


Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области
305502 Курская область, Курский район, п. Сахаровка, квартал Клюквинская
санаторная школа – интернат д.14 тел. 59 42 81



ПРИНЯТА
решением общего собрания трудового
коллектива ОКОУ
«Клюквинская школа-интернат»
от 10.01.19 № 1.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
школы-интерната
от 11.01.19 № 4

А.П.Беликов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждаю-
щихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат»
Курского района Курской области на 2019-2024 годы.

Курск 2019 год

0

0

Содержание:

Паспорт Программы.....	с.2
Нормативно-правовое обеспечение Программы.....	с.7
Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»	с.9
Раздел II . Основные цели, задачи и сроки реализации Программы.....	с.16
Раздел III Перечень программных мероприятий.....	с.17
Раздел IV.Ресурсное обеспечение Программы.....	с.18
Раздел V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации.....	с.19
Раздел VI. Оценка эффективности Программы.....	с.20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «Анализ выполнения Программы развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» на 2014-2020 г.».....	с.23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 «Результаты SWOT – анализа текущего состояния ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»».....	с.26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 «Показатели для проведения оценки эффективности реализации программы развития ОКОУ «Клюквинская школа – интернат».....	с.29
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 «Методика оценки эффективности реализации программы развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»	с.35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Клюквинская санаторная школа-интернат»
Курского района Курской области

Наименование Программы	Программа развития областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области
Разработчики Программы	Администрация ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
Цель Программы	Создание в школе-интернате единого здоровьесберегающего образовательного пространства поддержки и развития обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать нормативные, методические и информационные условия осуществления образовательной деятельности школы-интерната, обеспечивающие единое здоровьесберегающее образовательное пространство в школе-интернате. 2. Внести изменения в организационную структуру управления образовательной организацией, направленную на формирование единого здоровьесберегающего образовательного пространства, наращивать кадровый потенциал школы-интерната. 3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности работников школы-интерната в сфере здоровьесбережения обучающихся и формирования единого здоровьесберегающего образовательного пространства. 4. Обновить материальную составляющую здоровьесберегающей инфраструктуры школы-интерната в целях формирования единого здоровьесберегающего образовательного пространства. 5. Модернизировать воспитательную систему школы-интерната, направленную на формирование единого здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающую реализацию требований ФГОС ОО к личностным результатам и формирование личностных характеристик воспитанников школы-интерната.
Сроки реализации Программы	2019 -2024 годы

<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источник финансирования Программы – средства бюджета Общий объем финансирования Программы составляет 166020,532 тыс. руб., в том числе по годам: 2019год – 54342,638тыс. руб. 2020 год – 54342,638 тыс. руб. 2021 год , 2022 год, 2023 год, 2024 год- объемы финансирования будут уточняться по ходу реализации Программы развития</p>
<p>Критерии и показатели результативности реализации Программы развития</p>	<p><u>Критерий 1.</u> Эффективность единого здоровьесберегающего образовательного пространства. Показатели: -доля обучающихся, сохранивших и укрепивших здоровье на протяжении всего периода обучения в школе-интернате; - доля обучающихся, охваченных здоровьесберегающими и реабилитационными мероприятиями на основе медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга и диагностики состояния здоровья к общему числу воспитанников школы-интерната; - доля программ учебной и внеурочной деятельности, реализуемых на основе здоровьесберегающих технологий; -количество помещений школы-интерната, задействованных в реализации спортивно-оздоровительных и здоровьесберегающих программ; - качество здоровьесберегающей инфраструктуры школы-интерната (качество питания, соблюдение режима, укомплектованность медицинского блока, оснащение спальных комнат);</p> <p><u>Критерий 2.</u> Обеспечение высокого уровня качества образования. Показатели: - количество учащихся, успешно освоивших учебные программы; - доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность; - количество участников, количество победителей различных конкурсов, разнообразие тематики конкурсов; - доля обучающихся, прошедших ГИА с результатами, превышающими средние региональные показатели; - количество обучающихся, поступивших в ВУЗы.</p> <p><u>Критерий 3.</u> Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. Показатели: - количество участников конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней; - доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников по школьным предметам различного уровня к общему количеству участников; - количество обучающихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность;</p> <p><u>Критерий 4.</u> Профессиональная компетентность педагогических работников школы-интерната. Показатели:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших повышение квалификации на региональном уровне, на уровне образовательной организации от общего количества педагогических работников школы-интерната; - количество педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая); - доля педагогов, принявших участие/ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ различного уровня от общего числа педагогических работников школы-интерната; - количество материалов, разработанных педагогами школы-интерната(дидактических и методических); - доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме рабочих программ по предметам; <p><u>Критерий 5.</u> Совершенствование материально-технических условий и условий, обеспечивающих безопасность образовательной деятельности.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля кабинетов, оснащенных в соответствии со всеми требованиями ФГОС; - количество нового оборудования, приобретенного для спортивной инфраструктуры школы-интерната; - качество рабочих мест для обучающихся; - количество услуг, оказываемых в электронном виде для обучающихся и родителей (законных представителей); - количество информатизированных рабочих мест в школьном информационно-библиотечном центре. <p><u>Критерий 6.</u> Совершенствование воспитательной системы школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС ОО в части становления личностных характеристик выпускника</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, имеющих достаточный и высокий уровень воспитанности; - доля воспитанников и родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью образовательной организации; - количество обучающихся, включенных в систему школьного самоуправления (Совет школьных депутатов); - доля мероприятий здоровьесберегающей направленности, организованных и проведенных по инициативе воспитанников; - количество обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам; - количество обучающихся, не состоящих на учете КДН, ОПДН при УВД; - доля мероприятий, проведенных с участием родителей (законных представителей) обучающихся. <p><u>Критерий 7.</u> Эффективность работы объединений дополнительного образования.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования школы-интерната от общего количества обучающихся школы-интерната;

