

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 1 от «29» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором ОКОУ
«Клюквинская школа-интернат»
А.И.Беликов
№ 89 от «29» августа 2019г.



Программа
«Развитие системы организации школьного питания
в областном казенном общеобразовательном учреждении для детей,
нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-
интернат» Курского района Курской области,
и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»
на 2019-2024 годы



Курск 2019 год

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 1 от « ____ » _____

УТВЕРЖДЕНА
Директором ОКОУ
«Клюквинская школа-интернат»
_____ А.П.Беликов

№ ____ от « ____ » _____

Программа
«Развитие системы организации школьного питания
В областном казенном общеобразовательном учреждении для детей,
нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-
интернат» Курского района Курской области,
и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»
на 2019-2024 годы



Курск 2019 год

Содержание
Программы «Развитие системы организации школьного питания
В областном казенном общеобразовательном учреждении для детей, нуждающихся в
длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат»
Курского района Курской области,
и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»
на 2019-2024 годы

Пояснительная записка
Участники Программы
Финансирование программы
Кадровое обеспечение
Материально-техническое обеспечение организации школьного питания
Информационная поддержка
Методическое обеспечение
Система Программных мероприятий
Ожидаемые результаты
Контроль над организацией питания в школе
Мониторинг реализации Программы
План мероприятий по реализации Программы

Пояснительная записка

Одним из главных направлений деятельности школы-интерната является сохранение здоровья воспитанников. Школьник – это бурно растущий и постоянно развивающийся организм. Для детей школьного возраста основополагающим фактором здоровья является питание. При составлении меню школьника следует в первую очередь позаботиться о достаточном содержании в нем белкового компонента – главного строительного материала для растущего детского организма. Правильно организованное рациональное питание в детском возрасте служит существенным оздоровительным фактором.

Растёт число учеников с нарушениями зрения, заболеваниями органов пищеварения, с психоневрологическими отклонениями, ученики нашей школы-интерната – дети с ослабленным здоровьем. В связи с этим организация питания во время пребывания учащихся в школе является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей и подростков.

Для реализации комплекса мер по организации питания обучающихся в школе-интернате необходимо повышение качества, сбалансированности и доступности школьного питания. Рациональное питание обучающихся – это одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе-интернате. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Поэтому особое внимание уделяется вопросу организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны в школе.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры питания в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания.

ПАСПОРТ

**Программы «Развитие системы организации школьного питания
В областном казенном общеобразовательном учреждении для детей, нуждающихся в
длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат»
Курского района Курской области,
и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения»
на 2019-2024 годы**

Наименование Программы: школьная целевая Программа «Развитие системы организации школьного питания в областном казенном общеобразовательном учреждении для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области, и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2019-2024 годы

Разработчик Программы: Администрация
ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Исполнители Программы: ОКОУ «Клюквинская школа-интернат».

Цели Программы:

- развитие системы организации школьного питания в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»,
- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков,
- улучшение качества питания воспитанников.

Задачи Программы:

- 1) создание современной системы обеспечения детей школьного возраста горячим питанием с учетом внедрения новых технологий производства, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья детей,
- 2) обеспечение доступности горячего питания для всех школьников,
- 3) повышение уровня знаний обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризация и повышение привлекательности здорового школьного питания,
- 4) обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе-интернате, в том числе улучшение рационального питания, расширение ассортимента продуктов питания,
- 5) совершенствование профессионально-кадрового состава работников и оснащение пищеблока технологическим оборудованием.

Сроки и этапы реализации Программы:

I этап – 2019 год. Организационный.

На данном этапе планируется:

1. Проведение качественной оценки меню школьной столовой.
2. Проведение анализа уровня заболеваемости школьников и его связи с качеством питания детей в школе.
3. Разработка и утверждение в установленном порядке примерных меню для школьных столовых с учетом возрастных физиологических потребностей детей, а также специфики школы-интерната (для детей, нуждающихся в длительном лечении) .
4. Детальный анализ оснащенности пищеблока школьной столовой торгово-технологическим и холодильным оборудованием.
5. Разработка и внедрение мер, направленных на улучшение информированности детей и их родителей в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.
6. Разработка системы мер, направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата учащихся горячим организованным питанием, в том числе за счет средств родителей.
7. Разработка системы показателей эффективности деятельности школы-интерната в организации питания учащихся.
8. Анализ полученных результатов и подведение итогов I этапа.

