начальной школе".	Всероссийский	Сертификат
79.	Вебинар "Работа с родителями, направленная на понимание смысла функциональной грамотности и её места в образовательных результатах учащихся".	Всероссийский	Сертификат
80.	Вебинар «Финансовая безопасность, виды финансового мошенничества»	Всероссийский	Сертификат
81.	Вебинар «Оценка предметных результатов освоения ФОРМ НОО по учебному предмету «Окружающий мир»»»»	Всероссийский	Сертификат
82.	Вебинар «Зачем первокласнику изучать звуки? »	Всероссийский	Сертификат
83.	Вебинар «Растить в себе человека, или Формирование ценностей на уроках русского языка и литературного чтения »	Всероссийский	Сертификат
84.	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Международный	Сертификат

85.	Вебинар "Использование современных технологий для решения воспитательных задач".	Всероссийский	Сертификат
86.	Педагогический марафон «Патриотическое воспитание в общеобразовательной школе как приоритетное направление российского образования»	Всероссийский	Сертификат
87.	Вебинар «Учим писать сочинение-описание с 1 по 4 класс в курсе литературного чтения. Методика и практика»	Всероссийский	Сертификат
88.	Вебинар «Работа с информацией и правилами информационной безопасности на уроках «Окружающего мира»»	Всероссийский	Сертификат
89.	Международные дистанционные "Школьные Инфокурсы- 2023"	Международный	Благодарность координатору
90.	Международный конкурс по экологии "Экология России"	Международный	Благодарность за подготовку победителей конкурса
91.	Международная олимпиада по математике "Математические фантазии" проекта mir-olimp	Международный	Благодарность координатору
92.	Вебинар «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов»	Всероссийский	Сертификат
93.	Вебинар «Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников»	Всероссийский	Сертификат
94.	Вебинар «Как оценить эффективность адаптации первоклассников»	Всероссийский	Сертификат
95.	Вебинар «Формируем естественно-научную грамотность в начальной школе на уроках окружающего мира»	Всероссийский	Сертификат
96.	Всероссийский онлайн- конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя!"	Всероссийский	Сертификат
97.	Семинар "Выполнение третьей части ВПР по русскому языку: формирование читательских умений при работе с текстом".	Всероссийский	Сертификат

98.	Семинар "Итоговое собеседование 2023/2024: условия и процедура проведения, изменения в критериях оценивания заданий и специфика экспертной деятельности".	Всероссийский	Сертификат
99.	Вебинар "Эффективные приёмы формирования функциональной грамотности. Приёмы работы в группе".	Всероссийский	Сертификат
100.	Вебинар "Будь функционально грамотным! Резюмируем, планируем, просвещаем родителей учеников".	Всероссийский	Сертификат
101.	Вебинар "Секреты успешной внеурочной деятельности: 10 правил в организации".	Всероссийский	Сертификат
102.	Вебинар "Просто о сложном: разговор с родителями учеников о функциональной грамотности".	Всероссийский	Сертификат
103.	Вебинар "Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновлённых ФГОС".	Всероссийский	Сертификат
104.	Вебинар "Обновлённые учебные пособия по русскому языку для 5 и 6 классов".	Всероссийский	Сертификат
105.	Вебинар «Технологический инструментарий онлайн-презентации»	Всероссийский	Сертификат
106.	Вебинар «Сторителлинг как форма обучения»	Всероссийский	Сертификат
107.	Вебинар «Система оценки достижения планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения»	Всероссийский	Сертификат
108.	Вебинар «Новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: что надо знать учителю-предметнику? Часть 2»	Всероссийский	Сертификат
109.	Вебинар «Готовим к ОГЭ-2023 по математике: методика оценивания, разбор сложных заданий»	Всероссийский	Сертификат
110.	Вебинар Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023»	Всероссийский	Сертификат

111.	Вебинар Переходим на обновлённый ФГОС ООО: различные приёмы решения рациональных уравнений и неравенств	Всероссийский	
112.	Семинар "Анализ эпизода как один из путей постижения идейного содержания художественного произведения".	Всероссийский	Сертификат
113.	Семинар "Современный урок: формирование естественно- научной грамотности на основе информационного подхода".	Всероссийский	Сертификат
114.	Вебинар ФПУ 2022. Обновлённые учебники и учебные пособия по учебному курсу «Алгебра» для основной школы	Всероссийский	Сертификат
115.	Вебинар Использование таблиц при решении логических, арифметических, комбинаторных, исследовательских и финансовых задач	Всероссийский	Сертификат
116.	Вебинар ЕГЭ-2023 по математике. Подготовка к профильному уровню	Всероссийский	Сертификат
117.	Вебинар Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон как возможность достижения высокого уровня математической подготовки	Всероссийский	Сертификат
118.	Вебинар Новая примерная рабочая программа по математике в основной школе: рекомендации по её реализации для формирования математической грамотности у учащихся	Всероссийский	Сертификат
119.	Вебинар Готовимся к ВПР с «Начинайзером». Из опыта работы	Всероссийский	Сертификат
120.	Онлайн- лаборатория ФГБОУ ДО ФЦДО "Роль дополнительного образования в системе воспитания"	Всероссийский	Сертификат
121.	Вебинар ФПУ 2022. Учебные курсы «Геометрия» и «Вероятность и статистика» в основной школе	Всероссийский	Сертификат
122.	Вебинар Переходим на обновлённый ФГОС ООО: эффективные	Всероссийский	Сертификат

	приёмы изучения функционально-графической линии		
123.	Вебинар Функциональная грамотность. Учёба через призму практических задач	Всероссийский	Сертификат
124.	Вебинар ФПУ 2022. Вероятность и статистика: новый курс — новый учебник	Всероссийский	Сертификат
125.	Вебинар Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и текущий контроль	Всероссийский	Сертификат
126.	Вебинар «Готовим к ЕГЭ – 2023 по математике: методика оценивания, разбор сложных заданий»	Всероссийский	Сертификат
127.	Вебинар Цифровые сервисы и печатные издания ГК «Просвещение» в реализации проектной деятельности в основной школе: алгоритм учителю	Всероссийский	Сертификат
128.	Вебинар ЕГЭ – 2023 по математике. Подготовка к профильному уровню. Исследование функций	Всероссийский	Сертификат
129.	Вебинар Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать	Всероссийский	Сертификат
130.	Вебинар Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область – вид грамотности	Всероссийский	Сертификат
131.	Вебинар Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы	Всероссийский	Сертификат
132.	Вебинар ЕГЭ по математике. Логарифмы: настраиваемся на успешную сдачу УГЭ при изучении нестандартных приемов решения логарифмических и показательных неравенств	Всероссийский	Сертификат
133.	Вебинар Эффективные приемы выявления пробелов у младших школьников в освоении математики и способы их устранения	Всероссийский	Сертификат

134.	Вебинар Курс на грамотность. Секреты и кейсы финансовой грамоты	Всероссийский	Сертификат
135.	Онлайн- мероприятие "Консультация эксперта в сфере общего образования. Всероссийские проверочные работы: не опять, а снова".	Всероссийский	Сертификат
136.	Вебинар Вероятность и статистика. Представление данных	Всероссийский	Сертификат
137.	Вебинар Вероятность и статистика: готовимся к новому учебному году, составляем рабочую программу	Всероссийский	Сертификат
138.	Вебинар Переходим на обновленный ФГОС ООО: эффективные приемы изучения нестандартных приемов решения уравнений в основной школе	Всероссийский	Сертификат
139.	Вебинар Диагностика и оценивание функциональной грамотности	Всероссийский	Сертификат
140.	Вебинар Подготовка к профильному ЕГЭ по математике	Всероссийский	Сертификат
141.	Вебинар Каким должно быть задание на лето	Всероссийский	Сертификат
142.	Вебинар Цифровые рабочие тетради «Просвещение» в помощь учителю	Всероссийский	Сертификат
143.	Вебинар Геометрия вокруг нас: от практики к пониманию	Всероссийский	Сертификат
144.	Семинар "Выполнение третьей части ВПР по русскому языку: формирование и развитие читательских умений при работе с текстом".	Всероссийский	Сертификат
145.	Вебинар "Учебник в наушниках: варианты использования".	Всероссийский	Сертификат
146.	Вебинар Обновление содержания и требований к результатам освоения федеральных образовательных программ	Всероссийский	Сертификат
147.	Вебинар «Основные проблемы адаптации пятиклассников и готовые решения»	Всероссийский	Сертификат
148.	Вебинар «Методы выявления способностей ученика и знакомство с	Всероссийский	Сертификат

	профессиями»		
149.	Вебинар «Электронные ресурсы для знакомства с профессиями в начальной школе»	Всероссийский	Сертификат
150.	Вебинар «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу»	Всероссийский	Сертификат
151.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Всероссийский	Сертификат
152.	Вебинар «Учим младшекласников сложению и вычитанию: эффективные методы и приемы»	Всероссийский	Сертификат
153.	Вебинар «Какие профессии будут востребованы в будущем и чему учиться детям, чтобы стать успешными»	Всероссийский	Сертификат
154.	Вебинар «Рекомендации по работе с медлительными учениками»	Всероссийский	Сертификат
155.	Вебинар «Безопасное поведение в интернете: как ученикам защититься от кибербуллинга»	Всероссийский	Сертификат
156.	Вебинар «Формируем экологическое сознание младшекласников на уроках окружающего мира»	Всероссийский	Сертификат
157.	Вебинар «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе»	Всероссийский	Сертификат
158.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат
159.	Вебинар «Изучаем геометрию в начальной школе вместе с Учи.ру»	Всероссийский	Сертификат
160.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на внеурочной деятельности»	Всероссийский	Сертификат
161.	Вебинар «Принципы работы с неуспевающими учениками во втором полугодии»	Всероссийский	Сертификат