	<ul style="list-style-type: none"> - количество участников и победителей различных соревнований, конкурсов, смотров; - доля объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности от общего числа кружков и секций школы-интерната; - доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных работой системы дополнительного образования школы-интерната.
<p>Ожидаемые результаты и индикаторы реализации Программы развития</p>	<p>Усовершенствована здоровьесберегающая инфраструктура школы-интерната, способствующая сохранению здоровья и формированию мотивации участников образовательной деятельности на здоровый образ жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан и успешно реализуется План совместных мероприятий педагогических и медицинских работников школы-интерната по сохранению и укреплению здоровья воспитанников школы-интерната; - созданы условия для оздоровления обучающихся в период каникул (количество детей, оздоровленных в летний период и в период осенних, весенних и зимних каникул к 2024г составит 200 человек); - внедрены современные здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность школы-интерната (не менее 50% программ учебной и внеурочной деятельности разработаны на основе здоровьесберегающих технологий); - увеличено количество обучающихся школы-интерната, отнесенных к основной группе здоровья (к 2024г 15 % детей от общего числа воспитанников школы-интерната отнесены к основной группе здоровья) ; - увеличено количество детей, включенных в работу кружков и секций спортивной направленности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (к 2024 году 70% воспитанников включены в работу спортивных секций). <p>Обеспечен высокий уровень качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлен переход основной школы на обучение по ФГОС ООО (к 2022 году – 100% переход 5-11 классов на реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО); - повышен уровень доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП НОО ОВЗ), адаптированных образовательных программ (к 2024 году разработаны адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ в объеме 100% охвата детей с ОВЗ); - увеличено число участников, количество победителей различных конкурсов (количество участников конкурсов различной направленности разного уровня составил 70% от общего числа обучающихся) <p>Развита система поддержки одаренных и талантливых детей, нуждающихся в длительном лечении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, находящихся на длительном лечении (к 2024 году 14 одаренных воспитанников имеют индивидуальную систему сопровождения); - внедрены инновационные технологии для работы с одаренными детьми, нуждающимися в длительном

лечения (к 2024 г количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, будет равно 15 человек);

Сформирован кадровый потенциал школы-интерната:

- повысился научно-методический уровень педагогических работников школы-интерната благодаря системе повышения квалификации на базе ОГПУ ДПО КИРО и иным формам повышения квалификации (к 2024г количество педагогов, повысивших квалификацию, составит 100%, количество педагогов, повысивших квалификационную категорию, составит 20 %);

- созданы условия для педагогического творчества и самореализации педагогов (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к 2024г составит 3 человека);

- распространяется накопленный педагогический опыт посредством выпуска инструктивно-методических, информационных материалов, баннеров, статей (к 2024г будет выпущено 2 баннера, пропагандирующих деятельность школы-интерната, 10 статей по распространению педагогического опыта работниками школы-интерната, 5 единиц иных инструктивно-методических материалов по деятельности школы-интерната)

- созданы условия для привлечения молодых специалистов в школу-интернат (к 2024 году разработана и реализуется программа наставничества молодого специалиста).

Усовершенствованы материально-технические условия образовательной деятельности:

- обеспечена информационная открытость образовательной деятельности школы-интернат (в течение всего периода реализации Программы будут сформированы общедоступные открытые информационные ресурсы в популярных социальных сетях);

- модернизировано техническое состояние помещений и систем жизнеобеспечения ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» (за весь период реализации Программы будут приведены в соответствие с санитарными нормами все помещения школы-интерната, переоборудованы игровая и спортивная площадки, установлено ограждение по периметру школы-интерната)

- обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет (к 2024 году обеспечен доступ не менее 50 Мбит/сек.)

Усовершенствована воспитательная система школы-интерната:

- активизирована работа по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы-интерната (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 80 единиц);

- повысился уровень нравственно-этической ориентации воспитанников (ежегодный рост уровня воспитанности на 0,1 балл по методике Н.П. Капустиной);

- усовершенствована система школьного самоуправления в целях формирования у обучающихся навыков гражданской активности и компетентности (активная работа всех 6 секторов Совета школьных депутатов)

- созданы условия для привлечения родителей к жизни школы-интерната, повышен уровень удовлетворенно-

	<p>сти родителей образовательной организацией (ежегодное повышение показателей мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации» на 0,1 балла)</p> <p>Организована эффективная работа объединений дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение всех воспитанников в систему дополнительного образования школы-интерната (100% воспитанников заняты в системе дополнительного образования); - расширение сети кружков и секций спортивной направленности (к 2024 году в школе-интернате будут функционировать 10 спортивных секций с охватом детей не менее 70%) - обеспечение участия в смотрах, конкурсах, выставках различной направленности разного уровня(к 2024г количество детей, принявших участие в мероприятиях, составит 50%)
--	--

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Программа развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» разработана в соответствии со следующими нормативными документами: ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2106 от 28.12.2010 года «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №986 от 04.10.2010 года «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 года, протокол №10;

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Государственная программа Курской области «Развитие образования в курской области», утвержденная Постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года N 737-па с изменениями и дополнениями от 29.11.2018Г.

Устав ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Локальные акты ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»:

- Правила внутреннего распорядка ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Договор ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Должностные инструкции работников ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей);
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;
- Положение о дополнительном образовании в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Положение о методическом объединении воспитателей ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Положение о родительском комитете ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Положение о коллективных творческих делах в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, праздники, утренники, слеты, экскурсии, спортивные соревнования и т.п.) в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Положение о сельском краеведческом музее ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»;
- Положение о дежурстве классов по школе;
- Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и др.

Раздел I. Характеристика текущего состояния ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Информационная справка об образовательной организации.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» - образовательная организация для детей, нуждающихся в длительном лечении. В условиях школы-интерната решаются две важнейшие задачи – образование и оздоровление детей от 6 лет 6 месяцев до 18 лет. Выбор оптимальных форм сочетания оздоровления и образования детей, нуждающихся в длительном лечении, является главной задачей деятельности школы-интерната.

В школе-интернате обучаются и оздоравливаются 197 детей, нуждающихся в длительном лечении. Организовано круглосуточное пребывание воспитанников. Учебные занятия проводятся в одну смену. В ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» принимаются дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, нуждающиеся в длительном лечении и состоящие на учете в санаторно-курортной областной комиссии областного государственного учреждения здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер». Исходя из этого, школа-интернат работает по следующему режиму:

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 кл – 33 нед 2-4 – 34 нед.	34 нед	34 нед
Продолжительность учебной недели	1 кл – 5 дней, 2-4 – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	<u>10, 20, 40 (1кл.), 10,20 (2-4 кл.)</u>	10-20 мин.	10-20 мин.
Продолжительность уроков	40мин.	40мин.	40мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	Полугодие

Контингент обучающихся школы-интерната:

Уровни образования	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Начальное общее образование	82	78	85
Основное общее образование	90	95	99
Среднее общее образование	12	13	13

Все воспитанники школы-интерната состоят на учете в областном государственном учреждении здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер». Помимо основного диагноза (Z20.1) существует следующая статистика заболеваний воспитанников школы-интерната:

Тип заболевания	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших
Заболевания нервной системы	66	4
Расстройства поведения	13	13
Заболевания эндокринной системы	46	10
Заболевания глаз и его придаточного аппарата	44	34
Заболевания лор-органов	18	10
Заболевания органов ЖКТ	32	17
Заболевания опорно-двигательного аппарата	66	46
Заболевания мочеполовой системы	18	10
Врожденные аномалии развития внутренних органов	42	42
Заболевания органов дыхания	68	8

В результате общей соматической ослабленности и присутствия вышеперечисленных сопутствующих диагнозов, в школе-интернате нет воспитанников, занимающихся в основной физкультурной группе.