II этап – 2020-2023 г.г. Реализация Программы.

На данном этапе планируется:

1. Развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение санитарного состояния школьной столовой.

2. Реализация разработанных на первом этапе Программы комплекса мер, направленных на повышение информированности детей, их родителей и педагогов в вопросах здорового питания, а также популяризацию здорового питания и здорового образа жизни.

3. Внедрение в школе системы мер, направленных на повышение заинтересованности педагогов и классных руководителей в увеличении охвата обучающихся организованным горячим питанием, а также постоянный анализ эффективности принимаемых мер.

III этап – 2024 г. Заключительный.

На этом этапе обобщается накопленный опыт работы школы-интерната по данной теме, разрабатывается отчет по содержанию, технологиям и результатам работы;

определяются проблемные вопросы и перспективы дальнейшего развития системы школьного питания.

Программа разработана на основе действующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Устав МБОУ СОШ № 5.
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
- СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания».
- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

Участники Программы:

Для оптимальной реализации программы выделены следующие субъекты: семья, администрация школы, работники столовой, педагогический коллектив, медицинский работник, социальный педагог.

Семья:

- организация контроля над питанием школьников;

Администрация:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни.

Медицинские работники:

- уроки здоровья;
- индивидуальные беседы;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

Педагогический коллектив:

- совещания, педагогические советы;
- родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, о рациональном питании;
- пропаганда здорового образа жизни.

Социальный педагог:

- выявление семей группы риска, посещение на дому;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

Работники столовой:

- производство блюд для школьного питания.

Основные направления осуществления мероприятий Программы:

1) развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение их санитарного состояния;

2) обеспечение качественного и сбалансированного питания обучающихся, в том числе организация щадящего и диетического питания школьников с учётом медицинских рекомендаций по его обеспечению;

3) формирование культуры школьного питания.

Источник финансирования:

бюджетные средства.

Информационная поддержка:

Для родителей и обучающихся в обеденном зале столовой оформлен и постоянно обновляется информационный стенд, на котором представлены:

– график питания обучающихся,

– состав бракеражной комиссии,

– примерное меню.

– На сайте школы-интернат размещена информация по организации питания в школе-интернате.

Методическое обеспечение:

Содержание программы интегрируется в базовые школьные курсы: окружающий мир, технология, химия, биология, ОБЖ и при проведении внеклассной работы. Педагоги разработали такие занятия как:

Предметная область	Тема урока (занятия)	Возраст обучающихся
ОБЖ	«Значение правильного питания для здоровья человека»	8-11 класс
Технология	Цикл теоретических и практических занятий по здоровой кулинарии	5-9 класс
Интегрированный урок (окружающий мир, ИЗО и технология)	«О продуктах полезных и вредных для здоровья»	1-4 класс
Биология	«Значение витаминов в обмене веществ»	8 класс
Химия	«Химический состав клетки, содержание белков, жиров, углеводов в продуктах»	10 класс
Биология	«Основные правила рационального питания»	11 класс

Для формирования устойчивой потребности обучающихся в здоровом образе жизни, в правильном питании педагогическим коллективом школы сформирован фонд методических пособий.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьная целевая программа «Развитие системы организации школьного питания

В областном казенном общеобразовательном учреждении для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области, и формирование основ культуры питания у подрастающего поколения» на 2019-2024 годы разработана в соответствии с требованиями закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ

Специфика ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» предполагает организацию бесплатного питания всех обучающихся.

Питание детей тесно связано со здоровьем. Начало заболевания желудочно-кишечного тракта в 70 из 100 случаев приходится на 5 – 6 летний возраст и достигает пика к 8 – 12 годам. По данным академика А. А. Баранова, распространенность хронических заболеваний органов пищеварения составляет 702,3 на 1000 детского населения и зависит от ряда факторов:

- нерегулярное питание с перерывами более 3 –4 часов;
- частое употребление острых блюд, консервированных продуктов, маринадов, копченостей, солений;
- однообразное питание;
- еда всухомятку;
- употребление некачественных продуктов;
- несоблюдение режима дня;
- малоподвижный образ жизни;
- вредные привычки.

