

«Утверждаю»

---

директор ОКОУ  
«Клюквинская школа-интернат»  
А.П.Беликов

ПРОЕКТ

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЛАСТНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ «КЛЮКВИНСКАЯ САНАТОРНАЯ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ» КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2022 ГОД

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12 2017г. № 1218, Положением о самообследовании деятельности Областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовки ежегодного информационно-аналитического отчета о результатах самообследования.

### Структура отчета.

№	Разделы
1	Информационная карта
1.1.	Общие сведения о школе-интернате
1.2.	Образовательная деятельность. Перечень реализуемых программ.
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
2.1.	Структура образовательной организации и система управления
2.2.	Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся.
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения.
2.4.	Состояние и эффективность воспитательной работы
2.5.	Психолого-медико – педагогическое сопровождение обучающихся.
2.6.	Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение обучающихся.
2.7.	Условия обеспечения образовательной деятельности
2.8.	Состояние деятельности по охране труда.
2.9.	Финансово-экономическая деятельность.
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования.

2.11.	Показатели деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
2.12	Показатель качества реализации государственной услуги

### 1. Информационная карта.

#### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области**

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать адреса).

**305502 Курская область, Курский район, Клюквинский сельсовет, п.Сахаровка, квартал Клюквинская санаторная школа-интернат, дом №14** Телефон, факс.

**Телефон 8 (4712) 59-42-81 факс 8 (4712) 59-42-81 .**

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

**Устав областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области утверждён приказом комитета образования и науки Курской области № 1-1106 – 767 от 02 ноября 2015 года, согласовано решением комитета по управлению имуществом Курской области № 02.2-01-20/13552 от 23 ноября 2015 года, согласован письмом комитета финансов Курской области № 06.1-05-01-13/3728 от 16 ноября 2015 года,**

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

**Министерство образования и науки Курской области. Учредительный договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением от 20 июня 2001 года.**

Организационно – правовая форма: **Казенное учреждение.**

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

**Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Серия 46 № 001678056, ИНН 4611001929, 30 мая 1994 года.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 декабря 2015 года**  
Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040809 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040810 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040811 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040812 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040813 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040814 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040815 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040816 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040817 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040818 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040819 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040820 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 014988 от 18.09.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 014989 от 18.09.2012 г.**

**Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).**

**Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землей № 3892 от 17.12.1998. Выдан Райкомзем Курского района Курской области.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

**Лицензия 2148 серия 46Л01 №0000307, бессрочная, выдана 15 марта 2016г. комитетом образования и науки Курской области.**

**Приложение №1 к лицензии серия 46П01 №0000664- регистрационный № 2148 от 15 марта 2016 года.**

**Общее образование**

**Уровень образования**

**1. Начальное общее образование**

**2. Основное общее образование**

**3. Среднее общее образование**

**Дополнительное образование**

**Дополнительное образование детей и взрослых**

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

**Свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 11 февраля 2016 года, серия 46 А 01 № 0000223, выдана комитетом образования и науки образования Курской области (приказ №1/1-188 от 11 февраля 2016г ).**

**Общее образование**

**Уровень образования**

**1. Начальное общее образование**

**2. Основное общее образование**

**3. Среднее общее образование**

**Дополнительное образование**

**Дополнительное образование детей и взрослых**

Локальные акты учреждения: перечень.

- приказы и распоряжения директора ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- Положения, регулирующие формы получения образования;
- Положения, регламентирующие ход образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения;

- Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность общественно профессиональных объединений педагогов;
- Положения, регламентирующие деятельность объединений воспитанников;
- Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с воспитанниками;
- Положения, регламентирующие деятельность по охране труда и технике безопасности;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
  - Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.
 Филиалов нет.

#### 1.1. Общие сведения о школе-интернате.

В ОКОУ Клюквинская школа-интернат принимаются дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, нуждающиеся в длительном лечении и состоящие на учете в санаторно-курортной областной комиссии областного государственного учреждения здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер».

#### Режим работы школы

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 кл – 33 нед 2-4 – 34 нед.	34-35 нед	34-35 нед
Продолжительность учебной недели	1-4 кл – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	<u>10, 20, 40 (1кл.)</u> <u>10,20 (2-4 кл.)</u>	10-20 мин.	10-20 мин.
Продолжительность уроков	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть, полугодие	Четверть,	четверть,

обучающихся		полугодие	полугодие
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	8 (72)	11 (101)	2 (8)
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

## 1.2. Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

Общее образование.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование

-дополнительное образование детей и взрослых.

Данные о контингенте обучающихся, образовательных программах и формах обучения (по состоянию на 31. 12. 2022 (количество человек -160)

### Реализуемые образовательные программы

Реализуемый стандарт	Реализуемая образовательная программа	Классы/ среднее количество обучающихся.	Реквизиты программ
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР (вариант 7.2)	3А, 4А классы; 1 обучающийся в каждом классе (инклюзивно)	№1 от 30.08.2017г.

ФГОС НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы (72)	Приказ №75 от 31.08.2020г.
ФГОС ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы (96)	Приказ №80 от 30.08.2021г.
ФГОС ООО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР (вариант 7.2)	5А, 7Б, 8А, 8Б, 9А (по 1 обучающемуся в каждом классе (инклюзивно))	Приказ №80 от 30.08.2021
ФГОС СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы (8)	Приказ №80 от 30.08.2021
ДООП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1-11 / 126	Приказ №80 от 30.08.2021
Формы обучения	Очная		

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:  
Универсальное непрофильное обучение.