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2015-2016	-	140	36
2017	-	131	33
2018	-	151	44

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам:

	Данные на 31.12.2018
Всего обучающихся	195
Аттестовано	195
На «5»	14
На «4» и «5»	66
Уровень обученности	100%
Качество знаний	41%

Несмотря на соматическую ослабленность, обучающиеся школы-интерната принимают участие в олимпиадном движении и предметных интеллектуальных конкурсах. Так в 2018 году 50% обучающихся стали участниками таких мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество обучающихся
1	Олимпиады:	Международный	32
		региональный	14
2	Конкурсы:	Городской	7
		Региональный	3
		международный	52
3	Смотры, фестивали:	региональный	64
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. Слеты	Городской	8
		региональный	22
5	Форум	региональный	1
Итого			97 чел (50%)

В школе-интернате сложилась эффективная система воспитательной работы. В основу ее организации положен принцип личностно-ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду.

Направления воспитательной работы школы-интерната определены в соответствии Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей;
- художественно-эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Определяющую роль в воспитательной системе школы-интерната традиционно играет педагогическая концепция коллектива, основанная на авторской системе В.А.Караковского. Она опирается на идеи системности, комплексности воспитания, необходимости коллективного творчества. В ней в оптимальном сочетании соединены общешкольные и классные воспитательные дела. Годовой цикл воспитательной ра-

боты представлен девятью тематическими месячниками, мероприятия которых концентрируются вокруг одного ключевого дела школьного коллектива. Ключевые дела – это, как правило, яркие события, периоды повышенного напряжения.

Большое внимание в организации воспитательной деятельности школы-интерната уделено здоровьесбережению воспитанников. В рамках воспитательной системы школы-интерната реализуются следующие программы, направленные на создание единого здоровьесберегающего образовательного пространства поддержки и развития обучающихся, нуждающихся в длительном лечении: Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; Программа по профилактике правонарушений, противоправных действий и безнадзорности, Программа социального сопровождения воспитанников ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»; Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущения фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних воспитанников ОКОУ «Клюквинская школа-интернат». Вопросы здоровьесбережения включены в Программу работы с родителями.

Система дополнительного образования школы-интерната представлена 13 кружками и секциями по трем направленностям:

Направленность	Название объединения	Численность воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	13
	«Спортивные игры»	9
	«Теннис»	21
	«Дзюдо»	36
	«Баскетбол»	23
	«ОФП»	15
	«Шахматный клуб»	10
Туристско-краеведческая	«Краеведение»	18
Художественная	«Хоровое пение»	34
	«Инструментальный. Ансамбль»	21
	«Рукоделие»	9
	«Хозяюшка»	20
	«Пластика»	34

Физкультурно-спортивная направленность представлена 7 секциями, в которых занимается 127 воспитанников (по журналам). Но при спичном анализе занятости воспитанников видно, что во всех спортивных секциях занимаются одни и те же дети, имеющие минимальные проблемы со здоровьем, их 70 человек. Всего в системе дополнительного образования школы-интерната заняты 82% воспитанников, что является недостаточным показателем, учитывая круглосуточное пребывание детей в школе-интернате. Возникает необходимость разработки программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, ориентированных на воспитанников с различной степенью ослабленности здоровья.

Вместе с тем, в рамках ФГОС общего образования выдвинуты ряд современных приоритетов образовательной деятельности, таких как формирование ценностей здоровья, здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственного здоровья, экологической культуры обучающихся.

Следовательно, воспитательную работу школы-интерната необходимо корректировать с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов в области здоровьесбережения: привлечение к спортивно-оздоровительной работе всех воспитанников школы-интерната; осуществление просветительной работы строить на основе совместного плана мероприятий медицинских и педагогических работников; формирование ценностей здорового образа жизни и валеологической культуры воспитанников через систему школьного самоуправления, систему работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Таким образом, создание в школе-интернате единого здоровьесберегающего образовательного пространства поддержки и развития обучающихся, направленность на сохранение и укрепление здоровья наших обучающихся должны стать одними из ведущих направлений в воспитательной деятельности школы-интерната.

Анализ кадрового потенциала.

В ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» 70 педагогических работника, 8 из них- внешние совместители. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Основные количественные и качественные характеристики кадров.

Квалификационная категория: высшая- 14, первая- 34, повысили квалификацию в течение 3 лет -14,

Имеют государственные и ведомственные награды- 17

Имеют ученую степень - 1

Педагогический стаж: 1-5 - 18, 6-10 - 6, 11-15 - 9, 16-20 - 7, Свыше 20 - 40

Пол Мужчин 10 Женщин 70

Перестроение образовательного процесса в условиях создания единого здоровьесберегающего образовательного пространства поддержки и развития воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, требует решения ряда проблем:

- привлечение в школу-интернат молодых специалистов;
- повышение квалификации педагогов по вопросам валеологизации образовательного процесса;
- освоение педагогами здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- модернизация системы оценки качества педагогической деятельности с учетом создания единого здоровьесберегающего пространства поддержки и развития детей, нуждающихся в длительном лечении;
- возможность представления лучших педагогических практик школы по вопросам здоровьесбережения, в том числе, на уровне региона.

Кроме этого, необходимо разработать и внедрить в работу специальные программы, направленные на сохранение психологического и физического здоровья самих педагогов, а также стимулировать работников школы к занятиям физкультурой и спортом.

Материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности.

Образовательная организация расположена в здании 2/3 этажности по адресу: 305000 Курская обл., Курский район, пос. Клюквинский, дом 14. Школа-интернат расположена в санаторной зоне, удалена от города. На территории школы имеются стадион, баскетбольная и игровая площадки. В организации функционирует 26 учебных кабинетов; спортивный зал, кабинет лечебной физкультуры; тренажерный зал; кабинет педагога-психолога; логопедический кабинет; кабинет социального педагога; медицинский блок; комната социально-бытовой ориентировки. Медицинский блок школы оснащен всем необходимым в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства здравоохранения РФ. Занятия в школе ведутся в одну смену в режиме шестидневной учебной недели для 2-11 классов, пятидневной рабочей недели – 1 классов. Все обучающиеся получают бесплатное 5-и разовое горячее питание в соответствии с утвержденным региональным органом Роспотребнадзора 10- дневным меню. Контроль за питанием осуществляется заведующей медицинским блоком. В школе-интернате есть школьный автобус на 22 места.