Их устранение снижает вероятность возникновения заболеваний пищеварительной системы в среднем на 15%. Понимание младшими школьниками важности правильного питания может стать эффективным способом профилактики и предупреждения неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта, развития сердечно – сосудистых заболеваний и рака. Каждый человек может и должен быть хозяином собственного здоровья.

Анализ существующей структуры питания показывает традиционно высокое потребление зерновых продуктов (хлеба, каш и других продуктов переработки зерна), а также картофеля (который обеспечивает одновременно существенный вклад в рацион россиян витамин С) никак не противоречит современным принципам здорового питания. Но вслед за этими продуктами, как по чистоте потребления, так и вкладу в калорийность рациона следует сахар и кондитерские изделия (а они должны обеспечить вершину «пирамиды» здорового питания, самую низкокалорийную ее часть).

Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления овощей и фруктов.

Призыв Всемирной организации здравоохранения о потреблении 400 гр. овощей и фруктов в день обошел весь мир, и в тех странах, где он реализован, показатели здоровья населения значительно лучше. У нас в стране, к сожалению, эти рекомендации не выполняются, и многие нарушения в питании напрямую связано с недостатком в нашем рационе овощей и фруктов.

В школе-интернате вопросы школьного питания постоянно находятся в центре внимания. Негативное воздействие на организацию питания школьников оказывают следующие факторы:

- слабые знания о правильном питании среди родителей и учащихся;
- низкая культура питания;
- частично устаревшая материально-техническая база;
- частичный износ технологического оборудования;

Решение перечисленных проблем требует комплексного системного подхода. Необходимо улучшить работу по координации деятельности среди обучающихся, родителей, администрации, участвующих в обеспечении школьного питания, освоить новые формы и методы обслуживания учащихся.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными целями Программы являются:

- Развитие в школе-интернате системы организации школьного питания.
- Обеспечение высокого качества и безопасности питания детей в школе-интернате, в том числе улучшение рационального школьного питания (по качественному и количественному составу).

Важнейшими задачами Программы являются:

- Анализ состояния организации питания в школе-интернате, выявление потребности в оборудовании школьного пищеблока в соответствии с их назначением, площадью, проектной мощностью.

- Последовательная работа по оснащению технологическим оборудованием школьной столовой с полным технологическим циклом приготовления продукции.

- Создание условий для организации школьного питания в соответствии с санитарными и санитарно-противоэпидемиологическими (профилактическими) правилами.

- Создание условий для дальнейшего повышения привлекательности школьного питания для всех обучающихся.

- Достижение устойчивого функционирования школьного пищеблока в результате решения сформулированных в Программе задач.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Для достижения целей и решения задач Программы предусматривается осуществление мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Развитие материально-технической базы школьного пищеблока.

2. Обеспечение качественного сбалансированного питания.

Необходимо выполнение требований к школьному рациону, обед должен составлять 45% - от суточной потребности. Обеды в школе в сумме по энергетической ценности, содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов должны составлять 55-60% от рекомендуемых суточных физиологических норм потребления. В рацион должны входить только продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов в зависимости от возраста (группы 7- 10 лет и группы 11-17 лет).

Необходимо восполнять дефицит витаминов и других микроэлементов в школьном питании за счёт корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи, обеспечить всех школьников сбалансированным горячим питанием по рационам, обогащённым витаминами и микроэлементами.

3. Удовлетворение потребности детей и подростков в пятиразовом питании по полностью сбалансированным рационам.

4. Формирование культуры школьного питания. Просвещение школьников и их родителей по основам правильного питания, воспитания у них культуры питания и ответственности за своё здоровье через организацию классных часов, педсоветов, родительского всеобуча и конференций.

5. Участие в конкурсах по организации школьного питания.

Система программных мероприятий

В рамках Программы предусмотрены следующие направления:

1. Организация и регулирование школьного питания.

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период роста и развития детей. Питание детей школьного возраста должно соответствовать принципам рационального питания, обеспечивающим соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма ребенка и объему потребляемой пищи в соответствии с нормами СанПиН.

Школа-интернат должна обеспечивать не только горячее, но и безопасное питание. К контролю над организацией питания обучающихся привлекается родительская общественность.

