

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Курского района Курской области

Рассмотрено на заседании МО учителей «Человек. Природа. Общество» протокол № 1 от <u>30.08.2024 г.</u> Руководитель МО _____ Е.А.Тюленева	Принято на заседании Педагогического совета протокол № 1 от <u>30.08.2024 г.</u>	 Утверждаю Директор школы-интерната _____ А.П.Беликов Приказ № 77 от <u>30.08.2024 г.</u>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История Курского края»

8 класс

2024 – 2025 гг.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории Курского края составлена на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н.Королева. Актуальность изучения истории родного края в образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций школы в современных социокультурных условиях.

Школьное краеведение —одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью. Оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Краеведение помогает приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной исследовательской работе. Вместе с тем историческое краеведение воспитывает у школьников любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее —качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

Основной целью курса Истории Курского края является формирование у учащихся целостных представлений о судьбе Курского края, начиная с древнейших времен до настоящего времени.

Задача курса истории Курского края состоит в изучении истории быта края, православной церкви и культуры, народных традиций.

Наряду образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Оно способствует развитию у учащихся навыков исследовательской работы, при изучении и использовании местного исторического материала и установлении взаимосвязи между историей страны и края.

Школьники получают знания по краеведению на уроках входе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, атак же путем поисково-исследовательской работы.

Освещая вопросы организации и проведения школьного краеведения на уроках истории Курского края, необходимо исходить из того, что воспитательная работа в историческом краеведении только тогда будет эффективной, когда будет носить поисковый, исследовательский характер.

Обучающиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата.

На начальном этапе учащиеся получают краеведческие знания в

готовом виде, то в дальнейшем для их приобретения они используют материал, который добыли сами. Практика свидетельствует о том, что использование местного материала на уроках как средства конкретизации не только не вызывает перегрузки учащихся, а, наоборот, значительно облегчает усвоение систематического краеведческого курса «История Курского края», делает знания учащихся более прочными и более глубокими.

Планируемые результаты обучения:

По истории Курского края предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельный подходы, которые определяют задачи обучения:

Личностные:

1. Приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной
2. Картины исторического процесса; знаний о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.
4. Овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.

Метапредметные:

Учащиеся научатся:

1. Информационной компетенции: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунка, исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками в поиске необходимых знаний;
2. Познавательной компетенции; сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложениям основаниям; творческое решение учебных и практических задач;

3. Коммуникативной компетенции: владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания;

4. Рефлексивной компетенции: владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Предметные:

Учащиеся научатся:

- Основным историческим понятиям и терминам
- Различать план, глобус и географическую карту
- Понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека
- Называть и показывать основные исторические объекты (по темам разделов);
- Выделять и описывать по типовым планам существенные признаки исторических объектов Курского края;
- Находить в разных источниках историческую информацию;
- Приводить примеры, используя основные источники информации о родном крае;

Учащиеся получат возможность научиться

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Формирование целостных представлений об истории Курского края должно осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления исторических фактов и явлений. Особенное внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает широкое

использование ролевых игр. Решение проблемных учебно-познавательных задач, моделирование исторических ситуаций. Программа учебного курса по истории Курского края ориентирована на воспитание школьника гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у учащихся уважение к историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества.

Количество часов в год – 34, 1 час в неделю.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (7 кл)

Первый раздел «История Курского края с древнейших времен до конца 16 века»

Наш край в период первобытнообщинного строя. Ранние славяне и Курский край Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска. Феодосий Печерский один из подвижников христианской православной религии, основоположник Киево-Печерской лавры. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Курский край в период феодальной раздробленности. Древние города Курского края. Курск как порубежный город России. Курский край в 16 в. Занятия курян. Курские слободы. Народные традиции Курского края.

Второй раздел программы «Курский край в 17-18 вв.» Он предусматривает изучения основных событий и явлений в развитии Курского края со порой на уже начинающиеся знания учащихся по истории Отечества Курский край в конце 16 — начале 17 вв. Социально-экономическое развитие нашего края в 17 в. Положение народных масс края и их борьба против крепостного гнета и с внешними врагами. Культура и быт курян в 17 в. Социально-экономическое развитие Курского края в эпоху Петра 1. «Птенцы гнезда Петрова» и Курский край. Экономическое развитие во 2-й половине 18 в. История Коренной ярмарки. Управление Курским краем в 18 в. Борьба трудящихся против крепостничества в 18 в. Культура края в 18 в. Г. Шелихов «Колумб Российский». Возникновение «литературного гнезда» и драматического театра в Курской земле. Известные люди Курского края.

Учебно — тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	С учетом Рабочей программы воспитания	ЭОР / ЦОР
1.	Введение	1		http://old-kursk.ru/book/kraeved/kr90-6.html
2.	Раздел 1. Славяне и Русь.	4	1	http://old-kursk.ru/book/kraeved/kr90-6.html
3.	Раздел 11. Родная земля: далекие были	6	3	www.iprbookshop.ru/59127.html .
4.	Раздел III. Лето и осень русского феодализма.	7	4	http://ekonomika.snauka.ru/2015/05/8963
5.	Раздел IV. Курская губерния в XIX веке.	5	2	http://www.hrono.info – Всемирная история в интернете
6.	Раздел V. Век XX: канун великих революций	4	1	http://historydoc.edu.ru Лекции по истории on-line для любознательных
7.	Раздел VI. Курская губерния периода гражданской войны.	3	2	http://www.historia.ru Государственная публичная историческая библиотека России
8.	Раздел VII. Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа.	4	3	http://www.worldhist.ru Российский электронный журнал «Мир истории»
	Итого:	34	6	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Дата	
		План	Факти
1.	Введение		
2.	Обретение Родины.		
3.	Начало гражданского общества		
4.	Каменный век.		
5.	Феодосий Печерский-родоначальник российской духовности.		
6.	Древние города Курской земли.		
7.	Борьба против кочевников.		
8.	Нашествие монголо — татар		
9.	Курский край и Литва.		
10.	Курский край в XVI веке. На охране границы.		
11.	Курский край в конце XVI-начале XVII веков.		
12.	Курский край в XVII веке.		
13.	Протесты, бунты, восстания.		
14.	XVIII век: кризис крепостного строя.		
15.	Российский Колумб из Курска.		
16.	Духовный подвиг Курского купца.		
17.	Всех умнее, но и всех несчастнее.		
18.	Социально-экономическое развитие		
19.	Курские клады и кладоискатели		
20.	Пореформенный скачок		
21.	Провинциальная администрация Курской губернии		
22.	Из истории курской археологии. Первые шаги(1828 -1917 гг.).		
23.	Экономика и политика в начале столетия.		
24.	Советы на Курской земле		

25.	«Курский герой труда» Проект		
26	Династия Марковых в Курской губернии		
27.	Годы социальных потрясений.		
28.	«И встал брат на брата»		
29.	Махно в Курской губернии		
30.	Махно в Курской губернии		
31.	Индустриализация народного хозяйства		
32.	Коллективизация сельского хозяйства		
33.	Факты развития культуры.		
34.	Обобщение		