Образовательная организация стремится постоянно совершенствовать материально-техническую базу. В целях развития условий для повышения качества образования обучающихся прежде всего необходимо:

- сделать школу в полной мере безопасной, доступной для пребывания и обучения обучающихся с ОВЗ;
- провести ремонт и переоборудование школьных мастерских, в соответствии с требованиями, предъявляемыми Роспотребнадзором к оснащению школьных мастерских;
- оснастить спортивный зал школы-интерната спортивным оборудованием, рекреационные зоны объектами развивающей направленности;
- переоборудовать спортивную и игровую площадки на территории школы-интерната;
- оснастить учебные кабинеты техническими средствами обучения;
- увеличит скорость интернета в образовательной организации путем перезаключения договоров с компанией-провайдером;

Библиотечный фонд школы-интерната оснащен учебниками, учебно-методической и художественной литературой:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	2389	100%	95%	100%
учебно-методическая литература	1800	600 (100%)	500 (100%)	700 (100%)
художественная	32553	12500 (100%)	13400 (100%)	6653 (100%)

Но существует потребность в организации на базе библиотеки школы-интерната библиотечно-информационного центра. Для этого необходимо оборудование библиотеки персональными компьютерами, оснащенными доступом в Интернет.

В целях диагностики состояния и перспектив развития развития школы-интерната был проведен SWOT-анализ состояния образовательной системы ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» (Приложение 2)

По результатам SWOT-анализа ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» за период 2015-2018гг. были выявлены следующие проблемы:

1. Проблема внедрения инновационной деятельности в школе-интернате.
2. Проблема поиска эффективных методов и способов обеспечения роста качества образования и улучшения здоровья воспитанников в условиях школы-интерната.
3. Проблема недостаточной мотивации педагогов в области профессионального самосовершенствования в сфере создания здоровьесберегающего образовательного пространства школы-интерната.
4. Проблема старения педагогических кадров.
5. Проблема поиска эффективного использования местоположения школы-интерната в санаторной зоне Курского района?
6. Проблема обновления материальной базы школы-интерната для создания здоровьесберегательной среды в условиях отсутствия внебюджетных средств.
7. Проблема недостаточно развитой системы сопровождения информационного пространства школы-интерната.
8. Проблема отсутствия единства требований и установок школы и родителей в области здоровьесбережения воспитанников.
9. Проблема недостаточной инициативности и активности школьного самоуправления.
10. Проблема увеличения разнообразия кружков и секций в рамках существующего финансирования реализации образовательной программы дополнительного образования школы-интерната.

В итоге:

по состоянию образования в ОКОУ «Клюквинская школа – интернат» на период завершения предыдущей программы развития (приложение 1 . Анализ выполнения Программы развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» на 2014-2020г.г.):

- 1) Система деятельности ОКОУ «Клюквинская школа – интернат» в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего образования и реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования.
 - 2) Реализуется программа дополнительного образования по трем направлениям (13 кружков и секций).
 - 3) Система воспитательной работы строится на основе требований ФГОС, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, с учетом традиций школы-интерната. Уровень качества образования и воспитания по результатам внутреннего и внешнего мониторингов в школе-интернате удовлетворительный.
 - 4) Педагогическим коллективом школы-интерната ведется целенаправленная систематическая работа по формированию единого здоровьесберегающего образовательного пространства поддержки и развития обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.
- Наряду с этим имеется ряд проблем и вытекающих из них задач, для решения которых необходимы принятие и эффективная реализация «Программы развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат Курского района Курской области на 2019-2024г.г.»

Раздел II. Основные цели, задачи и сроки реализации Программы.

Цель Программы: Создание в школе-интернате единого здоровьесберегающего образовательного пространства поддержки и развития обучающихся, нуждающихся в длительном лечении.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать нормативные, методические и информационные условия осуществления образовательной деятельности школы-интерната, обеспечивающие единое здоровьесберегающее образовательное пространство в школе-интернате.
2. Внести изменения в организационную структуру управления образовательной организацией, направленной на формирования единого здоровьесберегающего образовательного пространства, наращивать кадровый потенциал школы-интерната.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности работников школы-интерната в сфере здоровьесбережения обучающихся и формирования единого здоровьесберегающего образовательного пространства.
4. Обновить материальную составляющую здоровьесберегающей инфраструктуры школы-интерната в целях формирования единого здоровьесберегающего образовательного пространства.
5. Модернизировать воспитательную систему школы-интерната, направленную на формирование единого здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающую реализацию требований ФГОС ОО к личностным результатам и формирование личностных характеристик воспитанников школы-интерната.

Программу предполагается реализовать до 2024 года в три этапа:

Первый этап. Аналитико-проектировочный (2019 год)

Основные задачи:

- организовать аналитическую и диагностическую работу, осмыслить противоречия и предпосылки развития школы, выявить перспективные направления развития, разработать Программу развития школы, создать условия для внедрения Программы развития;
- провести проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015 -2018 гг);
- провести аналитические и диагностические мероприятия;
- изучить и проанализировать нормативно – правовые документы и методические рекомендаций по вопросам здоровьесбережения с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы-интерната;
- разработать направления деятельности и системы мониторинга реализации настоящей Программы, научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития.

Второй этап . Реализация мероприятий Программы развития(2020 - 2023.)

Основные задачи:

- модернизировать образовательный процесс с позиций здоровьесбережения;
- изучить лучшие педагогические практики и распространить опыт работы ведущих педагогов по заявленной тематике;

- внедрить в практику образовательного процесса школы-интернат здоровьесберегающие технологии;
- реализовать образовательные проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- провести мониторинг реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов;
- при необходимости, скорректировать реализацию Программы на основе мониторинга.

Третий этап. Аналитико-обобщающий (2024 г.)

Основные задачи:

- провести экспертизу Программы развития;
- сделать выводы по результатам реализации Программы развития;
- сформулировать решения по итогам реализации Программы;
- определить цели, задачи и направления стратегии дальнейшего развития школы-интерната.

Раздел III. Перечень основных программных мероприятий.

Для достижения цели Программы развития и выполнения в полной мере задач программы, необходимо выполнить ряд мероприятий.

1. В области совершенствования здоровьесберегающей инфраструктуры необходимо :

- внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы-интерната, введение в практику деятельности педагогических работников новых методов и форм воспитательной работы, направленных на здоровьесбережение обучающихся;
- разработка плана совместных мероприятий педагогических и медицинских работников школы-интерната по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- создание условий для оздоровления обучающихся в каникулярный период.

2. В области повышения качества образования и поддержки одаренных и талантливых детей необходимо:

- увеличить доступность качественного образования за счет реализации адаптированных образовательных программ;
- обеспечить возможность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различной направленности разного уровня;
- осуществить переход основной школы на обучение по ФГОС ООО.
- разработать систему поддержки одаренных и талантливых детей, нуждающихся в длительном лечении;
- внедрить в деятельность инновационные технологии для развития одаренных и талантливых детей.