Одним из решений проблемы здоровья детей и подростков, связанной с дефицитом витаминов и микронутриентов, является включение в рацион питания салатов из свежих овощей, продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами, использование С-витаминизации третьих блюд.

2. Укрепление и сохранение материально-технической базы школьной столовой. Необходимо приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствие с

современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы-интерната.

3. Оптимизация и совершенствование просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса школы-интерната по формированию культуры питания.

Организация правильного питания обучающихся невозможна без целенаправленной работы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, в том числе здорового питания. Необходимо совершенствовать систему просветительской работы по обучению обучающихся основам здорового питания, использовать различные формы урочной и внеурочной деятельности учащихся: защита проектов, проведение конкурсов по данной тематике. Необходимо активно просвещать родителей через родительский всеобуч.

4. Развитие здоровых привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни.

Сохранение здоровья подрастающего поколения – задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны. В школе-интернате ведётся большая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся. Такие навыки необходимо формировать и за её пределами. Здоровые привычки и потребность в здоровом образе жизни должны стать нормой для каждого ученика.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1) приведение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы;

2) обеспечение 100 % охватом питания всех учащихся школы-интерната;

3) улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников;

4) улучшение показателей здоровья обучающихся школы-интерната, создание благоприятных условий для нормального роста и развития детей;

5) формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за своё здоровье.

Реализация Программы позволит обеспечить охват обучающихся горячим питанием, безопасность и сбалансированность питания обучающихся в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии; сформировать у участников образовательного процесса культуру школьного питания.

В результате реализации мероприятий Программы планируется:

1. Улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности.

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

3. Создание стабильной системы мониторинга состояния здоровья обучающихся.

4. Постоянное оказание социальной поддержки детям, нуждающимся в длительном лечении.

5. Улучшение состояния здоровья обучающихся школы-интернат за счёт:

–организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;

–осуществления витаминизации питания, использования в рационе питания продуктов, обогащенных микронутриентами.

6. Создание системы отлаженной просветительской работы по формированию культуры школьного питания за счёт:

–реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;

–привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения.

Контроль над организацией питания в школе-интернате.

Программа производственного контроля предполагает проведение мероприятия, предусматривающие обоснование безопасности для человека и окружающей среды производства и работу с персоналом пищеблока. Основное предназначение Программы: обеспечить контроль за соблюдением санитарных норм и правил при организации школьного питания.

Из числа школьного персонала приказом директора назначена бракеражная комиссия, в состав которой входят медицинский работник, сотрудник пищеблока и заместитель директора, курирующий вопросы организации питания в школе-интернате.

Задачи контроля:

1. Организация общественного питания в образовательном учреждении в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Санитарно-техническое обеспечение организации общественного питания оборудованием, инвентарем, посудой.
3. Контроль над санитарным состоянием помещений и инвентаря.
4. Организация здорового питания в соответствии с требованиями к формированию примерного меню.
5. Соблюдение условий и технологии приготовления блюд и изготовления кулинарной продукции.
6. Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности.
7. Профилактика пищевых отравлений.
8. Создание для персонала школьной столовой необходимых условий труда.
9. Профилактика травматизма на производстве.

Программа контроля:

- санитарно-гигиеническое состояние столовой;
- соответствие завтраков, обедов меню;
- организация питания.

Система организации контроля за исполнением Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией школы, родительским комитетом школы-интерната, бракеражной комиссией.

Администрация школы проводят мероприятия, которые направлены на совершенствование системы школьного питания.

Циклограмма контроля организации и качества питания обучающихся

<i>Мероприятия</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственный</i>
Создание комиссии по контролю над организацией и качеством питания обучающихся.	Сентябрь	Председатель
Размещение на школьном сайте информации о создании бракеражной комиссии	Сентябрь	Куратор школьного сайта
Заседания комиссии по контролю над организацией и качеством питания обучающихся	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
Разъяснение основных принципов здорового питания (выступления с информацией и пропагандой здорового питания на родительских собраниях, классных часах; анкетирование)	1 раза в месяц	Зам. директора по УВР
Контроль качества продукции,	Ежедневно	Члены бракеражной