### **Количественные и качественные характеристики контингента ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»**

В 2022 году школа-интернат работала в режиме 5-дневной недели в 1-4 классах и 6-дневной недели в 5-11 классах. Среднее количество обучающихся 1-11 классах в 2022 году – 181 человек. Контингент обучающихся в школе стабильный.

В период с 24.02.2022г. по 30.09.2022г. на базе школы-интерната действовал ПВР, в котором находились дети из ГБОУ «Амвросиевская школа-интернат №4» Донецкой народной республики.

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в образовательный процесс.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.



Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы.

Количество обучающихся на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне: около 172 детей.

Порядка 40% семей этих детей являются неполными.

Кроме того 5 детей воспитываются отцами без матерей.

70 детей относятся к льготной категории (дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети из многодетных семей).

В сравнении с прошедшим учебным годом, остается на уровне количество родителей с высшим и специальным образованием и также незначительно увеличилось количество родителей, имеющих за плечами только школу, что является отрицательным показателем семей обучающихся школы.

В течении последних лет в школе обучаются дети, находящиеся под опекой.

### 3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

#### 2.1 Структура образовательной организации и система управления.

Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Беликов Александр Павлович	Высшая	-
Заместитель директора (по видам деятельности)	Ильинова Марина Юрьевна зам.директора по УВР	первая	-
	Елисеева Наталья Николаевна зам. Директора по УВР	первая	-
	Сурнина Оксана Юрьевна	первая	-

	зам. Директора по ВР		
	Бутов Валерий Николаевич зам. Директора по АХР	первая	-

Структура образовательной организации соответствует задачам и Уставу ОО и представляет собой взаимодействие трех элементов : обучения, воспитания, здоровьесбережения.

Функции структурных элементов определены локальными актами школы-интерната.

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОКОУ» Клюквинская школа-интернат» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы-интерната сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор ОО – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы-интерната, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. Е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая медицинским блоком:

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директор образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Совет школы, Родительский комитет, Совет школьных депутатов, которые решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии учебного заведения. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Система педагогического менеджмента:

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Родительский комитет
- Совет обучающихся (Совет школьных депутатов)

2.2. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.  
ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» участвует во всех процедурах оценки качества образования.



В 2022 году в школе-интернате активно осваиваются средства электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий. Продолжают работать классные странички в сети Вконтакте, на которых публикуется вся необходимая информация. Организована работа с учениками и родителями через Сферум, Телеграмм,

WhatsApp. С сентября классные руководители ведут электронное портфолио обучающихся через АИС «Электронный журнал».

#### Анализ достижений обучающихся:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады:	Международный	31 (18%)
		Всероссийский	143 (81%)
		региональный	26(15%)
		Школьный	110 (63%)
		Муниципальный	56 (32%0
2	Конкурсы:	Региональный	6 (3%)
		международный	11 (6%)
		Городской	3 (1,7%)
3	Смотры, фестивали:	региональный	42 (24%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. Слеты	Региональный	15 (9%)
		Федеральный	10 (6%)
5	Форум	региональный	3 (1,7%)
Итого			146/176 (83%)

#### Мониторинг участия в мероприятиях обучающихся

	Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный,	Кол-во участников	Достигнутые результаты

		<b>образовательной организации)</b>		
1	Олимпиада по математике на сайте учи.ру	Всероссийский	69	24 – дипломы победителя, 15– похвальная грамота , сертификаты участника
2	Олимпиада по русскому языку на сайте учи.ру	Всероссийский	72	26- Дипломы победителя
3	Олимпиада «Новые знания»	Всероссийский	64	Сертификаты участников
4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	73	Результатов пока нет
5	Образовательный марафон на платформе Учи.Ру марафон «Сказочная Лапландия» (январь)	Всероссийский	12	Грамота за первое место класса в марафоне «Сказочная Лапландия»
6	Образовательный марафон на платформе Учи.Ру (февраль)	Всероссийский		Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку
7	Образовательный марафон на платформе Учи.Ру	Всероссийский	11	Грамота за первое место класса в

	марафон «Остров Сокровищ» (февраль)			марафоне «Остров Сокровищ»
8	Образовательный марафон на платформе Учи.Ру Грамота за первое место класса в марафоне «Цветущие Гавайи» (март)	Всероссийский	11	Грамота за первое место класса в марафоне
9	VII Всероссийская метапредметная Олимпиада по ФГОС «Новые знания» (11.01.22г.-31.01.22 г.)	Всероссийский	4 чел.	Диплом II степени – 1 чел.
10	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (16.01.2022 г.)	Международный	5 чел.	Диплом I степени – 1 чел. Похвальный лист участника – 4 чел.
11	Образовательный марафон на платформе Учи.Ру. «Сказочная Лапландия» (23.12.21–17.01.22)	Всероссийский	1 чел.	Грамота (3 место)
12	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	6 чел	Сертификат участника
13	Олимпиада по биологии на портале «Инфоурок»	Международный	10 чел	Сертификат участника

14	Международная дистанционная олимпиада «Глобус»	Международный	11 чел	1 – диплом победителя
15	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	12 чел	Участники
16	ЮИОС ОММ «Экопарк» Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Всероссийский	1 чел	Победитель
17	Олимпиада Глобус. Весенний этап	Международный	1	Победитель
18	TollesDiktat	Всероссийский	7	2-победителя 5 призеров
19	Программа центра Успех «Подготовка к олимпиаде по психологии»	Региональный	1	Участник
20	Олимпиада, посвященная снятию блокады с Ленинграда	Всероссийский	6	Победители
21	Олимпиада по русскому языку	Региональный	1	Участник
22	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Региональный	2	3 место
23	Программа центра Успех «Каждый ребенок талантлив»	Региональный	3	Участник
24	Конкурс «Зимняя метелица»	Международный	2	Лауреат 3 степени
25	Олимпиада на Учи.ру по литературе	Всероссийский	7	3 победителя 1 призер
26	IX конкурс Старт по биологии	Международный	4	Призеры