3. В области формирования кадрового потенциала школы-интерната необходимо:

- продолжить работу по повышению научно-методического уровня педагогических работников с помощью системы повышения квалификации на базе ОГПУ ДПО КИРО и иным формам повышения квалификации;
- систематизировать и распространять накопленный педагогический опыт;
- модернизировать систему контроля за качеством педагогической деятельности с учетом здоровьесориентированной составляющей процесса обучения и воспитания;

- создать условия для привлечения молодых специалистов в школу-интернат.
4. В области совершенствования материально-технических условий образовательной деятельности необходимо:
- провести ремонт и переоборудования школьных мастерских, в соответствии с требованиями, предъявляемыми Роспотребнадзором к оснащению школьных мастерских;
 - обновить оснащение спортивного зала спортивным оборудованием;
 - переоборудовать спортивную и игровую площадки;
 - увеличить скорость интернета в образовательной организации;
 - оборудовать информационно-библиотечный центр на базе школьной библиотеки.
5. В области совершенствования воспитательной системы школы-интерната необходимо:
- переориентировать работу по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни в соответствии с Планом совместных мероприятий педагогических и медицинских работников школы-интерната;
 - разработать программу «Тропа здоровья», используя расположение школы-интерната в санаторной зоне Курской области;
 - усовершенствовать систему школьного самоуправления, разработать программу «Школа лидеров», направленную на активизацию системы школьного самоуправления ;
 - создать условия для привлечения родителей (законных представителей) к участию в здоровьеориентированной деятельности школы-интерната.
6. В области системы дополнительного образования школы-интерната необходимо:
- создать условия для включения 100% воспитанников в систему дополнительного образования школы-интерната;
 - расширить сети спортивных кружков и секций за счет создания физкультурно-спортивных объединений для воспитанников с ослабленным здоровьем;

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы

Образовательная организация обеспечена кадровыми, методическими, материально - техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы. Научно–информационную и методическую поддержку планируется получать в ОГБОУ ДПО КИРО Курской области.

Общий объем финансирования Программы составляет 166020,532 тыс. руб., в том числе по годам:

2019год – 54342,638 тыс. руб.

2020 год – 54342,638 тыс. руб.

2021 год, 2022 год, 2023 год, 2024 год

средства областного бюджета - 166020,532 тыс. руб., в том числе по годам:

2019 год – 54342,638 тыс. руб.

2020 год – 54342,638 тыс. руб.

Привлечение дополнительных средств Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Ресурсное обеспечение Программы приведено в «Приложении 2» к Программе.

Раздел V. Механизм реализации Программы, контроль за ходом ее реализации.

Механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы.

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет директор ОКОУ «Клюквинская школа-интернат», который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставление информации о ходе реализации Программы.

Администрация ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»:

организует реализацию Программы;

осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;

запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежегодной оценки эффективности реализации Программы;

разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты нормативных актов, необходимых для выполнения Программы;

несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий Программы;

организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

По результатам мониторинга выполнения мероприятий и целевых показателей Программы администрация ежегодно подготавливает отчет о ходе реализации Программы и представляет его на педагогическом совете школы-интерната.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы и несут ответственность за качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Педагоги в составе МО выполняют работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии с ожидаемыми результатами реализации Программы.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Таким образом,

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах с последующим размещением отчетов на школьном сайте.

Раздел VI. Оценка эффективности Программы.

В результате реализации мероприятий Программы в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» будет создано единое здоровьесберегающее пространство поддержки и развития детей, нуждающихся в длительном лечении; уменьшится число детей, которые приобрели заболевания в период обучения в школе-интернате; повысится удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»; будет сохранен положительный опыт образовательной организации и обеспечено ее дальнейшее эффективное функционирование; усовершенствуется система работы школы-интерната путем введения инноваций, способствующих развитию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, созданию единого здоровьесберегающего образовательного пространства; будут усовершенствованы материально-технические условия образовательной деятельности.

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты:

Усовершенствована здоровьесберегающая инфраструктура школы-интерната, способствующая сохранению здоровья и формированию мотивации участников образовательной деятельности на здоровый образ жизни:

- разработан и успешно реализуется План совместных мероприятий педагогических и медицинских работников школы-интерната по сохранению и укреплению воспитанников школы-интерната;
- разработана и успешно реализуется программа «Тропа здоровья» для организации активного отдыха детей на свежем воздухе;
- созданы условия для оздоровления обучающихся в период каникул (количество детей, оздоровленных в летний период и в период осенних, весенних и зимних каникул к 2024г составит 200 человек);
- внедрены современные здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность школы-интерната (не менее 50% программ учебной и внеурочной деятельности разработанны на основе здоровьесберегающих технологий);
- увеличилось количество обучающихся школы-интерната, отнесенных к основной группе здоровья (к 2024г 15 % детей от общего числа воспитанников школы-интерната отнесены к основной группе здоровья) ;
- включение детей в кружки и секции спортивной направленности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (к 2024 году 70% воспитанников включены в работу спортивных секций).

Обеспечен высокий уровень качества образования:

-осуществлен переход основной школы на обучение по ФГОС ООО (к 2022 году – 100% переход 5-11 классов на реализацию ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- повысился уровень доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП НОО ОВЗ), адаптированных образовательных программ (разработать к 2024 году адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ в объеме 100% охвата детей с ОВЗ);

- увеличилось число участников, количество победителей различных конкурсов (количество участников конкурсов различной направленности разного уровня составил 70% от общего числа обучающихся)

Развита система поддержки одаренных и талантливых детей, нуждающихся в длительном лечении:

- созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся, находящихся на длительном лечении (количество детей, обучающихся по дополнительным программам, к 2024г составит 150 человек);

- внедрены инновационные технологии для работы с одаренными детьми, нуждающимися в длительном лечении (к 2024 г количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, будет равно 15 человек);

Сформирован кадровый потенциал школы-интерната:

- повысился научно-методический уровень педагогических работников школы-интерната благодаря системе повышения квалификации на базе ОГПУ ДПО КИРО и иным формам повышения квалификации (к 2024г количество педагогов, повысивших квалификацию, составит 100%, количество педагогов, повысивших квалификационную категорию, составит 20 %);

- созданы условия для педагогического творчества и самореализации педагогов (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к 2024г составит 3 человека);

- распространяется накопленный педагогический опыт посредством выпуска инструктивно-методических, информационных материалов, баннеров, статей (к 2024г выпущено 2 баннера, пропагандирующих деятельность школы-интерната, 10 статей по распространению педагогического опыта работниками школы-интерната, 5 единиц иных инструктивно-методических материалов по деятельности школы-интерната)

- созданы условия для привлечения молодых специалистов в школу-интернат (к 2024 году разработана и реализуется программа наставничества молодого специалиста).