взаимозаменяемость продуктов питания		комиссии
Контроль санитарного состояния водопроводных и канализационных сетей в школьной столовой, исправной работы технологического и другого оборудования	Еженедельно	Зам. директора по АХЧ
Оформление в обеденном зале столовой информационных стендов: «Меню», «Правила поведения в столовой»,	Один раз в четверть	Ответственный за организацию питания
Контроль качества продукции и сырья, поступающих в школьную столовую	Ежедневно	Врач, дежурная медсестра
Проверка санитарного состояния обеденного зала, кухни, складских и подсобных помещений школьной столовой	Ежедневно	Врач, дежурная медсестра
Обобщение и анализ информации по контролю работы школьной столовой.	В конце отчётного периода	Ответственный за организацию питания
Рейды по проверке санитарного состояния обеденного зала, кухни, мойки	1 раз в месяц	Председатель Управляющего совета школы
Проверка полноценности питания в циклических меню	Еженедельно	Врач, медсестра
Проверка качества, количества и оформления приготовленных блюд	Ежедневно	
Анализ использования финансовых средств на питание обучающихся за учебный год	Июнь	Директор школы
Проверка табелей питания	1 раз в месяц	Ответственный за организацию питания
Подготовка и заслушивание отчета о работе общественной комиссии по питанию за учебный год	Июнь	Управляющий совет
Проверка готовности пищеблока к началу учебного года	Август	Зам. директора по АХЧ
Контроль соблюдения в пищеблоке норм санитарно-гигиенического режима		
Контроль соответствия рациона питания меню	1 раз в неделю	Медсестра
Контроль соблюдения графика работы столовой	Ежедневно	Медсестра
Контроль ведения отчетной документации по организации питания обучающихся	Ежемесячно	Медсестра
Контроль соблюдения графика питания обучающихся	Ежедневно	Классные руководители
Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены при посещении столовой	Ежедневно	Медсестра
Контроль организации питания детей из малообеспеченных, многодетных семей и питания по медицинским показаниям	Ежедневно	Медсестра

Контроль целевого использования продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом	1 раз в месяц	Бракеражная комиссия
Контроль организации «витаминизированных напитков»	1 раз в неделю	Бракеражная комиссия. Медсестра
Контроль суточной пробы	Ежедневно	
Проверка наличия сборников технологических рецептов	Ежедневно	
Проверка соответствия ежедневного меню примерному	1 раз в неделю	
Контроль закладки и выхода готовой продукции	Ежедневно	
Проверка температурного режима холодильников и холодильных камер	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ
Проверка рабочего состояния оборудования школьной столовой	1 раз в месяц	
Проверка наличия и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфицирующих средств	1 раз в месяц	
Проверка освещенности, инструментальные замеры	1 раз в год	
Проверка наличия и полноты медицинской аптечки в пищеблоке	1 раз в квартал	Медсестра
Проверка условий и сроков хранения продуктов, товарного соседства	1 раз в месяц	
Проверка наличия санитарных книжек сотрудников	Август	

Особая роль при проведении контрольных мероприятий отводится медицинскому персоналу школы-интерната.

За качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки и приготовлением пищи следит медицинский работник школы: при приеме продуктов на пищеблок проверяет наличие соответствующих документов, удостоверяющих их качество и безопасность.

Для контроля качества поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Чтобы проконтролировать условия и сроки хранения скоропортящихся пищевых продуктов, медицинский работник проводит контроль температурных режимов хранения в холодильном оборудовании.

Выдача готовой пищи работниками столовой осуществляется только после снятия пробы медицинским работником и другими членами бракеражной комиссии. Медицинский работник обращает внимание на вес порционных блюд, соответствующий выходу меню-раскладки. Также для проверки соблюдения технологического процесса от каждой партии приготовленных блюд отбирается суточная проба. Её делает сотрудник пищеблока под контролем медицинского работника.

Пробу отбирают из котла (с линии раздачи) стерильными ложками в промаркированную стерильную (или прокипяченную) стеклянную посуду с плотно закрывающимися стеклянными или металлическими крышками и сохраняют не менее 48 ч (не считая выходных и праздничных дней) в специально отведенном месте в холодильнике при температуре +2 ... +6 °С.

Дополнительно к перечисленным функциям медицинский работник ведет специальную ведомость для контроля за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Также в задачу медицинских работников школы-интерната входит ежедневный контроль состояния здоровья работников пищеблока и присутствие при проведении витаминизации блюд.