27	Олимпиада по биологии на Инфоуроке	Международный	4	1 Победитель 2 призера
28	Олимпиада по краеведению	Региональный	5	Участник
29	Конкурс «Зеленая планета»	Международный	2	2 место
30	Олимпиада Глобус. Летний этап	Международный	1	Победитель
31	Пригласительный этап олимпиады Сириус по -биологии	Всероссийский	25	Участники
32	-физике	Всероссийский	17	Участники
33	-информатике	Всероссийский	7	Участники
34	-математике	Всероссийский	40	Участники
35	-астрономии	Всероссийский	8	Участники
36	Мониторинг функциональной грамотности: - естественно-научная грамотность	Всероссийский	17	Участники
37	- читательская грамотность	Всероссийский	34	Участники
38	- креативное мышление	Всероссийский	12	Участники
39	- математическая грамотность	Всероссийский	43	Участники
40	- глобальные компетенции	Всероссийский	14	Участники
41	Олимпиада им.Ушинского	Региональный	1	Призер
42	Урок Цифры. Весна	Всероссийский	58	Участники
43	Конкурс сочинений	Региональный	3	Участники
44	Мониторинг на Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	52	Участники
45	Мониторинг на Учи.ру по	Всероссийский	37	Участники

	математике			
46	XX Конкурс по английскому языку JuniorJack	Международный	4	Участники
47	Географический диктант	Всероссийский	2	Участники
48	Химический диктант	Всероссийский	3	Призер Участники
49	Конкурс «Экология России»	Всероссийский	5	Призеры
50	Песня душа моряка	Городской	1	Призер
51	Акция «Физическая культура-альтернатива пагубным привычкам»			Участники
52	Открытые уроки «Проектория»	Всероссийский	8	Участники
53	Неделя профориентации	Всероссийский	8	Участники
54	Областной фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств»	Региональный	42	Липлом лауреата, диплом 1 степени
55	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	6	Диплом победителя
56	XVIII Международный турнир по мини-футболу среди команд детских центров и школ-интернатов	Международный	10	Победители (2 место)
57	Школьный Инфоконкурс по русскому языку	Международный	1 – Диплом 2 степени 1 – Диплом 3	1 – Диплом 2 степени 1 – Диплом 3

			степени 9 – участники	степени 9 – участники
58	Инфоолимпиада «Осенний сезон» по русскому языку на Инфоуроке	Международный	2 – Диплом 1 степени 4 – Диплом 3 степени 11 – сертификаты	2 – Диплом 1 степени 4 – Диплом 3 степени 11 – сертификаты
59	«Кириллица» олимпиада по русскому языку	Всероссийский	6 Результаты ожидаются	6 Результаты ожидаются
60	Конкурс «Старт» по математике	Всероссийский	1 – Диплом 1 степени 1 – Диплом 2 степени 3 – Участники	1 – Диплом 1 степени 1 – Диплом 2 степени 3 – Участники
61	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	8 – победители 3 – призер 17 – участники	8 – победители 3 – призер 17 – участники
62	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	91 – участники	91 – участники
63	Олимпиада по шахматам на Учи.ру	Всероссийский	1 – победитель 1 – призер	1 – победитель 1 – призер
64	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Всероссийский	48 Ожидаются результаты	48 Ожидаются результаты

65	Конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	3 Ожидаются результаты	3 Ожидаются результаты
66	Конкурс «Лига эрудитов» по математике	Международный	4 Ожидаются результаты	4 Ожидаются результаты
67	Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету	Школьный	Из 96 обучающихся Победители (в т.ч. по нескольким олимпиадам) – 66 Призеры (в т.ч. по нескольким олимпиадам) – 133	Из 96 обучающихся Победители (в т.ч. по нескольким олимпиадам) – 66 Призеры (в т.ч. по нескольким олимпиадам) – 133
68	Областная олимпиада школьников	Школьный	2 – победителя 6 – призеров 16 – участники	2 – победителя 6 – призеров 16 – участники
69	Всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету	Муниципальный	54 из них 4 – Победители 7 – Призеры	54 из них 4 – Победители 7 – Призеры
70	Областная олимпиада школьников	Муниципальный	11 участники	11 участники
71	Образовательный проект в сфере информационных	Всероссийский	67 – участники	67 – участники

	технологий «Искусственный интеллект в стартапах» на Урокцифры.рф			
72	Образовательный проект в сфере информационных технологий «Видеотехнологии» на Урокцифры.рф	Всероссийский	44 – участники	44 – участники
73	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	25 – участники	25 – участники
74	Конкурс «Старт» по биологии	Международный	3 – победители 2 – призеры	3 – победители 2 – призеры
75	39 слет юных друзей природы	Региональный	3 участника Ожидаются результаты	3 участника Ожидаются результаты
76	Фестиваль школьников «Экос плюс»	Региональный	2 место (10 участников)	2 место (10 участников)
77	Олимпиада по биологии на платформе Учи.ру	Всероссийский	1 – Победитель 2 – Призера	1 – Победитель 2 – Призера
78	Региональный конкурс «Детские голоса Курской губернии»	Региональный	3- участники (финалисты)	3- участники (финалисты)
79	Международный конкурс «Сила таланта»	Международный	1	Диплом лауреата 2 степени
80	VIII Международный театральный конкурс «Рыжий клоун» имени А.В.Панина	Международный	1	Диплом 1 степени