162.	Вебинар «Безопасность в интернете: какой информацией не стоит делиться в сети»	Всероссийский	Сертификат
163.	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская»	Всероссийский	Сертификат
164.	Вебинар "Возможности цифровых сервисов для предварительной диагностики учащихся".	Всероссийский	Сертификат
165.	Проект Ежегодного международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Дарование»	Международный	Благодарственное письмо
166.	Вебинар "Внеурочная деятельность. Готовим интеллектуальный марафон по русскому языку"	Всероссийский	Сертификат
167.	Вебинар Рабочая программа по математике: рассматриваем варианты, конструируем календарно-тематическое планирование	Всероссийский	Сертификат
168.	Форум "Воспитатели России. Новые ориентиры. Новосибирск".	Всероссийский	Сертификат
169.	Вебинар "Музеи в жизни и образовании современного ребёнка".	Всероссийский	Сертификат
170.	Вебинар "Занятия летом для ума".	Всероссийский	Сертификат
171.	Вебинар "Нетрудная "зарядка" на каждый день".	Всероссийский	Сертификат
172.	IV Международный практический "Инфофорум" для педагогов "2023 год педагога и наставника: вызовы и решения".	Международный	Сертификат
173.	II Международная Ассамблея Российской академии образования "Педагог и время".	Международный	Сертификат
174.	Семинар "Сверяем готовность к ЕГЭ. На что обратить внимание в задании 27?"	Всероссийский	Сертификат
175.	Вебинар "Диагностика и оценивание функциональной грамотности".	Всероссийский	Сертификат
176.	Вебинар "Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности: как найти общий язык".	Всероссийский	Сертификат

177.	Вебинар "Каким должно быть задание на лето".	Всероссийский	Сертификат
178.	Вебинар "Задания 6-8 ОГЭ по русскому языку: проблемы при выполнении и способы их преодоления".	Всероссийский	Сертификат
179.	Вебинар "Вероятность и статистика: готовимся к новому учебному году, составляем рабочую программу".	Всероссийский	Сертификат
180.	Всероссийский форум "Педагоги России".	Всероссийский	Благодарственное письмо
181.	Вебинар "Искусство допетровской эпохи".	Всероссийский	Сертификат
182.	Вебинар "Я сдам ЕГЭ! Цифровые ресурсы для подготовки к экзаменам по русскому языку и литературе".	Всероссийский	Сертификат
183.	Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat»	Всероссийский	Сертификат
184.	Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktat»	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в организации и проведении акции
185.	Просветительская акция «Тотальный диктант по русскому языку»	Федеральный	Сертификат
186.	«Большой этнографический диктант-2023»	Всероссийский	Сертификат
187.	«Географический диктант 2023»	Всероссийский	Сертификат
188.	Акция Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат
189.	Фестиваль педагогических идей «Мыслим креативно»	Региональный	Сертификат
190.	Вебинар « О дифференцированном подходе в обучении говорению»	Региональный	Сертификат
191.	Образовательный интенсив «Развитие метапредметных умений обучающихся на занятиях по иностранному языку»	Региональный	Сертификат
192.	Семинар "Проектная деятельность в обучении иностранному языку"	Региональный	Сертификат
193.	Международная научно- практическая конференция «Современные проблемы и направления развития иноязычного образования»	Международный	Сертификат

194.	Конкурс научно-образовательного центра «Эрудит» по немецкому языку „Auf gut Deutsch“	Всероссийский	Сертификат
195.	Конкурс научно-образовательного центра «Эрудит» по немецкому языку „Kultur auf Deutsch“	Всероссийский	Сертификат
196.	Программа «Активный учитель» на сайте Учи.ру	Региональный	Сертификат
197.	Мастер-класс«Технология изготовления и организация работы с лепбуком на уроках иност. языка»	Региональный	Сертификат
198.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный этап	Член экспертной комиссии
199.	Конкурс им. Менделеева научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Курской области	Региональный	Член экспертной комиссии
200.	Вебинар "Задание 3 ЕГЭ по русскому языку как задание повышенного уровня сложности: алгоритмы подготовки".	Всероссийский	Сертификат
201.	Вебинар "Психологизм М.Ю Лермонтова: современные подходы".	Всероссийский	Сертификат
202.	10-й юбилейный Московский международный салон образования.	Международный	Сертификат
203.	Учи.ру. Программа "Активный учитель".	Региональный	Сертификат
204.	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности.	Всероссийский	Сертификат
205.	Вебинар "Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы".	Всероссийский	Сертификат
206.	Вебинар "Спорт- норма жизни. Здоровье и спортивный успех".	Всероссийский	Сертификат
207.	Вебинар "Организация внеурочной деятельности по предметам естественно- научного цикла с использованием печатной литературы и цифровых образовательных сервисов ГК "Просвещение".	Всероссийский	Сертификат
208.	Вебинар "Формирование умения творчески подходить к решению	Всероссийский	Сертификат

	проблем на уроках русского языка с использованием цифрового сервиса "Начинайзер".		
209.	Семинар "Анализ эпизода как один из путей постижения идейного содержания художественного произведения".	Всероссийский	Сертификат
210.	Онлайн- конференция "Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности".	Всероссийский	Сертификат
211.	Вебинар "Страна детства". "Дети- детям". Создание проектов. Электронная энциклопедия сюжетов и героев сказок народов РМЭ как способ формирования гражданской идентичности".	Всероссийский	Сертификат
212.	Онлайн- мероприятие "Открытый урок. Конкурсы и олимпиады как мотивация учебной деятельности".	Всероссийский	Сертификат
213.	Вебинар "Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновлённых ФГОС".	Всероссийский	Сертификат
214.	Вебинар "Курс на грамотность. Секреты и кейсы финансовой грамоты".	Всероссийский	Сертификат
215.	Вебинар "ФГОС НОО: новые требования и решения через цифровые ресурсы".	Всероссийский	Сертификат
216.	Вебинар "Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область- вид грамотности".	Всероссийский	Сертификат
217.	Вебинар "Финансовая грамотность и проектная деятельность. Как интегрировать?"	Всероссийский	Сертификат
218.	Вебинар "Психологизм Толстого".	Всероссийский	Сертификат
219.	Вебинар "Школа профессий".	Всероссийский	Сертификат
220.	Всероссийский форум "Воспитатели России. Новые ориентиры. Нижневартовск".	Всероссийский	Сертификат

221.	Вебинар "Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся".	Всероссийский	Сертификат
222.	Вебинар "Возможности использования учебников и учебных пособий "Русский язык" для реализации требований обновлённого ФГОС НОО".	Всероссийский	Сертификат
223.	Вебинар "Курс "Основы налоговой грамотности" как инструменты воспитания гражданской ответственности".	Всероссийский	Сертификат
224.	Вебинар "Цифровые сервисы и печатные издания ГК "Просвещение" в реализации проектной деятельности в основной школе: алгоритм учителю".	Всероссийский	Сертификат
225.	Вебинар "Безопасность детей в эпоху цунами".	Всероссийский	Сертификат
226.	Вебинар "Развитие речи на уроках русского языка".	Всероссийский	Сертификат
227.	Вебинар "Творческие работы на уроках литературы".	Всероссийский	Сертификат
228.	Вебинар "Развитие устной речи на уроках литературы".	Всероссийский	Сертификат
229.	Вебинар "Цифровые инструменты современного учителя: домашние задания и текущий контроль".	Всероссийский	Сертификат
230.	Семинар "Система уроков по изучению и повторению романа-эпопеи (Л.Толстой "Война и мир", М.Шолохов "Тихий Дон"). Сопоставительный анализ эпических произведений (задание 6 ЕГЭ)".	Всероссийский	Сертификат
231.	Вебинар "Основы успешной презентации".	Всероссийский	Сертификат
232.	Вебинар "Традиционная отечественная культура".	Всероссийский	Сертификат
233.	Онлайн-конференция "Новые пособия издательства "Просвещение" по подготовке к ЕГЭ".	Всероссийский	Сертификат
234.	Семинар "Подготовка выпускников 11-х классов к промежуточной и	Всероссийский	Сертификат

	итоговой аттестации по русскому языку в контексте формирования читательской грамотности".		
235.	Семинар "Современный урок: формирование естественно- научной грамотности на основе информационного подхода".	Всероссийский	Сертификат
236.	Вебинар "Психолого- педагогические классы в России: новый вызов или уникальная перспектива для развития школы?"	Всероссийский	Сертификат
237.	Вебинар "Цифровые добавки к уроку литературы: украшение или необходимость?"	Всероссийский	Сертификат
238.	Онлайн- марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Всероссийский	Сертификат
239.	Вебинар "Психологизм Достоевского".	Всероссийский	Сертификат
240.	Вебинар "Продуктивные задания как эффективное средство обучения, развития и воспитания".	Всероссийский	Сертификат
241.	Вебинар "Уроки обобщения и систематизации- эффективное средство формирования прочных результатов обучения по русскому языку".	Всероссийский	Сертификат
242.	Вебинар "Нормы русского языка как основа заданий ЕГЭ: можно ли их выучить".	Всероссийский	Сертификат
243.	Вебинар "Способы и средства включения государственных символов в образовательный процесс".	Всероссийский	Сертификат
244.	Вебинар "Формирование и развитие креативного мышления на уроке литературы".	Всероссийский	Сертификат
245.	Вебинар "Как учителю мотивировать детей к обучению и к действию?"	Всероссийский	Сертификат
246.	Вебинар "Сочинение на ОГЭ"	Всероссийский	Сертификат
247.	Онлайн - мероприятие "Секретный ингредиент успешной карьеры	Всероссийский	Сертификат

