

«Согласовано»
на заседании родительского
комитета
Протокол № 3 от
01.03.2023г. «Клюквинская
школа-интернат»
Р.А.Кудрявцева

«Принято»
На заседании педагогического
совета ОКОУ «Клюквинская
школа-интернат» от 01.03.2023 г.
Секретарь педагогического совета
Л.В. Балакина

«Утверждено»
Приказ директора ОКОУ
«Клюквинская школа-
интернат» от 01.03.2023 г.
приказ № 217/1
Директор школы-интерната
А.П.Беликов

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» Курского района Курской области.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» Курского района Курской области (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» (далее – школа-интернат), обеспечивает единообразие подходов при разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано на основании документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023г.);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 28.12.2022 N 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере";
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р) (далее -Концепция);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН) (в редакции 2020 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (Утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па)
- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
- Локальные нормативные акты школы-интерната, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся школы-интерната в возрасте от 6,5 до 18 лет, а также организации их свободного времени.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП) является нормативным документом ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» и представляют собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»[1]

1.7. ДООП выполняет следующие функции: нормативную (является документом, обязательным для выполнения); целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную область); процессуальную (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения); оценочную (выявляет уровни усвоения содержания, объекты контроля, критерии оценки)

1.8. Дополнительные образовательные программы, реализуемые школой-интернатом, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности

1.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.10. Школа-интернат имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

2. Основы деятельности

2.1. Школа-интернат создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.2. Школа-интернат реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года.

2.2. Школа-интернат организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, студии, ансамбли, и т.д.) (далее-объединения), а также индивидуальную.

2.3. В школе-интернате могут реализовываться программы физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической направленностей.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой-интернатом, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.5. Школа-интернат ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

2.6. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ школа-интернат может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)

2.7. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как одновозрастными так и разновозрастными.

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.9. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных программ и на основании заявлений родителей (законных представителей) или заявления обучающегося (при достижении им возраста 14 лет) на срок, предусмотренный для освоения дополнительной образовательной программы. Заявление о приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей программе может быть направлено в электронной форме с использованием ИС. В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- наименование образовательной программы;
- фамилия, имя, отчество поступающего;
- дата рождения поступающего;
- фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) поступающего;

В заявлении фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся, а также согласие на обработку персональных данных указанных в заявлении.

После приказа о зачислении на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на каждого обучающегося создается личное дело, которое включает в себя заявление родителей (законных представителей) или обучающегося (при достижении им возраста 14 лет), копию паспорта родителей (законных представителей), копию паспорта или свидетельства о рождении обучающегося.

2.10. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей -инвалидов, инвалидов производится на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

2.11. При приеме в объединения физкультурно-спортивной и художественной (объединение дополнительного образования «Пластика») направленности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.12. Каждый обучающийся имеет право быть принят в нескольких объединениях.

2.13. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются школой-интернатом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ школа-интернат может применять формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе предоставления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.15. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.16. Обучающиеся, полностью освоившие программу предыдущего учебного года, переводятся на следующий учебный год без представления заявления на основании итогов промежуточной аттестации и приказа директора Учреждения.

2.17. В случае расформирования учебной группы (объединения) в течение учебного года по объективным причинам (длительная болезнь педагога, увольнение педагога, расформирование учебной группы в виду несоответствия количества обучающихся требуемым нормативам и т.д.) обучающемуся предоставляется право перевода в другие детские объединения Учреждения при наличии свободных мест в учебных группах.

2.18. В течение учебного года обучающийся, по собственному желанию, имеет право на перевод в другую группу, другое объединение Учреждения при наличии мест.

2.19. Основанием для отчисления, обучающегося является:

- отсутствие медицинского документа о состоянии здоровья обучающегося (по отдельным программам);
- желание обучающегося (при наличии заявления от обучающегося и (или) родителя (законного представителя));
- по окончании полного курса освоения образовательной программы;
- медицинское заключение, исключающее возможность дальнейшего продолжения обучения в Учреждении.

2.20. Отчисление обучающегося производится по приказу директора Учреждения и оформляется педагогом отметкой о выбытии в журнале учёта работы объединения.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса в образовательном учреждении являются дети, обучающиеся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат», педагогические работники, родители (законные представители).

3.2. При приеме детей в объединения дополнительного образования образовательная организация обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Расписание занятий объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией образовательной организации, утверждается приказом директора с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. В период с 1 по 10 сентября формируются группы по объединениям различной направленности. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой). Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через полчаса после окончания занятий по основным образовательным программам. Перерыв предоставляется обучающимся для приема пищи и отдыха.

4.4. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно утвержденному расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.5. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 40 мин, для обучающихся 2-11 классов 40 минут. После 30-40

мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

4.6. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет от 8 до 15 человек и определяется программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и другие.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть опросы, собеседования, доклады, рефераты, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,

выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.9 Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.10 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование.