81	Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства «Традиция – современность – Движение-2022»	Всероссийский	1	Диплом за 1 место
82	Международный конкурс – фестиваль «Время Первых»	Международный	1	Диплом лауреата 1 степени
83	Международный конкурс «Let it snow» благотворительного фонда «Талант»	Международный	1	Диплом лауреата 2 степени

**Мониторинг итоговой аттестации выпускников 9-11 классов.**

<b>Итоговая аттестация 9-х классов</b>					
<b>Показатели</b>	<b>2017-2018 уч.год (средняя отметка)</b>	<b>2018-2019 уч.год (средняя отметка)</b>	<b>2019-2020 уч.год (средняя отметка)</b>	<b>2020-2021 уч.год (средняя отметка)</b>	<b>2021-2022 Уч.год (средняя отметка)</b>
% качества русский язык	3,9	5		4	4
% качества математика	4,2	4		3	3
Физика	-	-			
География	4,3	4			4
Биология	4	4			4
История					
Химия	4				5

Обществознание	4	4			4
Информатика		4			3
Английский язык		5			

### Результативность ЕГЭ по предметам 2019 год

Русский язык		Математика		Общество	биология
		базов	проф		
73			62	60	57
61		4			
91		5		74	54
<b>Средний балл</b>	<b>75</b>	<b>4,5</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>56</b>

### Результативность ЕГЭ по предметам 2020 год

Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	История	Английский язык
73	27	64	48	55	42
67	33	54	49	38	
61	56	46	44		
57	50				
55	39				

50						
<b>Средний балл</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>42</b>

**Результативность ЕГЭ по предметам 2021 год**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика Профильная</b>	<b>Обществ ознание</b>	<b>Физика</b>	<b>Биология</b>	<b>Химия</b>	
62	56		38			
80				72	64	
76	62	63				
<b>Средний балл</b>	<b>72,6</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>38</b>	<b>72</b>	<b>64</b>

**Результативность ЕГЭ по предметам 2022 год**

<b>Русский язык</b>	<b>Математи ка Профильн ая</b>	<b>Матема тика базовая</b>	<b>Обществ ознание</b>	<b>Физик а</b>	<b>История</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>
73		5	88		87			
61	52			40				43
78		4	71		69			



	70		5			88	71		
	71		5	70		69			
<b>Средний балл</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>43</b>

### Мониторинг проведения ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

### 2.3 Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

<b>Показатель</b>		<b>Количество человек</b>
Всего работников учреждения		106
Всего педагогических работников (количество человек)		57
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		99,0%
Из них внешних совместителей		7
Наличие вакансий (указать должности):		1 (воспитатель)
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	54
	со средним специальным образованием	3
	с общим средним образованием	-

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		57
Имеют квалификационную категорию	Высшую	9
	Первую	23
	Без категории	25
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	37
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	1
	Старший вожатый	-
	Педагог дополнительного образования	3
	Другие должности: воспитатели: старший воспитатель	19 1
Имеют учетную степень		-
Имеют звание Заслуженный учитель		-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		17

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

2018	2019	2020	2021	2022
14	13	19	19	18

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты), опубликованных на
-------	------	---------------------------	--

		методических разработок (всего)	учительских сайтах
1	2020	15	31
2	2021		34
3	2022	13	32

Участие преподавателей и обучающихся в научно–методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика	
	Название мероприятия	Результат
2017- 2018	Участие в региональной научно-практической конференции «Четвертые королевские чтения». Публикации в «Педагогическом Поиске» на тему аспектов изучения истории и обществознания в школе. Участие в мобильном форуме учителей и преподавателей немецкого языка, проводимом Гете-институтом на базе КГУ.	1.Выступление с проектами на форуме «Молодежь – фундамент инновационного развития России».
2019- 2020	<p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»</p> <p>Тотальный тест «Доступная среда»</p> <p>Всероссийский вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»</p> <p>Большой этнографический диктант – 2020</p> <p>Вебинар «Изменения 2021: что поменять в работе образовательных организаций»</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников вебинара</p>

	<p>Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт»</p> <p>Вебинар «Google класс» как платформа для организации учебных занятий в дистанционной форме</p> <p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 2020</p> <p>Всероссийский правовой (юридический) диктант – 2020</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий</p> <p>Вебинар «Нейропсихологическая диагностика произвольной регуляции деятельности», прошедшем в рамках акции «Логопоезд в регионы 2020»</p> <p>Публикация в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Повышение финансовой грамотности населения»</p> <p>Публикации в сборнике «Салют. Победа»</p> <p>Подготовка видеозанятий для обучающихся (вкладка «Готовимся к ГИА-2020» на сайте КИРО)</p> <p>Подготовка коллекции видеуроков по литературе (вкладка «Методическая перезагрузка» на сайте КИРО)</p>	<p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников вебинара</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат участника вебинара</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников</p>
--	--	---

	<p>Буклет «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» на сайте КИРО</p> <p>Публикация в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»</p> <p>Подготовка и участие в областном семинаре «Формирование функциональной грамотности в условиях обновления содержания образования»</p>	Сертификаты участников вебинара
2020-2021	Всероссийская Олимпиада ФГОС соответствие «Современные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС»	Диплом 2 место
	Участие в вебинаре "Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС"	Сертификат
	Онлайн-лекция «Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ на занятиях физической культурой»	Сертификаты
	Онлайн-семинар «использование игр с элементами спортивной борьбы на занятиях физической культурой и спортом» в рамках Всероссийского педагогического совета «Физическая культура и спорт современное состояние и пути развития»	Сертификаты
	Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат
	Конкурс профессионального мастерства на региональном уровне: «Учитель Года-2021»	Сертификат участника
	Региональный конкурс «Классный руководитель – 2021»	Сертификат
	Областной конкурс «Студия инклюзивных проектов»	Сертификат
	Организатор площадки Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции	
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Дипломы победителей
Международная акция «Tolles Dictat@»	Сертификаты	