	учителя: педагогическое портфолио".		
248.	Всероссийский конкурс "Преподавание учебного курса "Русский язык и литература" в рамках реализации ФГОС ".	Всероссийский	Диплом
249.	Онлайн- мероприятие "Консультация психолога. Будущее наших детей: традиции, культурный код, планирование".	Всероссийский	Сертификат
250.	Вебинар "ВПР по русскому языку в 5-8 классах, содержание, формат, экспресс- подготовка".	Всероссийский	Сертификат
251.	Публикация статьи "Современные эффективные приёмы работы с текстом на уроках русского языка"	Всероссийский	Сертификат
252.	Вебинар "Итоговое собеседование в 9-х классах, содержание, процедура проведения".	Всероссийский	Сертификат
253.	Курс вебинаров "Воспитатели России"	Всероссийский	Сертификат
254.	Всероссийский конкурс "Инклюзивный урок"	Всероссийский	Сертификат
255.	Онлайн-конкурс 30 лет Конституции России - проверь себя	Всероссийский	сертификат
256.	Областной конкурс "Край, в котором я живу"	Региональный	Грамота за подготовку призеров
257.	Областной конкурс «Герои моего края»	Региональный	Грамота за подготовку призера
258.	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества "Дарование"	Международный	Благодарственное письмо
259.	Научно-практическая конференция «Современные проблемы в обучении иностранным языкам»	Международный	Сертификат
260.	Всероссийский педагогический конкурс "Актуальные проблемы обучения иностранному языку"	Всероссийский	Диплом участника
261.	Международный конкурс "Методики преподавания иностранного	Международный	Диплом участника

	языка"		
262.	Программа «Активный учитель» на сайте Учи.ру	Региональный	Сертификат
263.	Всероссийский творческий конкурс "Пробуждая сердца"	Всероссийский	Сертификат за подготовку участника
264.	Онлайн- олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру.	Всероссийский	Благодарственное письмо
265.	Вебинар "Как организовать поэтапное закрепление изученного материала с помощью цифрового сервиса "Домашние задания?"	Всероссийский	Сертификат
266.	Всероссийская блиц- олимпиада "Профессиональная компетентность педагога".	Всероссийский	Диплом
267.	Вебинар "Национальная безопасность государства, общества, личности".	Всероссийский	Сертификат
268.	Онлайн- конференция "Работа презентационных площадок "Федеральные, региональные и муниципальные практики конструирование образовательного процесса".	Всероссийский	Сертификат
269.	Вебинар "Рубрика "Литература народов Российской Федерации" в обновлённых учебниках УМК В.Я. Коровиной".	Всероссийский	Сертификат
270.	Вебинар "Навигация для учащихся по проектной деятельности с цифровым сервисом "Лаборатория проектов".	Всероссийский	Сертификат
271.	Онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	Всероссийский	Сертификат
272.	Онлайн-семинар "Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Всероссийский	Сертификат
273.	Онлайн-семинар "Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в	Всероссийский	Сертификат

	условиях реализации ФГОС"		
274.	Онлайн-семинар "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся"	Всероссийский	Сертификат
275.	Онлайн-семинар "Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности"	Всероссийский	Сертификат
276.	Онлайн-семинар "Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС"	Всероссийский	Сертификат
277.	Онлайн-семинар "Официальные станицы образовательных организаций в социальных сетях " ВКонтakte" и "Одноклассники"	Всероссийский	Сертификат
278.	Онлайн олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
279.	Портал Знанио. Вклад в методическое обеспечение образовательного процесса	Международный	Благодарность
280.	Портал Знанио. Активное применение современных образовательных информационных технологий	Международный	Грамота
281.	Портал Знанио. Инновационные подходы к педагогической деятельности	Международный	Почетная грамота
282.	Портал Знанио. Личный вклад в развитие образования, просвещения и науки	Международный	Грамота
283.	Портал Знанио. Диплом за вклад в международное педагогическое сообщество	Международный	Диплом
284.	Портал Знанио. Почетный автор педагогического издания.	Международный	Удостоверение
285.	Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон	Международный	Свидетельство
286.	Участник Всероссийской дистанционной научно-практической	Всероссийский	Сертификат

	конференции "Актуальные проблемы преподавания английского языка"		
287.	Всероссийский форум "Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы".	Всероссийский	Сертификат
288.	Открытая сессия "Новые предметы в школе. Как объяснить ребёнку, зачем ему предметы из школьной программы".	Всероссийский	Сертификат
289.	Открытая сессия "Нововведения в новом учебном году".	Всероссийский	Сертификат
290.	Всероссийская онлайн- конференция "Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности".	Всероссийский	Сертификат
291.	Вебинар "Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год".	Всероссийский	Сертификат
292.	Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
293.	Зимняя олимпиада по окружающему миру на платформе учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
294.	Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
295.	Викторина "Открываем Курскую область" на платформе учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в викторине
296.	Олимпиада "Безопасный интернет" на платформе учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
297.	Олимпиада "Наука вокруг нас" на платформе учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
298.	Олимпиада "Культура вокруг нас" на платформе учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде

299.	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителя
300.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителей
301.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "День победы глазами детей"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников
302.	Всероссийская онлайн - викторина "Окружающий мир "	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников
303.	Педагогический марафон "Готовимся к новому учебному году"	Региональный	Сертификат участника
304.			
305.	Педагогический марафон "Готовимся к учебному году"	Региональный	Сертификат
306.	Педагогический марафон "Патриотическое воспитание в общеобразовательной школе как приоритетное направление российского образования"		
307.	Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда"	Всероссийский	Сертификат
308.	Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
309.	Зимняя олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
310.	Олимпиада "Безопасные дороги "на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
311.	Викторина "Открываем Курскую область "на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
312.	Олимпиада "Безопасный интернет "на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
313.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Экология планеты"	Всероссийский	Благодарственное письмо
314.	Олимпиада " Наука вокруг нас "на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
315.	Олимпиада "Культура вокруг нас"на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо

316.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос"	Всероссийский	Благодарственное письмо
317.	Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Береги планету"	Всероссийский	Благодарственное письмо
318.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина "По страницам сказок Пушкина"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителей
319.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Не играй с огнем!"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителей
320.	Всероссийский конкурс детских творческих работ "День Победы глазами детей"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителей
321.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства "Угадайте, что за птица?"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителей
322.	Всероссийская познавательная викторина "Что мы знаем о лете?"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителей
323.	Международный конкурс "Лисенок .Осень2023"	Международный	Благодарственное письмо за подготовку победителя
324.	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему "Осень золотая"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителей
325.	Всероссийская познавательная викторина "За 8 минут вокруг света"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников
326.	Всероссийская познавательная онлайн- викторина "Символы России"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников
327.	Всероссийская познавательная онлайн- викторина "В мире басен Крылова"	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участников
328.	Всероссийская образовательная акция "Цифровой ликбез"	Всероссийский	Сертификат участника

329.	Онлайн -акция "Всероссийский социологический диктант"	Всероссийский	Сертификат участника
330.	Вебинар " О чем говорит брендбук"	Всероссийский	Сертификат
331.	Вебинар " Как педагогу сохранять уверенность в конфликтной ситуации"	Всероссийский	Сертификат
332.	Онлайн -мероприятие "Консультация эксперта в сфере общего образования.ЕФОМ:новые правила аттестации педагогических работников		
333.	Онлайн- мероприятие "Открытый урок.Конкурсы и олимпиады как мотивация учебной деятельности"	Всероссийский	Сертификат
334.	Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Арт – Магия»	Международный	Благодарственное письмо
335.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2023»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
336.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель2023» «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
337.	Международная научно – практическая конференция «Фольклор: тесты и культурные контексты», посвященной 85 – летию Ю.И.Юдина и 45 – летию факультета педагогики и психологии	Региональный	Сертификат
338.	Областная предметная олимпиада «Мой первый учитель»	Региональный	Сертификат
339.	Вебинар "Консультация эксперта в сфере общего образования.Всероссийские проверочные работы: не опять , а снова		Сертификат
340.	Вебинар "Консультация эксперта в сфере общего образования.Окончание учебного года: подведение итогов или все только начинается?"		