Критерии оценки достижения результатов, приведённые в таблице, анализируют программные компоненты, которые могут быть подвергнуты оценке количественных и качественных показателей для промежуточной и итоговой оценки.

Направления реализации программы	Цель	Показатели	
		Количественные	Качественные
Организация и регулирование школьного питания	1. Соблюдение принципов рационального питания, обеспечивающих соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма ребенка и объему потребляемой пищи.	Подсчёт энергетической ценности рациона питания.	Справка Анкетирование
	2. Проведение разъяснительной работы с родителями по привлечению родительских средств.	Доля учащихся от общего числа учащихся, получающих горячее питание	Протоколы родительских собраний
	3. Реализация Программы производственного контроля	Доля выполнения Программы производственного контроля	Анализ
	4. Организация 5-ти разового питания	Доля обучающихся от общего числа учащихся, получающих 5-ти разовое питание	Анкетирование «Качество предоставляемых услуг по организации горячего питания»
Укрепление и сохранение материально-технической базы школьной столовой	1. Сохранность помещения столовой, кухни.	Технический и технологический аудит средств производства и материально-технической базы школьной столовой и кухни.	Справка
	2. Сохранность мебели и инвентаря.		
	3. Замена устаревшего оборудования на новое.	Наличие нового оборудования	Количество единиц
	4. Выявление объема возможной	Процент износа	Экспертная

	экономии ресурсов	оборудования	оценка использования энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий
Оптимизация и совершенствование просветительской работы со всеми участниками образовательной деятельности школы по формированию культуры питания.	1. Привлечение средств массовой информации	Публикации	Количество публикаций на школьном сайте
	2. Просвещение родителей через родительский всеобуч.	Количество проведенных мероприятий.	Наличие плана родительского всеобуча, освещающего вопросы здоровья и питания.
Развитие здоровых привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни.	Укрепление физического и психического здоровья обучающихся	Результаты диспансерного осмотра обучающихся	Положительная динамика Проведение сравнительного анализа состояния здоровья, заболеваемости детей

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей.
- Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.
- Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.
- Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.
- 100 % охват горячим питанием всех обучающихся школы-интернат.

Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

Количественные показатели:

- количество учеников, получающих горячее питание в школе-интернате;
- степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы;
- степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;
- показатели здоровья школьников.

Качественные показатели:

- отсутствие нарушений и предписаний Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе-интернате;
- увеличение процента охвата питанием школьников;
- создание оптимальных условий для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;
- повышение уровня культуры питания учащихся;
- повышение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;
- реализация педагогического и управленческого творчества.

Мониторинг реализации Программы

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	Ежедневно	Социальный педагог
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	Ежегодно	Медсестра
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование	Ежегодно	Социальный педагог
Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение). Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года. Оснащение пищеблока необходимым оборудованием.	Ежегодно	Директор школы
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование. Наблюдение	Ежегодно	Классные руководители
Качество организации питания	Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой. Анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	Ежедневно	Медсестра
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

План мероприятий программы**Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Совещание при директоре по вопросам	Август	Директор школы

организации и развития школьного питания.		
Заседание родительского комитета «Организация школьного питания»	Август	Директор школы
Эстетическое оформление обеденного зала столовой	Август	Педагог – организатор
Организация питания в школьной столовой на учебный год	Сентябрь	Социальный педагог
Совещание классных руководителей: – о получении учащимися полноценного питания	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители).	В течение года	Директор школы
Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.	В течение года	Администрация школы

**Работа по воспитанию культуры питания,
пропаганде здорового образа жизни среди учащихся**

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение классных часов по темам: - «Режим дня и его значение» - «Культура приёма пищи»	Сентябрь	Классные руководители. Медсестра
Воспитательное мероприятие для учащихся начальной школы «Осенняя палитра»	Октябрь	Классные руководители. Педагог - организатор
Конкурс рисунков в начальной школе «О вкусной и здоровой пище»	Февраль	Классные руководители
Классный час 1 класс «Азбука здорового питания»	Январь	Классные руководители
Классный час 11 класс «Мы едим то, что мы едим»	Март	Классные руководители
Классный час 2 класс «Самые полезные продукты»	Январь	Классные руководители
Конкурс рисунков 2 класс «Витамины и их польза для нашего организма»	Февраль	Классные руководители
Слет – агитбригад в рамках акции «Мы выбираем полноценную жизнь»	Декабрь	Социальный педагог
Викторина «Азбука здоровья»	Март	Классные руководители
Игра – путешествия в начальной школе «Путешествие в страну здоровья»	Апрель	Классные руководители
Классный час 3 класс «Секреты здорового питания»	Апрель	Классные руководители
Классный час 3 класс «Как защитить себя от болезни»	Май	Классные руководители