	Тотальное тестирование Март-2021	Диплом победителя
	Всероссийский вебинар «Учимся финансовой грамоте вместе с героями образовательного кино»	Сертификат
	Семинар от издательства Просвещения «Пути приобщения современных школьников духовной музыке»	Сертификат участника семинара
	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2021!	Сертификаты
	Участие в международной конференции «Живые традиции: православие в изменяющемся мире»	Сертификат
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом
	Участие в семинаре «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации»	Сертификат
	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Благодарность
	Организатор Всероссийского урока «Эколята – юные защитники природы»	Сертификат
	Областное мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	Почетная грамота
	Публикация на Инфоуроке	Свидетельство
	Членство в Методическом совете на сайте ЕдиныйУрок.рф	Удостоверение
	Участие в 7 сессии Молодежной педагогической школе	Сертификат
	Соавторство в разработке рабочих тетрадей по родной литературе для 5-8 классов	
2021-2022	Участие во всероссийском вебинаре на тему «ВПП по истории в 6-8 классах»	Сертификат
	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktant»	Благодарственное письмо
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Диплом победителя
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом
	Участник семинара «Проведение текущего контроля промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам»	Свидетельство

Участник семинара «Мастер-класс по созданию собственного квеста»	Свидетельство
Участник семинара «Виртуальные доски и интерактивные плакаты»	Свидетельство
Участник семинара «Современная дидактика»	Свидетельство
Куратор олимпиады «Глобус»	Диплом
Участник семинара «Составление программы в соответствии с ФГОС»	Свидетельство
Участие в организации VI Всероссийского теста на знание Конституции РФ	Благодарность
Куратор областного мероприятия «Конкурс юных исследователей окружающей среды»	Почетная грамота
Организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат
Куратор областного мероприятия «Операция «Покормите птиц зимой!»	Почетная грамота
Участие во всероссийском вебинаре «ОГЭ-2022 по обществознанию»	Сертификат
Публикация на Инфоуроке «По страницам школьного учебника»	Сертификат
Член методического экспертного совета на Едином уроке	Удостоверение
Всероссийская олимпиада «ФГОС-соответствие»	Победитель
Участие в VII сессии молодежной педагогической школы	Сертификат
Участие в вебинаре «путь к профессии»	Сертификат
Публикация на Инфоуроке «программа развития школы»	Сертификат
Проведение IX Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»	Благодарность
Проведение международной олимпиады «Инфоурок»	Свидетельство
Проведение ВПР-2022	Благодарственные письма всем учителям от ФГБУ «ФИОКО»
Участие в III Всероссийском химическом диктанте	Сертификат
Участие в летней школе для учителей русского языка и литературы	Сертификат
Участие в открытой сессии «Новые ФГОС»	Сертификат

Интернациональная конференция	Сертификаты
Участие в летней школе для учителей при МГУ	Сертификат
Методическая разработка занятия «профессия эколога в будущем» в региональном конкурсе	Диплом II степени
Программа «Активный учитель»	Сертификат
Участие в Международной Акции «Тест по истории ВОВ»	Сертификат
Сотрудничество с всероссийским учебно-методическим портале «Педсовет»	Сертификат
Участие во Всероссийском форуме класнных руководителей	Сертификаты
Участие в образовательном интенсиве по подготовке к ЕГЭ	Сертификаты
Участие в вебинарах от издательства Просвещение	Сертификаты
Участие в вебинарах от Я-класс	Сертификаты
Кураторы олимпиады «Лига Эрудитов»	Благодарности
Участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»	Сертификаты
Курс вебинаров «Воспитатели России»	Сертификаты
<b>Вебинар</b> «Воспитание социально ценных качеств у младших школьников в образовательной деятельности»	Сертификат участника
<b>Вебинар</b> «Актуальные вопросы школьного образования-2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях»	Сертификат участника
<b>Всероссийская олимпиада</b> «Образовательный марафон». «Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС начального общего образования»	Диплом победителя 1 место
<b>Всероссийское тестирование</b> «ТоталТест Март 2022» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя I степень
<b>Вебинар</b> «Самостоятельная учебная работа на уроке математики: реализуем требования обновленного стандарта»	Сертификат участника



	<b>Вебинар</b> «Организация воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО и ООО»	Сертификат участника
	<b>Вебинар</b> «Природа – источник познания. Экскурсии, наблюдения, опыты»	Сертификат участника
	<b>Вебинар</b> « Переходим на обновленный ФГОС: 7 видов заданий для достижения метапредметных результатов обучения»»	Сертификат участника
	<b>Вебинар</b> «Классный час 1 сентября: идеи и лайфхаки»	Сертификат участника
	<b>Вебинар</b> «Самостоятельная учебная работа на уроке математики: реализуем требования обновленного стандарта»	Сертификат участника
	<b>Всероссийская конференция</b> «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» в качестве слушателя	Сертификат слушателя
	<b>Вебинар</b> «Новый учебный год: что нужно знать учителю в 2022 году»	Свидетельство
	<b>Методический день учителя начальных классов.</b> <b>Круглый стол</b> «Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов»	Сертификат участника
	<b>Вебинар</b> «Инфобезопасность» в учебной, внеурочной, воспитательной и творческой работе с детьми и родителями»	Сертификат участника
	<b>Вебинар</b> «Мотивация к обучению»	Сертификат участника
	<b>Педагогический марафон</b> «Воспитательный потенциал предметной области “Родной язык и литературное чтение на родном языке”»	Сертификат участника
	<b>Курсы повышения квалификации</b> «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Удостоверение
	<b>Вебинар</b> «Цифровые домашние задания»	Сертификат участника
	<b>Вебинар</b> «Контроль и оценивание – инструменты управления качества образования в цифровой среде»	Сертификат участника