341.	Областной семинар- практикум "Профессиональные возможности программ дополнительного образования естественнонаучной направленности"		
342.	Всероссийский онлайн - конкурс " 30 лет Конституции России - проверь себя!"	Всероссийский	Сертификат участника
343.	«Модернизация начальной школы в рамках реализации национального проекта «Образование»: проблемы, опыт, перспективы»	Региональный	Сертификат
344.	ВШД Всероссийский конкурс детских творческих работа "Экология планет"	Всероссийский	Благодарственное письмо
345.	ВШД Всероссийский конкурс детских творческих работа "Бескрайний космос"	Всероссийский	Благодарственное письмо
346.	Онлайн - олимпиада на учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Благодарственное письмо
347.	Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда"	Всероссийский	Сертификат
348.	Областной семинар "Воспитательный потенциал природоохранных акций в рамках реализации проекта "Вектор развития"		Сертификат
349.		Всероссийский	Сертификат
350.	Всероссийский конкурс "Зеленый зачет"	Всероссийский	Сертификат
351.	Международная Акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"	Международный	Сертификат
352.	Зимняя олимпиада по русскому языку на платформе Учи. ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
353.	Международная акция "Географический диктант"	Международный	
354.	Педагогический марафон " Готовимся к учебному году"	Региональный	Сертификат

355.	Зимняя олимпиада по окружающему и экологии на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
356.	Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
357.	Онлайн - олимпиада " Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
358.	ВШД Всероссийский конкурс детских творческих работ "День Победы глазами детей"	Всероссийский	Благодарственное письмо
359.	ВШД Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги " Любимая книга "	Всероссийский	Благодарственное письмо
360.	ВШД Всероссийский конкурс детских творческих работ " Бескрайний космос"	Всероссийский	Благодарственное письмо
361.	ВШД Всероссийский конкурс детских творческих работ " Экология планеты"	Всероссийский	Благодарственное письмо
362.	Педагогический марафон " Патриотическое воспитание в общеобразовательной школе как приоритетное направление российского образования"		Благодарственное письмо
363.	VIII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС " Новые знания"	Всероссийский	Благодарственное письмо
364.	Педагогический марафон " Патриотическое воспитание в общеобразовательной школе как приоритетное направление российского образования"	Всероссийский	Благодарственное письмо
365.	Всероссийское тестирование «Педэксперт» «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС	Всероссийский	Диплом 1 степени

2.4. Состояние и эффективность внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные традиции в системе воспитания школы-интерната:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые коллективные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, параллелей, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе-интернате являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в школе-интернате осуществляется по направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой

и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе-интернате организована в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Согласно Рабочей программы воспитания в школе-интернате реализуются следующие модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство и наставничество

4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация.

Циклограмма школьных дел.

Воспитательные мероприятия, дела, активности, объединены в Циклограмму школьных дел – сводный документ, в котором понедельно прописаны все активности. Каждый месячник традиционно объединен ключевой темой.

Январь.

Тема месяца: «Мир экономики». Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

1-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Разговоры о важном «Светлый праздник Рождества»</i> 2. Организационные классные собрания. 3. <i>Воспитательные часы по классам : 98 лет со дня рождения Е.И.Носова, День литератора Курской области.</i>
2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Разговоры о важном «Информационная безопасность»</i> 2. Собрание школьного коллектива по итогам работы в первом полугодии. Планирование работы на второе полугодие. 3. Классные мероприятия по теме месячника. 4. Заседание совета по профилактике 5. <i>Воспитательные часы по темам: 17.01 – День детских изобретений, День рождения Н.В.Плевицкой</i> 6. Занятие по программе СБО
3-я	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Разговоры о важном «Освобождение Ленинграда»</i>

неделяНеделя русского языка и литературы	<p>2. Музейный час « Как это было», посвященный прорыву блокады Ленинграда.</p> <p>3. КТД -игра-викторина для 1-4 классов «Клуб юных бизнесменов»</p> <p>4.КТД -деловая игра «Лидер» для обучающихся 5-11 классов.</p> <p>5. Воспитательные час: «Освобождение Освенцима. День памяти жертв Холокоста»</p>
---	--

Февраль.

Тема месяца: «Умники и умницы»

1-я неделя	<p>1. Разговоры о важном «К 160-летию со дня рождения К.С.Станиславского»</p> <p>2.Классные мероприятия по теме месячника.</p> <p>3. Акция «Волшебный корешок» (библиотечная программа) Требухова О.Л.</p> <p>4.Воспитательный час: 80 лет Сталинградской битве</p>
2-я неделя	<p>1. Разговоры о важном «День Российской науки»</p> <p>2.Подготовка и проведение КТД «Робинзоида» 1 этап. Начальная школа</p> <p>3. Тематическая информация ко дню освобождения Курска.</p> <p>4.Занятие по программе СБО</p>
3-я неделя	<p>1. Разговоры о важном «Россия и мир»</p> <p>2..Воспитательный час: День родного языка, День памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг.</p> <p>3. Подготовка и проведение КТД «Робинзоида» 1 этап. Средняя и старшая школа</p>
4-я неделя	<p>Разговоры о важном «День защитника отечества»</p> <p>2. Спортивный праздник, посвященный Дню защитников отечества.</p> <p>3. Беседы со старшеклассниками по антикоррупционному воспитанию из цикла «Открытый диалог»</p> <p>4. Широкая масленица</p>

Март.

Тема месяца: «Путешествие в лукоморье»

1-я неделя	<p>1. Разговоры о важном «Забота о каждом»</p>
------------	--

Неделя иностранных языков	2. Подготовка к праздничному концерту. Выпуск поздравительных газет. 3. <i>Воспитательный час: 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского</i> 4. Защита индивидуальных итоговых проектов по программам ООО и СОО
2-я неделя	1 <i>Разговоры о важном «Международный женский день»</i> 2. <i>Праздничный концерт «Вы – нежность...»</i> 3. Защита индивидуальных итоговых проектов по программам ООО и СОО 4. Занятие по программе СБО
3-я неделя	1. <i>Разговоры о важном «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова»</i> 2. <i>Игра-путешествие для начальной школы «По дорогам сказок»</i> 3. <i>Воспитательный час: Ко дню рождения А.А. Хмелевкого</i> 4. Защита индивидуальных итоговых проектов по программам ООО и СОО
4-я неделя	1. <i>Разговоры о важном «День воссоединения Крыма с Россией»</i> 2. <i>27.03.2023 – Беседы по классам «Всемирный день театра»</i> 3. <i>Воспитательный час: итоги четверти.</i> 4. <i>Генеральные уборки классов, спален, объектов</i>

Апрель.

Тема месяца: «Экология для нас, а мы за неё!»

1-я неделя	1. <i>Разговоры о важном «День космонавтики. Мы- первые!»</i> 2. <i>Собрание школьного коллектива по итогам 3 четверти</i> 3. <i>Вахта «Чистый двор»</i> 4. <i>Воспитательный час: «День российской анимации»</i>
2-я неделя Неделя «Наш лучший класс!»	1. <i>Разговоры о важном «Память о геноциде советского народа нацистами»</i> 2. <i>Неделя информационной безопасности: общешкольное мероприятие</i> 3. <i>Конкурс фоторабот и рисунков «Первый спутник Земли»</i> 4. <i>Вахта «Чистый двор»</i> 5. <i>Занятие по программе СБО</i>

3-я неделя Неделя «Наш лучший класс!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном «День Земли» 2. Подготовка к концерту «Мы этой памяти верны» 3. КТД – «Экологический праздник» 4. Воспитательный час: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. 5. Защита классных проектов
4-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном «День труда» 2. Выпуск школьной газеты по итогам месячника 3. Вахта «Чистый двор» 4. Подготовка к концерту «Мы этой памяти верны» 5. Школьный субботник 6. Воспитательный час: Курск – город воинской славы.

Май.

Тема месяца: «К финишу с победой!»

1-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном «День Победы. Бессмертный полк» 2. Праздничный концерт «Мы этой памяти верны» 3. Вахта «чистый двор» 4. Акция «Бессмертный полк»
2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном «День детских общественных организаций» 2. Отчеты секторов по работе в СШД. 3. Занятие по программе СБО 4. Воспитательный час: Движение первых.
3-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном «О счастье» 2. Совместное заседание СШД и комиссии по правонарушениям и самовольным уходам по результатам работы с воспитанниками, состоящими на внутришкольном контроле. 3. Второй этап комплексной игры «Робинзоада» 2 этап 4. Праздничная линейка «Последний звонок» 5. Праздник «Прощай, начальная школа»

Сентябрь. Тема месяца: «Все игры в гости к нам!»