Классный час 1 класс «Витамины в нашей жизни»	Май	Классные руководители
Конкурс среди учащихся 5 – 7-х классов «Хозяюшка»	Март	Педагог – организатор
Анкетирование учащихся: Школьное питание: качество и разнообразие обедов; за что скажем поварам спасибо?	Апрель	Классные руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

**Работа по воспитанию культуры питания,
пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся**

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей по организации питания ребенка	Регулярно	Медсестра
Родительское собрание 1 класс «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья первоклассников»	Октябрь	Классные руководители
Встреча с родителями «Личная гигиена ребёнка»	Февраль	Медсестра
Родительское собрание в начальной школе «В здоровой семье – здоровые дети»	Апрель	Руководитель ШМО
Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ, школьных конкурсов о правильном питании.	В течение год	Классные руководители
Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

**План работы школьной комиссии
по контролю над организацией и качеством питания**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проверка 10-дневного меню.	Сентябрь	Медсестра
Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	Председатель комиссии
Проверка соответствия рациона питания согласно утверждённому меню.	Ежедневно	Медсестра

Организация просветительской работы	Октябрь Апрель	Зам. директора по УВР
Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Май	Социальный педагог
Контроль над качеством питания.	Ежедневно	Медсестра

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
Разработка школьной программы по улучшению горячего питания учащихся	Сентябрь	Администрация школы-интернат
Организация питьевого режима для учащихся	Сентябрь	Администрация школы-интерната
Мониторинг охвата горячим питанием	Ежемесячно	Заведующая медблоком
Анкетирование среди учащихся по вопросам организации питания	Октябрь	Классные руководители
Проведение лекций и бесед с целью пропаганды горячего питания среди учащихся, родителей и педагогических работников	По графику школы	Классные руководители, зав.медблоком
Встречи врачей с учителями, учениками, родителями с лекциями о здоровом питании	В течение учебного года	Зав.медблока
Круглый стол «Здоровье школьников»	Август	Администрация, классные руководители
Общешкольное мероприятие по пропаганде здорового питания по теме «Витамины детям»	Февраль	Администрация, классные руководители, учителя биологии
Помещение информации по горячему питанию на сайт школы	В течение учебного года	Учитель информатики
Проведение открытых уроков для родителей и учащихся по теме «Здоровое питание»	По плану воспитательной работы	Классные руководители
Проведение тематических классных часов о пользе горячего рационального питания в 5-11 классах	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Анкетирование учащихся, родителей, администрации, учителей с целью улучшения организации горячего питания в школе	Раз в полугодие	Психолог, социальный педагог
Развитие материально-технической базы, обеспечение необходимым технологическим оборудованием, посудой, мебелью	По плану школы	Администрация школы

Обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся	Постоянно	Администрация школы
Совершенствование системы организации школьного питания	Постоянно	Администрация школы
Формирование культуры школьного питания	В течение года	Классные руководители. Администрация школы

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка социально-экономической эффективности Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

- улучшить качество питания школьников за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами, модернизации материально-технической базы предприятий системы школьного питания;
- повысить доступность питания, увеличить охват питания школьников с 80 до 100 процентов;
- сформировать у школьников, их родителей и педагогов мнение о важности здорового рационального питания.

Для реализации программы планируется ежегодное привлечение бюджетных средств согласно плану реализации мероприятий Программы.

Развитие материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы-интерната.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется директором школы-интерната .

Администрация, родительский комитет школы осуществляет контроль за качеством организации питания учащихся.

Администрация школы следит за использованием выделенных денег на реализацию данной Программы, а также занимается формированием заявок на финансирование мероприятий по выполнению Программы.