#### 2.4. Состояние и эффективность воспитательной работы.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные традиции в системе воспитания школы-интерната:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые коллективные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, параллелей, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе-интернате являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в школе-интернате осуществляется по направлениям:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе-интернате организована в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, принятыми 30.08.2022г на Педагогическом совете ОКОУ «Клюквинская школа-интернат».

Согласно Рабочей программы воспитания в школе-интернате реализуются следующие модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство и наставничество
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация.

### **Результаты уровня нравственно-этической ориентации обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» за II полугодие 2021-2022 учебного года и первое полугодие 2022-2023 года**

Исследование проводилось на основе методики Н.П.Капустиной.

1. *Любознательность*
2. *Трудолюбие*
3. *Бережное отношение к природе*
4. *Отношение к школе*
5. *Отношение к культуре и искусству*
6. *Отношение к себе*



5		6	7			ИТОГО	
апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель	Декабрь	Апрель 2022	Декабрь 2022
4	4,1	4	4,1	4	4,1	4	4,1
4	4,2	4	4	4,1	4,1	4	4,1
3,2	3,2	2,5	2,7	2,3	2,4	2,9	2,9
3,2	3,3	3,3	3,3	3,7	3,8	3,3	3,5
3,7	3,7	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,7
3,9	4	4	4	3,7	4	4,1	4,3
4,3	4,5	4,1	4,1	4	4	4,1	4,2
3,7	3,9	3,7	3,8	4	4	3,8	3,9
4,3	4,3	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	4,3	4,3
<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	4,1	4,1	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4</b>	4	4
4	4	3,9	4	4	4	4	4
4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2
4,1	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	3,9	4
4,3	4,3	3,8	4,1	4,3	4,3	4,1	4,2
4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4	4,1
4	4,1	3,7	4	4,1	4,1	4,1	4,1
4,4	4,4	4,1	4,3	4,4	4,4	4,3	4,4
4,2	4,2	4,6	4,6	4,6	4,6	4,4	4,4
4,5	4,6	4,5	4,5	4,7	4,9	4,5	4,7

**Результаты анализа удовлетворенности участников образовательных отношений ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» (апрель , ноябрь 2022г.)**

Опрос проводился дистанционно на сайте «Анкетолог.ру» <https://anketolog.ru/survey/report/report/593505>

Вопросы для родителей:

1. Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным. Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.

2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.

Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.

3. В классе, где учится мой ребенок, хороший классный руководитель, воспитатель.

4. Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

5. Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка, учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.

6. В школе работаю различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.

7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку

8. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.

9. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.

10. Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы, преодолевать жизненные трудности.

На каждый вопрос необходимо было выбрать 1 из предложенных ответов ( совершенно согласен, скорее согласен, трудно сказать, скорее не согласен, совершенно не согласен)

№ вопроса, вариант ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Совершенно согласен	60%	81%	84%	52%	65%	74%	69%	61%	59%	48%
Скорее согласен	36,6%	19%	15%	35%	35%	26%	29%	23%	40%	43%
Трудно сказать	3,4%	0	1%	10%	0	0	2%	16%	1%	8 %
Скорее не	0	0	0	3%	0	0	0	0	0	0



согласен										
Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе-интернате. 65,3% ответов «Совершенно согласен»; 30,1% ответов «Скорее согласен», следовательно, 95,4% респондентов дали положительные ответы на все вопросы анкеты.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

#### **Дополнительное образование детей и взрослых.**

В рамках Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в 2021 году реализовывались следующие направленности:

Направление деятельности	Образовательная программа	Срок реализации	Количество групп	Количество часов на 1 группу в неделю (в год)	Всего часов в год
Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	1	2	2 (70)	280 (2 группы по 140ч)
	«Теннис»	1	3	1(35)	105 (3 группы по 35ч)

	«Баскетбол»	1	1	2 (70)	70
	«Дзюдо»	1	3	3 (105)	315(3 группы по 105 ч)
	«Мини-футбол»»	1	3	2(70)	210(3 группы по 70ч)
	«ОФП»	1	1	2 (70)	70
	«Футбол»	1	3	3 (105)	315 (3 группы по 105ч)
<b>Итого по направленности</b>			<b>15</b>	<b>35 часов в неделю (выдано на 15 групп)</b>	<b>1365 часов</b>
Туристско-краеведческая	«Краеведение»	1	2	2 (70)	140 (2 группы по 70ч)
<b>Итого по направленности</b>			<b>2</b>	<b>4 часа в неделю на 2 группы</b>	<b>140</b>
Художественная	«Пластика»	1	3	2 (70)	210 (3 группы по 70ч)
	«Инструментальный ансамбль»	1	2	2 (70)	140 (2 группы по 70ч)
	«Хозяюшка»	1	2	2 (70)	140 (2 группы по 70ч)
	«Рукоделие»	1	2	2(70)	140 (2 группы по 70ч)
	«Играем в театр»	1	1	2(70)	70
<b>Итого по направленности</b>			<b>10</b>	<b>20 часов в неделю на 10 групп</b>	<b>700</b>
Социально-гуманитарная	«Я – гражданин!»	1	2	2(70)	140
<b>Итого по направленности</b>			<b>2</b>	<b>4 часа на 2 группы в неделю</b>	<b>140</b>
<b>Всего по учреждению</b>	<b>15 объединений</b>		<b>29 групп</b>	<b>63 часа в неделю</b>	<b>2345</b>