Усовершенствованы материально-технические условия образовательной деятельности:

- обеспечена информационная открытость официального сайта школы-интерната (в течение всего периода реализации Программы будут сформированы общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта);

- улучшено техническое состояние помещений и систем жизнеобеспечения ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» (за весь период реализации Программы будут приведены в соответствие с санитарными нормами все помещения школы-интерната, переоборудованы игровая и спортивная площадки, установлено ограждение по периметру школы-интерната)

- обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет (к 2024 году обеспечен доступ не менее 50 Мбит/сек.)

Усовершенствована воспитательная система школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

- результативно ведется работа по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы-интерната (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 80 единиц);
- вырос уровень нравственно-этической ориентации воспитанников (ежегодный рост уровня воспитанности на 0,1 балл по методике Н.П. Капустиной);
- усовершенствована система школьного самоуправления в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности (активная работа всех 6 секторов Совета школьных депутатов)
- созданы условия для привлечения родителей к жизни школы-интерната, повышен уровень удовлетворенности родителей образовательной организацией (ежегодное повышение показателей мониторинга «Уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации» на 0,1 балла)

Организована эффективная работа объединений дополнительного образования:

- все воспитанники включены в систему дополнительного образования школы-интерната (100% воспитанников заняты в системе дополнительного образования);
- расширена сеть кружков и секций сортивной направленности (к 2024 году в школе-интернате будут функционировать 10 спортивных секций с охватом детей не менее 70%)
- обеспечено участие в смотрах, конкурсах, выставках различной направленности разного уровня(к 2024г количество детей, принявших участие в мероприятиях, составит 50%)

**Анализ выполнения
Программы развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
на 2014-2020 годы.**

Программа развития создавалась в 2013-2014 учебном году на основании государственной программы Курской области "Развитие образования в Курской области", принятой постановлением Администрацией Курской области от 15 октября 2013 года N 737-па.

Целью Программы стала разработка и внедрение современной модели организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся; создание и обеспечение условий для достижения современного качества образовательных услуг.

Задачи Программы:

1. Повышение качества образовательных услуг.
2. Модернизация образовательных программ в системе общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
2. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
3. Разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в общество.
4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.
5. Комплексная интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду; включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования Школы-интерната.

Основные показатели, отражающие уровень достижения цели:

В повышении качества образовательных услуг:

- увеличилось число общеобразовательных предметов, по которым проводится государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме независимого оценивания
- 100% педагогических работников школы прошли аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации, 62% педагогических работников с 2014 по 2018 год повысили квалификационную категорию;
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по необходимым направлениям;
- 67% педагогов приняли участие в работе методических объединений, семинарах, конференциях разного уровня.

В создании условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения:

- за период с 2014 по 2018 год 86% учащихся были задействованы в общественной жизни школы;
- сформированность нравственного потенциала учащихся определялась показателями исследования **нравственно-этической ориентации, которые за период с 2014 года по сентябрь 2018 года стабильно повышаются.**
- отсутствие случаев постановки на учет учащихся школы в ПДН.

В поддержке талантливых детей:

- процент учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования вырос с 76 до 89, причем увеличилось количество реализуемых программ в рамках программы дополнительного образования;
- Стабильно высокий % учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах за период с 2014 по 2018 год увеличился на 15
-
- процент вовлечённости учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- количество участников и победителей различных конкурсов проектных работ.
 - применение проектных технологий в учебно-воспитательном процессе

В создании целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:

- уменьшилось количество пропусков учащихся по болезни;
- уменьшилась продолжительность больничных листов;
- увеличилось количество воспитанников, оздоровленных в санаториях и ДОЛ

В комплексной интеграция управленческой и учебно-воспитательной деятельности в единую информационную среду:

- введен в действие электронный журнал;
- увеличилось количество уроков и внеклассных мероприятий, проведенных с применением информационно-программной технологии обучения;
- функционирует локальная сеть;
- в школе создана единая информационная среда.

В совершенствовании воспитательной системы школы-интерната:

- наблюдается положительная динамика уровня воспитанности школьников;
- удовлетворённость родителей воспитательной деятельностью школы за период с 2014 по 2018 год увеличилась с 2,9 до 3,1 балла;
- 50% обучающихся активные участники воспитательных мероприятий школы;

Сроки и этапы реализации Программы:

Срок реализации: 2014 – 2020 годы.

1 этап – 2013 год: **Диагностико-прогностический, методологический этап.**

Разработка текста программы, ее общественное обсуждение и экспертиза, обсуждение окончательного варианта программы. Подготовка необходимого обеспечения ресурсов, необходимых для выполнения основного этапа программы.

2 этап – 2014-2019 годы: **Организационно – практический этап.**

Выполнение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития образовательного учреждения. Выполнен досрочно в 2018 году.

3 этап – 2020 год: **Аналитико-обобщающий этап.**

Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы, тиражирование инновационного опыта, подготовка новой Программы развития.

Выполнен в период с 01.09.2018 по 01.11.2018 год

Таким образом, Программа развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» на 2014-2020 годы выполнена досрочно. Необходимо приступить к разработке Программы развития на 2019 – 2024 годы.

Результаты SWOT-анализа текущего состояния ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Фактор развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора	Благоприятные возможности	Риски
I. Кадровые условия школы-интерната	Стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Непрерывность профессионального развития педагогов. Готовность коллектива к внедрению инновационной деятельности. Профессиональная готовность работников к реализации ФГОС. Квалифицированное управление. Адекватность. Учет человеческого фактора. Наличие медицинского блока и штатного медицинского персонала. Ежегодные	Недостаточное количество молодых специалистов. Недостаточный уровень использования интеллектуальных ресурсов педагогических работников в вопросах повышения качества образования. Требуется развития система наставничества. Необходимо совершенствовать систему мотивации педагогов в сфере профессионального самосовершенствования.	Льготы педагогам, работающим в сельской местности	Удаленность от города
II. Психолого-педагогические и медико-социальные условия реализации образовательной деятельности	Обеспечение преемственности и вариативности содержания и форм организации образовательного процесса. Психолого-педагогическая компетентность педагогов. Наличие комфортной образовательной среды, обеспечивающей сохранение физического и психологического здоровья воспитанников.	Слабая эффективность службы школьной медиации. Недостаточная заинтересованность отдельных родителей в качественном образовании и здоровьесбережении детей.	Благоприятное месторасположение школы-интерната для организации оздоровительной деятельности.	Контингент воспитанников формируется на основании направлений областного противотуберкулезного диспансера в течение всего учебного года.
III. Финансово-экономические факторы	Исполнение расходных обязательств обеспечивающих реализацию права на образование.	Недостаточное финансирование		