Ключевая цель месячника - формирование коллектива

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<p>1.»День знаний» торжественная линейка.</p> <p>2.Организационные классные собрания.</p> <p>3.Собрание школьного коллектива. Начало выборов председателя СШД,</p> <p>4.Занятие по программе СБО</p> <p>5.Беседы по классам «Антитеррор»</p>	<p>1.Оформление отрядных уголков, спален.</p> <p>2.Регистрация кандидатов в председатели СШД, оглашение программ.</p> <p>3.Смотр спален, отрядных уголков.</p> <p>4.Занятие по программе СБО</p> <p>5.Воспитательные мероприятия по возрастным группам «Дети Беслана»</p>	<p>Предметная неделя физической культуры и ОБЖ</p> <p>1. Открытие вахты «Чистый двор»</p> <p>2.Выставка-ярмарка работ из природного материала «Осенняя палитра»</p> <p>3.День Здоровья. Учителя физической культуры</p> <p>4.Занятие по программе СБО</p> <p>5. Беседы со старшеклассниками по антикоррупционному воспитанию из цикла «Открытый диалог»</p>	<p>1.Генеральные уборки спален, классов.</p> <p>2.Фотовыставка «Летние впечатления»</p> <p>4. Подготовка к праздничной программе, посвященной Дню учителя. Выпуск поздравительной газеты.</p> <p>5.Выборы председателя СШД</p> <p>6.Занятие по программе СБО</p>

Октябрь. Тема месяца: «Традиции этикета»

Ключевая цель месячника - этическое воспитание

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам			
<p>1.Открытое заседание СШД. Выборы председателей комиссий.</p> <p>3.КТД «Все игры в гости</p>	<p>1.Классные беседы по уставу детской организации «Исток»</p> <p>2.КТД «Осенний бал»</p>	<p>Предметная неделя «Математики, физики и информатики»</p> <p>1Классные мероприятия по</p>	<p>1.Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню народного единства.</p> <p>3.Подведение итогов акции</p>

к нам!» 2. Акция «Самый воспитанный класс» СШД 3. Праздничная программа «Учителями славится Россия!» 4. Занятие по программе СБО	3. Совместное заседание комиссий по правонарушениям, самовольным уходам, дисциплинарной комиссии СШД, педагога-психолога по вопросу постановки на внутришкольный контроль обучающихся.	этике поведения и общения. 2. Акция «Мы выбираем жизнь!» 3. Оформление стенда «Мы выбираем жизнь!» 4. КТД «Азбука житейского обхождения» 5. Выпуск газеты по итогам четверти. 6. Занятия по программе СБО.	«Самый воспитанный класс» 4. Генеральные уборки классов, спален, объектов. 5. Проведение беседы со старшеклассниками по антикоррупционному воспитанию из цикла «Открытый диалог» 5. Занятие по программе СБО
--	--	---	---

Ноябрь.

«Наш дом -Россия »

1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам		
1. Тематическая информация «Курский край без наркотиков!» 2. Общешкольное собрание	Предметная неделя «Человек. Природа. Общество» 1. Круглый стол «Законы истока» 2. Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!» 3. Посвящение в первоклассники 4. Выставка рисунков и фоторабот ко Дню матери	1. Открытие предметной недели 2. Экскурсии в музеи, театры, галереи. 3. КТД «Традиции Великой Родины»

<p>Предметная неделя «Искусство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Фабрика Деда Мороза» 2. Тематический час, посвященный Дню Героев России 3.КТД « Мы ищем таланты» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка к новогодним утренникам. 2.Генеральные уборки классов, объектов, спален. 3.Занятие по программе СБО 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Новогодний утренник для 1-4 классов. 2.Новогоднее представление для 5-11 классов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы со старшеклассниками по антикоррупционному воспитанию из цикла «Открытый диалог»
---	--	--	--

В 2023 учебном году реализовывался Календарный план воспитательной работы, разработанный на основе традиционных Российских ценностей, значимых дат, юбилеев.

В школе-интернате сформирована система школьного самоуправления.

Полное название формы ученического самоуправления– Совет школьных депутатов.

В систему самоуправления включены : среднее звено (5–8-е классы)- 8 классов

старшее звено (9–11-е классы)- 3 класса

В 2023 году в рамках ученического самоуправления реализована следующая цель: Формирование активной гражданской позиции, обеспечение интеллектуального, духовного, культурного роста учеников школы-интерната, формирование и саморазвитие каждой личности, ориентация на социальный успех как результат личного стремления найти дело своей жизни, отвечающее ожиданиям общества.

бВозглавляет совет школьных депутатов председатель совета, который побеждает в избирательной компании.

Право быть избранными в Совет школьных депутатов имеют обучающиеся 8–11-х классов.

В 2023 году проведены выборы председателя. До выборов в школе-интернате проходила предвыборная кампания.

Избирателями стали обучающиеся с 5 по 11 класс.

Работа Совебта в 2023 году носила творческий координирующе-контролирующий характер. Структура Совета дублирует административный аппарат. Заседания проводятся по принципу аппаратного совещания при директоре: отчетность каждого и четкое планирование дел. На заседания координирующего органа (совета командиров) приглашаются представители других творческих объединений: члены школьного музея, представители кружков и секций, ответственные за творческие дела в классах.

Система Самоуправления в нашей школе-интернате двухуровневая:

Первый уровень. Ученическое самоуправление в классных коллективах: - классное собрание, совет класса.

Второй уровень. Школьное ученическое самоуправление: - собрание школьного коллектива, совет школьных депутатов.

Структура Совета школьных депутатов: Совет командиров – координирующий орган.

Цель работы: организация и координация продуктивной работы ученического коллектива школы-интерната

Учебный сектор Куратор – Елисеева Н.Н.	Сектор физической культуры Куратор – Рябкин А.В.	Трудовой и санитарный сектор Куратор – Удалова О.Г.
<i>Цель работы:</i> оказание практической помощи в организации учебного процесса.	<i>Цель работы:</i> организация спортивно-оздоровительной работы, подготовка и участие в спортивных состязаниях разного уровня.	<i>Цель работы:</i> контроль за санитарным состоянием классов, спален, закрепленных объектов, проведение акции «Чистый двор».
Пресс-центр Куратор – Сурнина О.Ю.	Культмассовый сектор Куратор – Букреева А.В.	Дисциплина и порядок Куратор – Проскурин А.А.
<i>Цель работы:</i> отражение жизни ученического коллектива в периодических школьных изданиях (школьной газете «Клюквинский квартал», классных информационных листах), классных уголках, школьных стендах.	<i>Цель работы:</i> развитие творческой инициативы обучающихся, организация и оказание помощи в проведении внеклассных мероприятий, участие в конкурсах и смотрах разного уровня.	<i>Цель:</i> контроль за соблюдением правил поведения обучающихся школы-интерната, Устава, режима школы-интерната, дежурства классов по школе.

Система дополнительного образования школы-интерната представлена следующими общеразвивающими программами :

1. «Играем в театр » в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
2. «Хоровая студия » в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год);
3. «Пластика» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
4. «Хозяюшка» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
5. «Рукоделие» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
6. «Баскетбол» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
7. « Теннис» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год)
8. «ОФП» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
9. «Спортивные игры» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
10. «Мини-футбол» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
11. «Дзюдо» в объеме 3 часов в неделю (102 часа в год);

12. «Я-граждане России» в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год);
13. «Робототехника» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год)
14. «Футбол» в объеме 4 часа в неделю (136 ч. в год).,
15. «Краеведение» в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год)
16. «Греко-римская борьба» 4 часа в неделю (136 часов в год)

Занятость детей в системе ДО школы-интерната:

класс	Количество обучающихся	Количество детей, посещающих организации доп. образования	Играем в	Хоровая	Хозяюшка	Рукоделие	Пластика	Я-гражданин	Краеведение	Мини-футбол	Футбол	Дзюдо	Греко-	ОФП	Баскетбол	Спорт игры	Теннис	Робототехника	ВСЕГО	Не включены в систему ДОД
1А	7					1		2			1	5							6	1 ребенок
1Б	8					8	1	2			2	1							8	
2А	7			1	1	2	1				2	3	2						7	
2Б	8				3	1	4	3			2	2	2						8	
3А	8	4	2		3		2	1	1	1		2							8	
3Б	10	4			3	1	2			1	2	4	2						7	3 ребенка
4А	6				1	1	2	5	1	3	3	2	3						6	
4Б	7			1	1			6	3	3			4						7	
5А	6					1			2		4	2						3	6	
6А	9		2	1		1	1	1	4							2	3	1	9	
6Б	8			2		1			4	1	3		1				3	3	8	
6В	8	2		1		2	1					1	2	2				2	7	1 ребенок
7А	7			2		2			2	1	2		1		1	2		5	8	
7Б	6			3							2	1		2		1	2	2	6	
8А	9		1	1	1		1			2			2						7	2 ребенка
8Б	10		4	1			3		1		3		4	1		2	7		10	
9А	6						1		2	1				1	1			2	5	1 ребенок
9Б	6			3					1		2								6	
10	5			1								1	1	3	2		2		5	
11	11			4					3						5		1		11	
ИТОГО	155		9	20	13	19	18	20	24	13	28	23	23	9	9	7	18	18	147 (94.8%)	

В школе -интернате работают 27 групп дополнительного образования по 5 направленностям. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 академических часов. График работы объединений составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Направление деятельности	Образовательная программа	Срок реализации	Количество групп	Количество часов на 1 группу в неделю (в год)	Всего часов в год
Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	1	2	2 (68)	136
	«Теннис»	1	3	1 (34)	102
	«Баскетбол»	1	1	2 (68)	68
	«Дзюдо»	1	3	3 (102)	306(3 группы по 102 ч)
	«Мини-футбол»»	1	2	3 (102)	204 (2 группы по 102 ч)
	«ОФП»	1	1	2 (68)	68
	«Футбол»	1	2	4 (136)	272 (2 группы по 136 ч)
Итого по направленности			13	40 часов в недею (выдано на 13 групп)	959
Туристско-краеведческая	«Краеведение»	1	2	2 (68)	136 (2 группы по 34ч)

Итого по направленности			2	4 часа в неделю на 2 группы	136
Художественная	<i>«Пластика»</i>	1	3	2 (68)	204 (3 группы по 68ч)
	<i>«Инструментальный ансамбль»</i>	1	1	2 (68)	68
	<i>«Хозяюшка»</i>	1	2	2 (68)	136 (2 группы по 68ч)
	<i>«Рукоделие»</i>	1	2	2(68)	136 (2 группы по 68ч)
	<i>«Хоровая студия»</i>	1	1	1(34)	34
	<i>«Играем в театр»</i>	1	1	2(68)	68
Итого по направленности			10	19 часов в неделю на 10 групп	646
Социально-гуманитарная	<i>«Я – гражданин!»</i>	1	2	2(68)	136
Итого по направленности			2	4 часа на 2 группы в неделю	136
Техническое	<i>«Робототехника»</i>	1	2	2 часа в неделю на группу	

Результаты уровня нравственно-этической ориентации обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» за I полугодие 2023-2024 учебного года и второе полугодие полугодие 2022-2023 год

Исследование проводилось на основе методики Н.П.Капустиной.