### Получение дополнительного образования

Направленности	образовательных	программ	2022 год
----------------	-----------------	----------	----------

--	--	--

дополнительного образования	
Физкультурно-спортивная	71 %
Туристско-краеведческая	8,3 %
Художественная	69 %
Социально-гуманитарная	8%

**О результативности воспитательной работы школы-интерната говорит отсутствие самовольных уходов, повышение уровня воспитанности учеников школы-интерната, удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательного процесса в школе-интернате.**

## 2.5 Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Контингент	Виды работ и мероприятия	Количество обратившихся
Обучающиеся	1.Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития обучающихся	72 ребенка
	2.Коррекционно-развивающая работа, реализация коррекционно-развивающих программ.	72 ребенка
Педагоги	1.Психолого-педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии.	Обсуждение актуальных вопросов методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации. Общие закономерности психического развития: понятие возраста, возрастные кризисы, социальная ситуация развития. Особенности логопедической работы.

	<p>2.Консультирование (индивидуальное и групповое)</p>	<p>75 индивидуальных консультаций. Распределение запросов в процентном отношении:  41%- методическая помощь;  38% - консультации по проблемам взаимоотношений;  19% - консультации по проблемам звукопроизношения обучающегося;  17% - готовность к школьному обучению;  26% - консультирование по результатам диагностики;  13% - негативное эмоциональное состояние;  29% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;  5% - личностный рост;  78% - трудности обучения;  25% - конфликтная ситуация.  ( т.к. на некоторых консультациях с педагогами обсуждались несколько проблем, общая сумма не равна 100%).</p>
<p>Родители</p>	<p>1.Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики.</p>	<p>97 индивидуальные консультации.  Распределение запросов в процентном отношении:  54% - консультации по проблемам взаимоотношений в семье;  33% - готовность к школьному обучению;  25% - консультирование по результатам диагностики;  24% - негативное эмоциональное состояние;  27 - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;  21% - конфликтные ситуации в семье и в школе  ( т.к. на некоторых консультациях с педагогами обсуждались несколько проблем, общая сумма не равна 100%).</p>

Статистика заболеваний обучающихся в школе-интернате за 2022 год

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших
Заболевания нервной системы	54	10
Расстройства поведения	14	14
Заболевания эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	31	26
Заболевания глаза и его придаточного аппарата	30	30
Заболевания лор-органов	22	4
Заболевания органов ЖКТ	24	24
Заболевания опорно-двигательного аппарата	73	32
Заболевания мочеполовой системы	10	7
Врожденные аномалии развития внутренних органов	25	25
Заболевания органов дыхания	259	4

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020	-	140	37	1
2021	-	139	38	-
2022	-	123	36	2

*2.6. Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение.*

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

**ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»**

(декабрь 2022 г.)

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе-интернате, из них:	158
	Мальчики	88
	Девочки	70
2.	Количество детей из полных семей	96
3.	Количество детей из неполных семей, из них:	62
	воспитывает отец	5
	воспитывает мать, из них:	57
	одинокая мать	8
4.	Количество детей из семей родителей-инвалидов	7
5.	Количество детей из многодетных семей	36
6.	Количество детей из малообеспеченных семей	4
7.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	6
	под опекой	6
	в приемной семье	-
8.	Количество детей с ОВЗ	6
9.	Количество детей-инвалидов	4
10.	Количество детей, состоящих на ВШУ	1
11.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД	1
12.	Количество детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	-

Летний отдых обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»  
Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2021 г.)

Название организации	Количество обучающихся
АУЗ «Курский областной санаторий «Соловьиные зори»	25

Трудоустройство выпускников ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	Количество выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах
2020	15	5	10	6	5
2021	19	3	16	3	3
2022	26	10	16	5	5

В школе-интернате создан банк данных по статусным выпускникам, ежегодно проводится мониторинг успешности адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где собирается информация о личностном и профессиональном самоопределении воспитанников, их правовой защищенности и численности. Разработан индивидуальный план сопровождения статусного выпускника, утверждена Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны памятки полезной информации для выпускника.

2.7 Условия обеспечения образовательной деятельности

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения



Наименование	Количество
Персональные компьютеры	34
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	3
Сканер	2
Модем	1
Принтер	5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	21
Видеомагнитофон	5
Другое	Музыкальных центров – 3, цифровых фотоаппаратов – 1, видео камер – 1, акустических активных систем – 1

#### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	4771	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	1800	600 (100%)	500 (100%)	700 (100%)
художественная	27553	10 700 (100%)	10500 (100%)	6353 (100%)

Материально – техническая база ОО  
Здания

<b>Тип здания</b>	
Общая площадь	6 102.4 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

Технические и транспортные средства

<b>Вид техники</b>	<b>Количество</b>	<b>Состояние</b>	<b>Где используется</b>
Учебное оборудование	5	хорошее	Кабинет информатики, Кабинеты начальных классов, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	5	4 – в эксплуатации	Курск, Курский район, Курская область
Другое	-	-	-

## 2.8. Состояние деятельности по охране труда.

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2022 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения- отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения).