IV. Материально-технические факторы	Материально-техническая база приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ. Созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности.	Необходимость переоборудования учебных кабинетов химии, физики, технологии. Отсутствие оборудованной спортивной площадки. Отсутствие высокоскоростного доступа к сети Интернет.	Развита система социального партнерства.	Отсутствие права осуществлять коммерческую деятельность.
V. Информационно-методические факторы	Создана информационно-образовательная среда школы-интерната, осуществляется информационно-методическое сопровождение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Созданы методические условия для поддержки одаренных детей. В школе-интернате есть библиотека	Отсутствие служб поддержки применения ИКТ. Недостаточное использование современных образовательных технологий. Библиотека школы-интерната не имеет выхода в интернет.	Открытость образовательного пространства школы-интерната (официальный сайт школы-интерната), возможность дистанционного взаимодействия всех участников образования.	Низкий процент родителей использует систему электронного документооборота.
VI. Воспитательная система школы-интерната	Строится на основе базовых национальных ценностей российского общества. Созданы условия для всестороннего развития и социализации личности воспитанников. Функционирует	Недостаточная активность детского самоуправления, чрезмерная загруженность отдельных воспитанников, не все воспитанники включены в систему дополнительного образо-	Круглосуточное пребывание воспитанников в школе-интернате дает возможность проведения мероприятий и занятий по программам	Низкий интерес родителей к внеурочной жизни воспитанников, недостаточное количество ставок педа-

	<p>система детского самоуправления. Высокая результативность воспитательной работы в школе –интернате: отсутствуют правонарушения, совершенные воспитанниками и в отношении воспитанников, нет самовольных уходов, творческие коллективы школы-интерната ежегодно становятся победителями и призерами фестивалей и конкурсов различного уровня.</p>	<p>вания школы-интерната, недостаточно реализуется профориентационное направление воспитательной работы.</p>	<p>дополнительного образования в вечернее время</p>	<p>готов дополнительного образования в штатном расписании школы-интерната</p>
--	---	--	---	---

**Показатели для проведения оценки эффективности реализации программы
Развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» на 2019-2024 год**

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значения показателей Программы							за период реализации Программы
			до начала реализации Программы	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1. Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы-интерната, способствующей сохранению здоровья и формированию мотивации участников образовательной деятельности на здоровый образ жизни										
1.1	Разработка и реализация Плана совместных мероприятий педагогических и медицинских работников школы-интерната по сохранению и укреплению здоровья воспитанников школы-интерната	Шт.	существуют 2 системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, не связанные между собой	1	1	1	1	1	1	Ежегодно разрабатывается и успешно реализуется План совместных мероприятий педагогических и медицинских работников школы-интерната
1.2	Создание условий для оздоровления обучающихся в период каникул	Чел.	За 2018-2019 год в каникулярный период оздоровлены 50 воспитанников	50	70	90	120	160	200	200 воспитанников оздоровлены за весь период реализации Программы развития
1.3	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы-интерната	%	15% программ учебной и внеурочной деятельности разработаны на основе здоровьесберегающих технологии	15	20	25	35	45	50	Не менее 50% программ учебной и внеурочной деятельности разработаны на основе здоровьесберегающих техноло-

										гий
1.4	Увеличение количества обучающихся школы-интерната, отнесенных к основной группе здоровья	%	Нет воспитанников, отнесенных к основной группе здоровья	0	2	5	8	10	15	15% воспитанников отнесено к основной группе здоровья
1.5	Увеличение количества воспитанников, включенных в работу кружков и секций спортивной направленности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	%	30% воспитанников от общего числа обучающихся школы-интерната включено в работу спортивных кружков и секций	30%	40%	45%	50%	60%	70%	70% воспитанников включено в работу спортивных кружков и секций
2. Обеспечение высокого уровня качества образования										
2.1.	Осуществление перехода школы на обучение по ФГОС ООО, ФГОС СОО	%	Осуществлен переход на ФГОС НОО,	1-8 клас-сы	1-9 клас-сы	1-10 клас-сы	1-11 клас-сы	100 %	100%	Осуществлен переход школы на ФГОС ООО, ФГОС СОО
2.2.	Повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет реализации адаптированной основной общеобразовательной программы(АООП НОО ОВЗ), адаптированных образовательных программ	%	Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа для 2 обучающихся с ОВЗ , Имеющих ЗПР (вариант 7.2) , адаптированные образовательные программы для 12 обучающихся с ОВЗ	100	100	100	100	100	100	100% обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК Курской области занимаются по рекомендованным образовательным программам
2.3	Увеличение числа участников, количества победителей различных конкурсов	%	50% воспитанников – участники различных олимпиад, конкурсов, смотров разного уровня	50%	55%	60%	65%	70%	70%	70% воспитанников – участники различных олимпиад, конкурсов, смотров разного уровня

3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.										
3.1.	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, находящихся на длительном лечении	человек	Индивидуальные программы сопровождения одаренных детей разработаны и реализуются в отношении 4 воспитанников	4	6	8	10	12	14	14 одаренных воспитанников имеют индивидуальную систему сопровождения
3.2.	Внедрение инновационных технологий для работы с одаренными детьми, нуждающимися в длительном лечении	Человек, %	Нет обучающихся, участвующих в инновационных проектах. У 50% обучающихся ведутся личные портфолио	3 50%	5 60%	7 70%	9 80%	12 90%	15 100%	15 обучающихся участвуют в инновационных проектах, У 100% обучающихся ведутся индивидуальные портфолио
Задача 4. Формирование кадрового потенциала школы-интерната										
4.1.	Повысился научно-методический уровень педагогических работников школы-интерната благодаря системе повышения квалификации на базе ОГПУ ДПО КИРО и иным формам повышения квалификации	%	За 2018 год 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации, что составляет 4,3% от числа педагогов школы-интерната	5%	25%	40%	60%	80%	100%	100% педагогов школы-интерната прошли курсы повышения квалификации по созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации
4.2.	Создание условий для педагогического творчества и самореализации педагогов	единицы	За 2018 год 1 педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства	1	1	2	2	3	3	К 2024 году не менее 3 педагогов примут участие в профессиональных конкурсах разного уровня
4,3	Распространение накопленного педагогического опыта посредством выпуска инструктивно-методических, информационных материалов, баннеров, статей	Чел.	В 2018 году 8 педагогов опубликовали статьи, информационные материалы в печатных изданиях, на педагогических порталах в сети Интернет, вы-	8	10	12	15	17	17	К 2024 году не менее 35 педагогов распространят накопленный опыт посредством