1. Любознательность
2. Трудлюбие
3. Бережное отношение к природе
4. Отношение к школе
5. Отношение к культуре и искусству
6. Отношение к себе
7. Отношение к окружающим

класс	1		2		3		4	
	апрель	декабрь	апрель	Декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь
1А	3,9	4,1	4,2	3,9	4,1	4,1	3,7	3,9
1Б	4,1	4,1	4	4	3,9	4	4,1	4,0
2А	4	4,1	4	4,1	3,9	4	4	4,1
2Б	3,9	3,9	4	4	4,1	4,1	4,2	4,2
3А	2,8	2,8	3	3	2,4	2,7	2,6	2,8
3Б	3,4	3,6	3,4	3,7	3,1	3,3	3,3	3,3
4А	3,6	3,8	3,7	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4
4Б	4,3	4,3	4,5	4,5	4,2	4,2	3,9	4
5А	3,9	3,9	4,3	4,4	3,8	4	3,8	4
6А	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,8	4	4
6Б	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,1	4,1
6В	3,6	3,8	3,7	4	3,7	4	3,8	4
7А	3,9	3,9	4,1	4,2	3,9	4	4	4
7Б	3,8	3,8	4,2	4,2	3,7	3,9	3,9	4
8А	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2
8Б	3,8	3,9	3,8	3,9	4	4	4,1	4,1

9А	3,9	3,9	4,3	4,3	4,4	4,4	4,1	4,2
9Б	3,8	3,9	4	4	4	4,1	3,9	3,9
10	4,2	4,2	4,5	4,5	4,5	4,5	4,2	4,2
11	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,6	4,8
5		6		7		ИТОГО		
апрель		декабрь	апрель	декабрь	апрель	Декабрь	Апрель 2022	Декабрь 2022
4		4,1	4	4,1	4	4,1	4	4,1
4		4,2	4	4	4,1	4,1	4	4,1
3,2		3,2	2,5	2,7	2,3	2,4	2,9	2,9
3,2		3,3	3,3	3,3	3,7	3,8	3,3	3,5
3,7		3,7	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,7
3,9		4	4	4	3,7	4	4,1	4,3
4,3		4,5	4,1	4,1	4	4	4,1	4,2
3,7		3,9	3,7	3,8	4	4	3,8	3,9
4,3		4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
3,9		4,1	3,7	3,9	4,1	4,1	4	4
4		4	3,8	3,9	3,9	4	4	4
4		4	3,9	4	4	4	4	4
4,2		4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2
4,1		4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	3,9	4
4,3		4,3	3,8	4,1	4,3	4,3	4,1	4,2
4,2		4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4	4,1

4	4,1	3,7	4	4,1	4,1	4,1	4,1
4,4	4,4	4,1	4,3	4,4	4,4	4,3	4,4
4,2	4,2	4,6	4,6	4,6	4,6	4,4	4,4
4,5	4,6	4,5	4,5	4,7	4,9	4,5	4,7

Результаты анализа удовлетворенности участников образовательных отношений ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» (апрель , декабрь 2023г.)

Были предложены следующие вопросы:

- 1.Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.
- 2.В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно
- 3.Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.
- 4.Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.
- 5.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.
- 6.Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.
- 7.В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.
- 8.В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.
- 9.Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.
- 10.В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.
- 11.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.
- 12.Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка

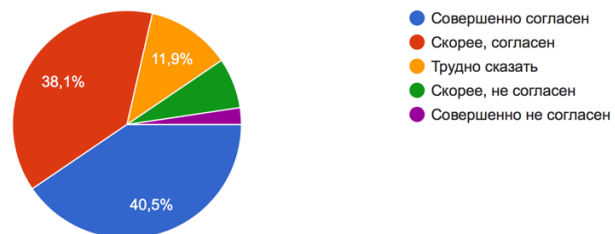
Варианты ответов:

совершенно согласен, скорее согласен, трудно сказать, скорее не согласен, совершенно не согласен

Результат удовлетворенности по показателю рассчитывается исходя из процентов положительных ответов (совершенно согласен, скорее согласен).

Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.

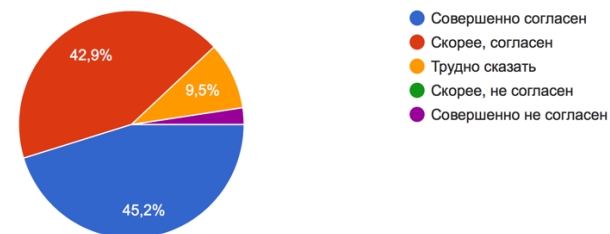
42 ответа



Удовлетворенность -78%

В среде своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно

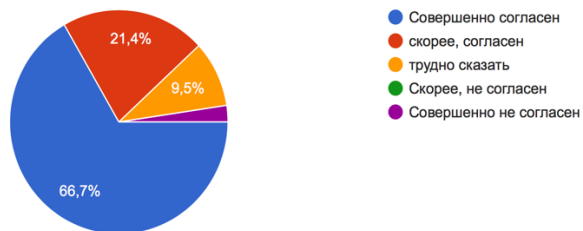
42 ответа



Удовлетворенность – 88%

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.

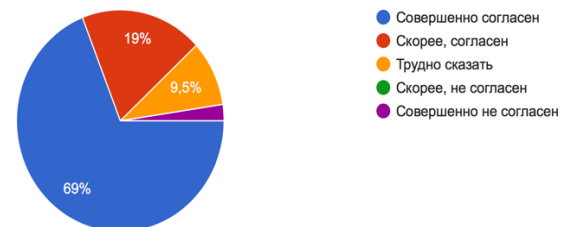
42 ответа



Удовлетворенность – 88%

Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.

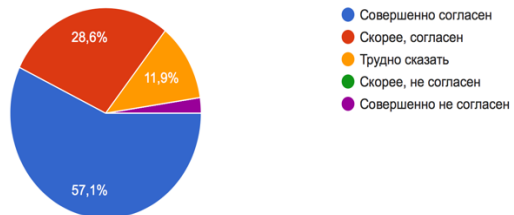
42 ответа



Удовлетворенность -88%

Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе моего ребенка.

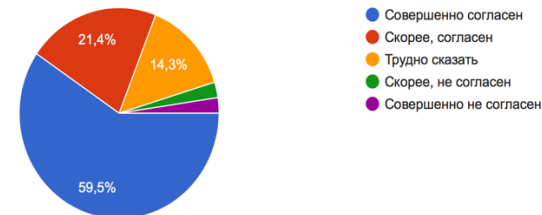
42 ответа



Удовлетворенность- 85,7%

Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.

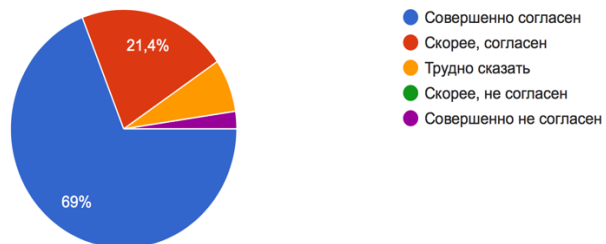
42 ответа



Удовлетворенность – 81%

В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку.

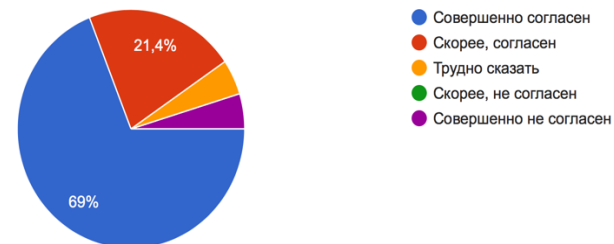
42 ответа



Удовлетворенность – 91%

В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.

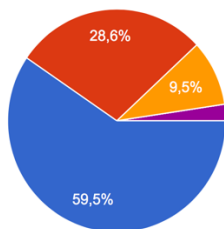
42 ответа



Удовлетворенность – 91%

Педагоги дают моему ребенку глубокие и прочные знания.

42 ответа

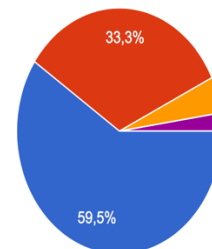


- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 88%

В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.

42 ответа

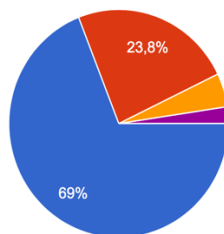


- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 93%

Учебное заведение способствует формированию достойного поведения моего ребенка.

42 ответа

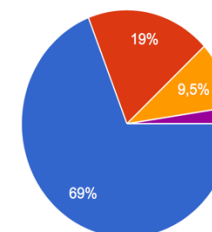


- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 93%

Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.