## 2.9. Финансово-экономическая деятельность.

Кассовый расход по состоянию на 30.12.2022г.

Расходы бюджета – всего:	КОСГУ	<b>84895571,26</b>
В том числе		
Заработная плата	211	40590144,15
Прочие расходы	266	2315476,06
Начисление на выплаты по оплате труда	213	12340577,34
Услуги связи	221	43000
Транспортные услуги	222	-
Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов	225	-
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	225	98400
Другие аналогичные расходы	225	232956
Услуги по страхованию имущества, гражданской ответственности и здоровья	227	11179,20
Коммунальные услуги	223	5713293,09
Расходы на оплату услуг по организации питания	226	11635281,11

Услуги по охране имущества	226	1388000
Иные работы и услуги	226	552236,89
Приобретение горюче-смазочных материалов	343	102646,76
Приобретение мягкого инвентаря	345	3190715
Приобретение лекарственных средств, медицинских изделий, медикаментов и прочих медицинских расходных материалов	341	531565,29
Другие аналогичные расходы		2732122,27
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей	291	716112,27
Приобретение транспортных средств	310	-
Иные расходы	310	1939766,26
Пособия по социальной помощи населению	262	762099,57

#### 2.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся

заместителями директора, руководителями методических объединений, учителям предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе-интернате следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей.

№	Критерии	Показатели	Методы оценки
1. Образовательные результаты обучающихся			
	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА (ГВЭ)	Промежуточный и итоговый контроль
	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация; для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы	Мониторинговое исследование

		ОУ (высокий, средний, низкий	
	Психологическая диагностика	Мониторинг психологического сопровождения воспитанников школы-интерната	Сбор и обработка статистических данных
	Коррекционная диагностика	Мониторинг освоения программного Материала	Промежуточный и итоговый контроль
	Здоровье и безопасность обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
	Социодиагностика	Мониторинг социального сопровождения воспитанников школы-интерната	Сбор статистических данных
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
<b>Воспитательная деятельность</b>			
	Диагностика	Мониторинг уровня воспитанности,	Промежуточный и

	результатов воспитания	развития	итоговый контроль
	Получение дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Сбор и обработка статистических данных
<b>Кадровое обеспечение</b>			
	Кадровый состав	Характеристика педагогических работников и сотрудников школы-интерната по возрасту, стажу, образованию	Сбор и обработка статистических данных
	Повышение квалификации работников	Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, обучения	Сбор и обработка статистических данных
<b>Условия реализации образовательной деятельности</b>			
	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения	Сбор и обработка статистических данных
	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС СОО	Сбор и обработка статистических данных
	Медицинское сопровождение и питание	Мониторинг показателей здоровьесбережения (диспансеризация, группы здоровья, заболеваемость, охват горячим питанием)	Сбор и обработка статистических данных Анкетирование

2.11.Показатели деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат

№	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	Общая численность обучающихся	181
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	72
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	101
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8
5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	76 обучающихся (42%)
6.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников класса по русскому языку	4
7.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
8.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	71
9.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой	5
10.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной	52
11.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой	0



	аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	
12.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0
13.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0
14.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 11 класса	0
15.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0
16.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0
17.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	100%
18.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	100%
19.	Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	156 обучающихся (86 %)

	обучающихся	
20.	Численность (удельный вес) обучающихся, победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	87 человек (48%)
20.1.	Регионального уровня	23 человек (13 %)
20.2.	Муниципальный уровень	13 (7%)
20.3.	Федерального уровня	43 человек (24 %)
20.4	Международного уровня	37 человек (21 %)
	Всероссийский уровень	52 (30%)
21.	Численность (удельный вес) обучающихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	0
22.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности обучающихся	0
23.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	0
24.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	0
25.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
25.1.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	55 (100%)
25.2.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 (95%)

25.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее образование в общей численности педагогических работников	52 (91%)
25.4.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	3 (5%)
26.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 (63%)
26.1.	высшая	9 (16%)
26.2.	первая	23 (40%)
27.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
27.1.	До 5 лет	6 (11%)
27.2.	Свыше 30 лет	13 (23%)
28.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (7%)
29.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 (23%)
30.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 (100%)
31.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-	57 (100%)

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Инфраструктура	
31.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/5
32.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного обучающегося	22
33.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
34.	Наличие библиотеки, в том числе:	
34.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
34.2.	С медиатекой	Да
35.3.	Оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
35.4.	С выходом в Интернет	Нет
35.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
36.	Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом в общей численности обучающихся	Нет
37.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	32 кв.м.

## 2.12. Показатель качества государственной услуги

	Реализация ООП НОО для обучающихс я за исключение м обучающихс я с ОВЗ	Реализация ООП НОО для обучающихс я с ОВЗ	Реализация ООП ООО для обучающихс я за исключение м обучающихс я с ОВЗ	Реализация ООП ООО для обучающихс я с ОВЗ	Реализация ООП СОО для обучающихс я за исключение м обучающихс я с ОВЗ	Реализация ООП НОО для обучающихс я с ОВЗ	Содержание детей	Коррекционно- развивающая, компенсирующ ая и логопедическая помощь обучающимся	Реализация дополнительны х общеразвиваю щих программ
Уровень освоения обучающимися ООП НОО	100	100	100	100	100	100			
Полнота реализации ООП НОО	100	100	100	100	100	100			
Уровень освоения обучающимися ООП ООО	100	100	100	100	100	100			
Полнота реализации ООП ООО	100	100	100	100	100	100			
Уровень освоения обучающимися ООП СОО	100	100	100	100	100	100			
Полнота реализации ООП СОО	100	100	100	100	100	100			