5. Составление и реализация программ дополнительного образования.

5.1. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (стартового, базового, продвинутого) и направленностей (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной).

5.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

5.3. Содержание рабочей программы дополнительного образования , формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

5.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5.5. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному курсу дополнительного образования на учебный год или ступень обучения. Программа является законченным циклом по итогам учебного года.

5.6. Структура рабочей программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист с указанием полного наименования образовательной организации; номер протокола и дата принятия решения педагогическим советом ОО, гриф утверждения программы (в соответствии с локальным актом: номер приказа директора об утверждении программы, подпись директора, печать); вид и подвид программы; уровень; название программы; направленность программы; возраст обучающихся, на которых рассчитана

программа; срок реализации программы; ФИО, должность автора (-ов) или составителя (-ей) (разработчика) программы; населенный пункт; год разработки программы; оборот Титульного листа - запись о проведении внутренней экспертизы;

2. Комплекс основных характеристик Программы:

- пояснительная записка: направленность программы; актуальность программы; отличительные особенности программы, новизна – характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие; адресат; объем программы, срок освоения; формы обучения; уровень программы;

- цель и задачи программы;

- планируемые результаты: совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетентностей; личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению;

- содержание программы: *учебно-тематический план* – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

3. Комплекс организационно-педагогических условий:

- календарный учебный график;

- оценочные материалы;

- формы аттестации;

- методические материалы;

- условия реализации Программы;

- рабочая программа воспитания (включает календ. план воспитательной работы)

- список литературы.

5.7. Оформление рабочей программы.

Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.7. Утверждение рабочей программы.

Рабочая программа рассматривается на педагогическом совете. Утверждается программа директором школы-интерната.

5.8. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям заместитель директора по ВР накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.9. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение информации о работе объединений дополнительного образования в образовательной организации;

- выбор дополнительной образовательной программы в соответствии со своими способностями, интересами и возможностями, кадровыми и материально-техническими условиями ОО;

- получение бесплатного дополнительного образования в школьных кружках и секциях в соответствии с утвержденным перечнем на данный учебный год;

- возможность свободного перехода из одного объединения в другое, занятия в нескольких объединениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм;

- бесплатное пользование школьными помещениями, оборудованием, инвентарем;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений, защиту от физического и морально-нравственного оскорбления;

- обращение к директору, заместителю директора по воспитательной работе для разрешения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.

6.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение Устава ОО, правил внутреннего распорядка для обучающихся, требований настоящего Положения;
- уважение чести и достоинства обучающихся, педагогов, сотрудников образовательной организации;
- бережное отношение к имуществу ОО;
- соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены, правил электро- и пожарной безопасности, правил поведения в общественных местах.

6.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
- выбор дополнительной образовательной программы для ребёнка в соответствии с условиями, имеющимися в образовательной организации.

6.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

6.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита своей профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора дополнительной образовательной программы и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся;
- повышение своей квалификации по любой форме (курсы повышения квалификации с отрывом и без отрыва от производства, участие в фестивалях, конкурсах, выставках для педагогов дополнительного образования, посещения занятий коллег и др.);
- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- использование социальных гарантий и льгот, установленных законодательством РФ;
- выполнение Устава ОО, правил внутреннего трудового распорядка, требований настоящего Положения;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований, правил электро- и пожарной безопасности;
- быть ответственными за жизнь и здоровье воспитанников во время организации образовательной деятельности;
- разрабатывать и вовремя оформлять учебную, планирующую и отчетную документацию, программные, дидактические и методические материалы для организации образовательного процесса объединения дополнительного образования;
- комплектовать состав обучающихся объединения дополнительного образования и принимать меры по его сохранению в течение срока обучения; при необходимости проводить дополнительный набор обучающихся;
- организовывать образовательный процесс в соответствии с расписанием занятий; своевременно предупреждать воспитанников и администрацию о переносе или отмене занятий, готовить учебное помещение, оборудование, инвентарь до начала занятий;
- изучать личность воспитанника, учитывать его возрастные и индивидуальные особенности при выборе форм, методов и средств обучения; выявлять способности обучающихся, способствовать их развитию, обеспечивать соблюдение прав и свобод детей на занятиях;

- повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, конференций, проводить открытые и итоговые занятия.

7. Управление и руководство

7.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора образовательного учреждения.

7.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор образовательного учреждения.

7.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

7.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

7.5. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности перед директором, обеспечивают рациональное использование материально-технических средств.

7. Документация и отчетность

7.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» Курского района Курской области
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Учебный план дополнительного образования ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» ;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ "КЛЮКВИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ, Беликов Александр Павлович, директор

09.06.23 12:26 (MSK)

Сертификат 828C9BCF3993BD4BF1188121D78AF858