42 ответа



- Совершенно согласен
- Скорее, согласен
- Трудно сказать
- Скорее, не согласен
- Совершенно не согласен

Удовлетворенность – 88%

Выводы: Из анализа анкетирования видно, уровень удовлетворенности родителей находится на **высоком уровне**. Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, комфортность обучения в школе. Сформировано доверие родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания

Анализ результатов позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе-интернате. 65,3% ответов «Совершенно согласен»; 30,1% ответов «Скорее согласен», следовательно, 95,4% респондентов дали положительные ответы на все вопросы анкеты

Результаты диагностики удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся организацией питания в школе-интернате.

Вопросы анкеты (дети):

1. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи
2. Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала столовой
3. Удовлетворены ли Вы графиком приема пищи
4. Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для вашего здоровья
5. Ваши предложения по организации питания

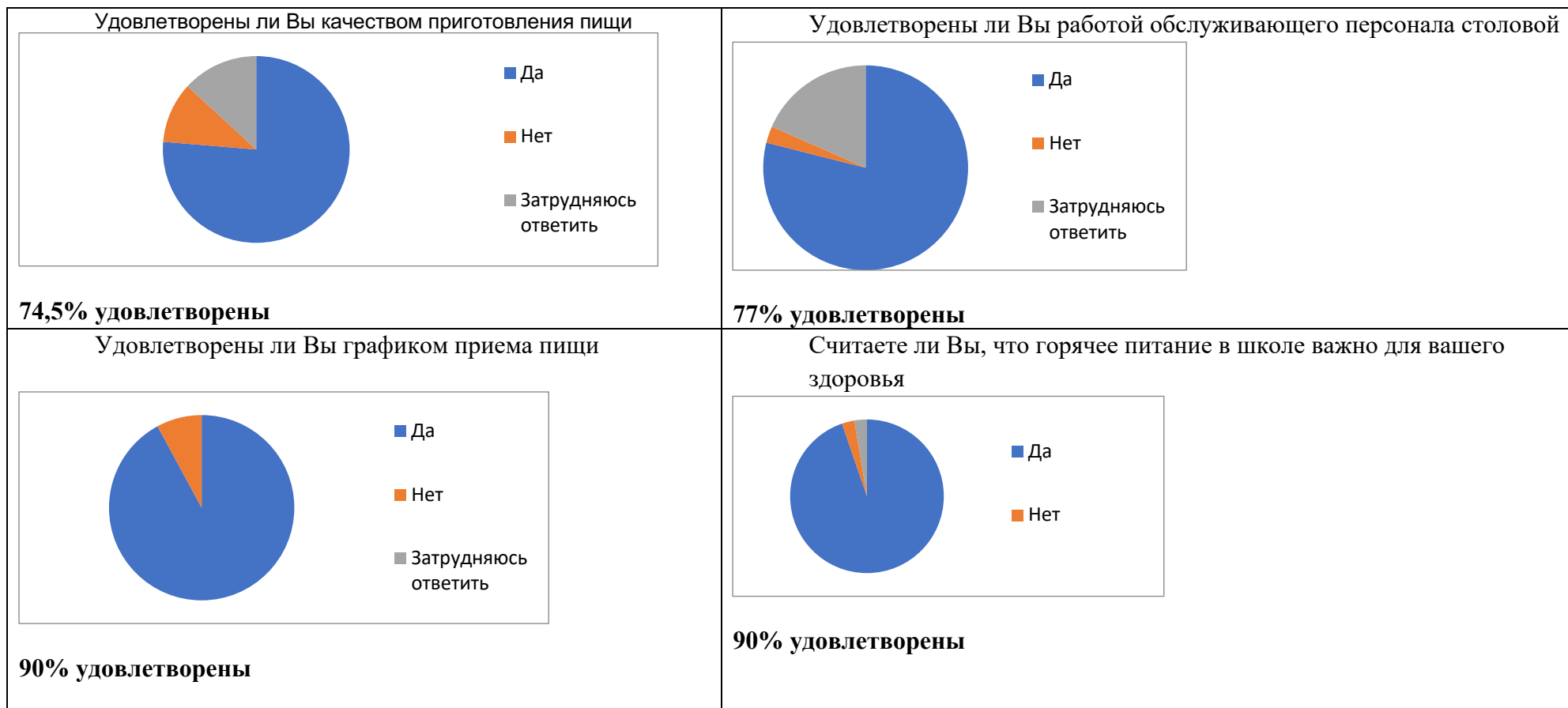
Варианты ответов :

Да, Нет, Затрудняюсь ответить.

Результат удовлетворенности по показателю рассчитывается исходя из процентов положительных ответов (Да).

Результаты удовлетворенности (дети)

Да	29	30	35	36
Нет	4	1	3	1
Затрудняюсь ответить	5	7	0	1



1. Предложения:

- Предложений нет. Все устраивает
- Побольше свежих овощей и фруктов
- Добавить перекус со второго завтрака до обеда!

Добавить пиццу!

Начать вкусно готовить

Все устраивает. Спасибо!

Общий уровень удовлетворенности детей школьным питанием – 83,4

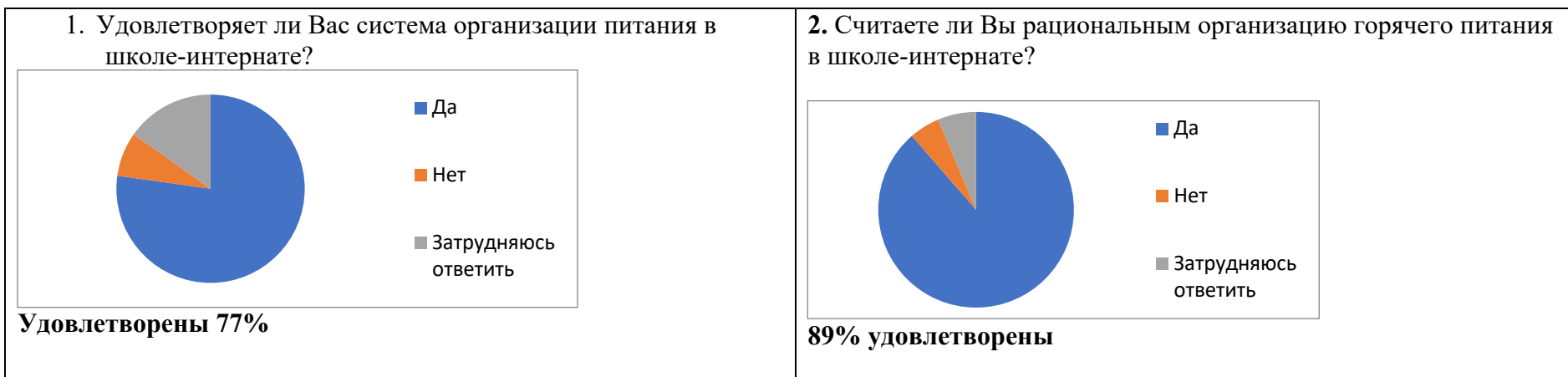
Удовлетворенность родителей.

Вопросы анкеты:

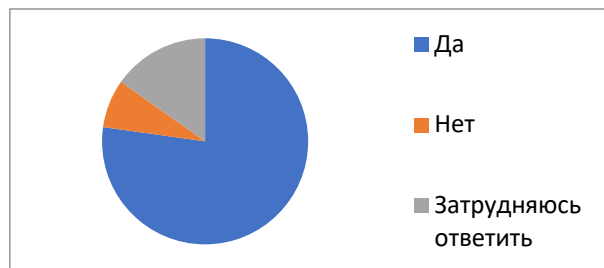
1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе-интернате?
2. Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе-интернате?
3. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?
4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
5. Ваши предложения по организации школьного питания

Результаты:

Да	61	70	61	64
Нет	6	4	6	0
Затрудняюсь ответить	12	5	12	15

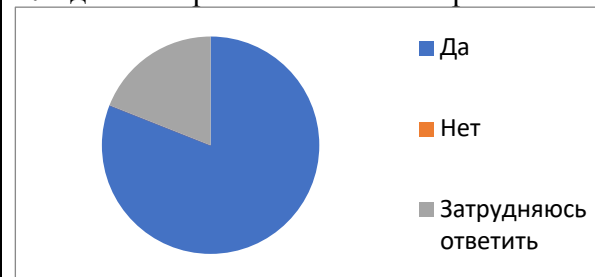


3. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?



Удовлетворены 77%

4. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?



Удовлетворены 81%

5. Ваши предложения по организации школьного питания

Все замечательно, чисто, вкусно!

Дать право выбора блюд

Побольше соков, фруктов

Всё устраивает

Ребенок доволен питанием

Внести в меню новые блюда

Со слов ребенка вкусно готовят

Вернуть бесплатное питание всем детям.

Общий уровень удовлетворенности – 81%

Выводы: Из анализа анкетирования видно, уровень удовлетворенности организацией питания в школе-интернате детей и родителей находится на **высоком уровне (дети – 83,4%, родители – 81%)**. Родители в большинстве приняли новую систему питания школы-интерната.

Работа Школы полного дня.

С 1.09.2023 года в школе-интернате функционирует Школа полного дня.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» реализует линейную модель Школы полного дня, которая предполагает последовательную организацию образовательного процесса – в первую очередь, проводятся занятия общеобразовательного цикла, далее проводятся занятия в рамках Школы полного дня.