			пустили баннеры							различных публикаций
4.4	Создание условий для привлечения молодых специалистов в школу-интернат	Чел.	На данный момент в школе-интернате нет молодых специалистов, отсутствует программа наставничества	0	1	2	3	4	5	К 2024 году будет разработана программа наставничества, не менее 5 молодых специалистов станут сотрудниками школы-интерната
5. Совершенствование материально-технических условий образовательной деятельности										
5.1.	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности	ед	На официальном сайте школы-интерната размещена вся необходимая информация об образовательной деятельности в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат», но посещаемость сайта родителями обучающихся очень низкая, есть необходимость создания страничек школы-интерната в социальных сетях			Создана страничка Школы-интерната в социальной сети «ВКонтакте»	Создана страничка Школы-интерната в социальной сети «Одноклассники»			Обеспечена информационная открытость образовательной деятельности посредством создания страничек в социальных сетях и привлечения внимания к официальному сайту школы-интерната
5.2.	Модернизировано техническое состояние помещений и систем жизнеобеспечения школы-интерната	единицы	На данный момент требуют переоборудования мастерские, библиотека, игровая и спортивная площадки	1	1	1	1	1	1	Переоборудованы и приведены в соответствие с требованиями все помещения и территории
5.3.	Обеспечение высокоскоростного доступа к сети Интернет		На данный момент скорость интернета в школе-интернате составляет 5 Мбит./сек.							С помощью изменения условий договора с текущим провайдером или переходом к другому провайдеру, скорость интернета составит

										50 Мбит./сек
6. Совершенствование воспитательной системы школы-интерната										
6.1.	Активизация работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы-интерната	ед	Ежегодно в школе-интернате проводится не менее 15 мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни	15	30	40	55	65	80	Количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит не менее 80 единиц
6.2.	Повышение уровня нравственно-этической ориентации воспитанников	балл	В октябре 2018 года на входной диагностике уровень воспитанности составил 3,9 балла по пятибалльной шкале (методика Капустиной)	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4	Ежегодный рост уровня воспитанности на 0,1 балл, к 2024 году составит 4,4 балла
6.3	Совершенствование системы школьного самоуправления в целях формирования у обучающихся навыков гражданской активности и компетентности	Чел.	На сегодняшний день работа система школьного самоуправления носит формальный характер. Нет системы работы с активом	Разработка программы «Школа лидеров»	12 человек включены в реализацию программы	18	25	35	45	Разработана и реализуется программа «Школа лидеров», позволяющая сформировать у обучающихся навыки гражданской активности и компетентности
6.4	Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к жизни школы-интерната, повышения уровня удовлетворенности родителей образовательной организацией	балл	Результат анализа уровня удовлетворенности образовательной организацией родителей (законными представителями) в октябре 2018 года составил 3,2 балла, что соответствует хорошему уровню	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6	3,7	Ежегодный рост результатов анализа удовлетворенности родителей составит 0,1 балл. К 2014 году общий результат

											составит 3,7 баллов
7. Организация эффективной работы объединений дополнительного образования											
7.1.	Включение всех воспитанников в систему дополнительного образования школы-интерната	%	Всего в систему дополнительного образования в 2018 году включены 82% обучающихся	82%	86%	90%	93%	96%	100%	100% воспитанников к 2024 году включены в систему дополнительного образования школы-интерната	
7.2	Расширение сети кружков и секций спортивной направленности, включение наибольшего числа воспитанников в спортивно-оздоровительную секционную работу	% Ед.	На декабрь 2018 года лишь 36% воспитанников включены в работу 7 спортивных секций, существующих в интернате	36% 7	40% 7	45% 8	50% 8	55% 9	70% 10	70% воспитанников включены в работу 10 спортивных секций, существующих в интернате К 2014 ГОДУ	
7.3	Создание условий для участия воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках различной направленности разного уровня	%	На сегодняшний день лишь 34% обучающихся участвуют в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях спортивной и художественно-творческой направленности	34%	38%	40%	43%	47%	50%	50% обучающихся участвуют в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях спортивной и художественно-творческой направленности	

Методика оценки эффективности реализации программы Развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее - оценка) осуществляется исполнителем-координатором Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.
2. Источником информации для проведения оценки являются отчеты администрации школы-интерната, руководителей МО, психологической службы, бухгалтерии школы-интерната.
3. Оценка осуществляется по следующим направлениям:
 - 3.1. *Достижение цели и решение задач Программы (оценивается за весь период реализации Программы).*
 - 3.2. *Степень достижения за отчетный период запланированных значений целевых показателей.*

Оценка степени достижения запланированных результатов по каждому целевому показателю за отчетный период проводится путем сопоставления фактически достигнутого значения целевого показателя за отчетный период с его плановым значением по следующей формуле:

$$I_i = \frac{\Phi_i \times 100\%}{\Pi_i}$$

где:

I_i – степень достижения запланированного результата целевого показателя;

Φ_i – фактически достигнутое значение целевого показателя;

Π_i – плановое значение целевого показателя;

i – порядковый номер целевого показателя.

Среднее значение достижения целевых показателей определяется по следующей формуле:

$$I_k = \frac{\sum I_i}{N}$$

где:

I_k – критерий достижения запланированных результатов Программы;

$\sum I_i$ – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей;

N – количество целевых показателей.

Для расчета среднего значения достижения целевых показателей используются целевые индикаторы, достижение которых предусмотрено Программой в отчетном году.

3.3. Уровень финансирования за отчетный период мероприятий Программы от запланированных объемов.

Оценка уровня финансирования за отчетный период проводится путем сопоставления фактического финансирования за отчетный период с объемами, предусмотренными Программой на соответствующий период, по следующей формуле:

$$\Phi_{\text{и}} = \frac{\Phi_{\text{ф}} \times 100\%}{\Phi_{\text{п}}},$$

где:

$\Phi_{\text{и}}$ – степень уровня финансирования мероприятий Программы;

$\Phi_{\text{ф}}$ – фактический объем финансирования мероприятий Программы;

$\Phi_{\text{п}}$ – объем финансирования мероприятий, предусмотренных Программой.

4. Оценка эффективности Программы в целом определяется по следующей формуле:

$$К = \frac{И_{\text{к}} \times 100\%}{\Phi_{\text{и}}},$$

где:

$К$ – комплексный показатель эффективности реализации Программы;

$И_{\text{к}}$ – критерий достижения запланированных результатов Программы;

$\Phi_{\text{и}}$ – степень уровня финансирования мероприятий Программы.

5. Программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если:

-значение комплексного показателя эффективности реализации Программы превышает 85% ($К > 85\%$).

Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если:

-значение комплексного показателя эффективности реализации Программы равно или менее 85%, но равно или более 75%.

Если реализация Программы не отвечает приведенным критериям, то уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.