Режим работы Школы полного дня отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям учащихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку учащихся.

В Школе полного дня обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

При организации образовательного процесса учитывались следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей и подростков через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижение психоэмоциональной нагрузки школьников за счёт смены видов деятельности первой и второй половины дня;
- объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разно акцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

При составлении расписания допускалась возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах-группах. Дополнительное образование учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.д.). Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

Важный инструмент успешности обучающихся ШПД – индивидуальный образовательный маршрут. Под индивидуальным образовательным маршрутом учащегося Школы полного дня (далее – ИОМ) понимается

целенаправленно проектируемый дифференцированный образовательный путь (способ) построения образовательной успешности учащегося с учетом его образовательных запросов, склонностей, личных и предпрофессиональных интересов, способностей и познавательных возможностей на основе синтеза общего, дополнительного, предпрофессионального образования и социально-значимых практик.

Проектирование образовательной успешности ШПД реализуется через содержание учебных курсов, предметов программ общего образования, факультативных, элективных курсов, модулей программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, форм социальной и гражданской активности.

Проектирование ИОМ учащегося осуществляется с первого класса. Для этого родители (законные представители) заполнили бланк заявления на формирование ИОМ; классный руководитель совместно с психологической службой провели диагностику образовательных потребностей, способностей, интересов, мотивов, профессиональных интересов и склонностей личности обучающихся и обобщили их в заключение, на основании которого сконструировали ИОМ;

Все участники образовательного процесса ознакомились с ИОМ;

включающего проведение психологической диагностики, контрольных мероприятий классным руководителем.

ИОМ создается на 1 учебный год.

По результатам 1 полугодия проведен рубежный мониторинг результатов. Динамику определяли по сравнительным результатам входного мониторинга и рубежного. Во всех классах прослеживается успешность реализации ИОМ (положительная динамика по результатам мониторинга)

Вывод:

О результативности воспитательной работы школы-интерната говорит отсутствие самовольных уходов, повышение уровня воспитанности учеников школы-интерната, удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательного процесса в школе-интернате.

2.5 Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Статистика заболеваний обучающихся в школе-интернате за 2023 год

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших
Заболевания нервной системы	41	20
Расстройства поведения	0	0
Заболевания эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	25	18
Заболевания глаза и его придаточного аппарата	29	29
Заболевания лор-органов	19	19
Заболевания органов ЖКТ	21	21
Заболевания опорно-двигательного аппарата	82	52
Заболевания мочеполовой системы	14	14
Врожденные аномалии развития внутренних органов	17	17
Заболевания органов дыхания	246	3

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020	-	140	37	1
2021	-	139	38	-
2022	-	123	36	2
2023	-	118	35	2

2.6. Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

(декабрь 2023 г.)

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе-интернате, из них:	151
	Мальчики	86
	Девочки	65
2.	Количество детей из полных семей	96
3.	Количество детей из неполных семей, из них:	55
	воспитывает отец	4
	воспитывает мать, из них:	51
	одинокая мать	14
4.	Количество детей из семей родителей-инвалидов	5
5.	Количество детей из многодетных семей	37
6.	Количество детей из малообеспеченных семей	3
7.	Количество детей из участников семей СВО	21
8.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	3
	под опекой	3
	в приемной семье	-
8.	Количество детей с ОВЗ	7
9.	Количество детей-инвалидов	5
10.	Количество детей, состоящих на ВШУ	-
11.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД	-

12.	Количество детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	-
13.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	-

**Летний отдых обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2023 г.)**

Название организации	Количество обучающихся
АУЗ «Курский областной санаторий «Соловьиные зори»	50
ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса»	11
ООО «Санаторий «Соловушка»	10

Трудоустройство выпускников ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	Количество выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах
2020	15	5	10	6	5
2021	19	3	16	3	3
2022	26	10	16	5	5
2023	17	5	12	3	3

В школе-интернате создан банк данных по статусным выпускникам, ежегодно проводится мониторинг успешности адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где собирается информация о личностном и профессиональном самоопределении воспитанников, их правовой защищенности и численности. Разработан индивидуальный план сопровождения статусного выпускника, утверждена Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны памятки полезной информации для выпускника.

2.7 Условия обеспечения образовательной деятельности

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	36
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	2
Сканер	1
Принтер	7
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8
Цифровые лаборатории Центра «Точка роста»	16
Копировальный аппарат	3
Телевизор	21
Видеомагнитофон	5
Компьютерный класс	1
Другое	Музыкальных центров – 3, цифровых фотоаппаратов – 1, видео камер – 1,

акустических активных систем – 1

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	5217	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	1800	600 (100%)	500 (100%)	700 (100%)
художественная	23553	9 700 (100%)	8500 (100%)	5353 (100%)

Материально – техническая база ОО Здания

Тип здания	
Общая площадь	6 102.4 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	5	хорошее	Кабинет информатики, Кабинеты начальных классов, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	5	2 – в эксплуатации	Курск, Курский район, Курская область

Другое	-	-	-
--------	---	---	---

2.8. Состояние деятельности по охране труда.

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2023 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения- отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения).

2.9. Финансово-экономическая деятельность. Кассовый расход по состоянию на 30.12.2023г.

Расходы бюджета – всего:	КОСГУ	81101404,79
В том числе		
Заработная плата	211	41830993,60
Прочие расходы	266	2878193,72
Начисление на выплаты по оплате труда	213	12547844,08
Услуги связи	221	36932,73
Транспортные услуги	222	-
Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов	225	2190026,04
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	225	-
Другие аналогичные расходы	225	7360
Услуги по страхованию имущества, гражданской ответственности и здоровья	227	2223,23
Коммунальные услуги	223	4995508,86

Расходы на оплату услуг по организации питания	226	4808797,07
Услуги по охране имущества	226	1554000,00
Иные работы и услуги	226	552236,89
Приобретение горюче-смазочных материалов	343	100089,03
Приобретение мягкого инвентаря	345	2854459
Приобретение лекарственных средств, медицинских изделий, медикаментов и прочих медицинских расходных материалов	341	464511,80
Другие аналогичные расходы	346	1811713,59
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей	291	674162,04
Приобретение транспортных средств	310	-
Иные расходы	310	4063909
Пособия по социальной помощи населению	262	280681

2.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;

- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителям предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе-интернате следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей.

№	Критерии	Показатели	Методы оценки
1. Образовательные результаты обучающихся			
	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА (ГВЭ)	Промежуточный и итоговый контроль
	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование

	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация; для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование
	Психологическая диагностика	Мониторинг психологического сопровождения воспитанников школы-интерната	Сбор и обработка статистических данных
	Коррекционная диагностика	Мониторинг освоения программного Материала	Промежуточный и итоговый контроль
	Здоровье и безопасность обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
	Социодиагностика	Мониторинг социального сопровождения воспитанников школы-интерната	Сбор статистических данных
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
	Удовлетворённость	Доля родителей, положительно	Анонимное

	родителей качеством образовательных результатов	высказавшихся по каждому предмету	анкетирование
Воспитательная деятельность			
	Диагностика результатов воспитания	Мониторинг уровня воспитанности, развития	Промежуточный и итоговый контроль
	Получение дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Сбор и обработка статистических данных
Кадровое обеспечение			
	Кадровый состав	Характеристика педагогических работников и сотрудников школы-интерната по возрасту, стажу, образованию	Сбор и обработка статистических данных
	Повышение квалификации работников	Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, обучения	Сбор и обработка статистических данных
Условия реализации образовательной деятельности			
	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения	Сбор и обработка статистических данных
	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО	Сбор и обработка статистических данных

		ОВЗ, ФГОС СОО	
	Медицинское сопровождение и питание	Мониторинг показателей здоровьесбережения (диспансеризация, группы здоровья, заболеваемость, охват горячим питанием)	Сбор и обработка статистических данных Анкетирование

2.11. Показатели деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

№	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.	Общая численность обучающихся	151
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	54
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	84
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	13
5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	59 (39%)
6.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
7.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4

8.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	67
9.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой	5
10	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной	52
11.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0
12.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0
13.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0
14.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 11 класса	0
15.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0
16.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
17.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	100%
18.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	100%
19.	Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	100%
20.	Численность (удельный вес) обучающихся, победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	41%
20.1.	Регионального уровня	19%
20.2.	Муниципальный уровень	0
20.3.	Федерального уровня	13%
20.4	Международного уровня	9%
21.	Численность (удельный вес) обучающихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	0
22.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности обучающихся	0
23.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	0
24.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование	0

	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	
25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
25.1.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	47 (94%)
25.2.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 (94%)
25.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее образование в общей численности педагогических работников	3 (6%)
25.4.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	3 (6%)
26.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
26.1.	Высшая	9
26.2.	Первая	28
27.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
27.1.	До 5 лет	2 (4%)
27.2.	Свыше 30 лет	12 (24%)
28.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей	3 (6%)

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
29.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (24%)
30.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (100%)
31.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 (100%)
	Инфраструктура	
31.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.3
32.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного обучающегося	46
33.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
34.	Наличие библиотеки, в том числе:	
34.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
34.2.	С медиатекой	Нет
35.3.	Оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

35.4.	С выходом в Интернет	Нет
35.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
36.	Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом в общей численности обучающихся	Нет
37.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	32 кв.м.