

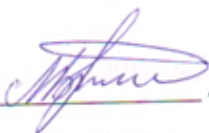
**Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в  
длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат»  
Курского района Курской области**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол №4  
от 31.10. 2022 г.

Согласовано  
на заседании родительского комитета  
Протокол №2 от 27.10.2022г.  
Председатель родительского комитета  
Р.А.Кудрявцева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Приказ № 195  
от «01» ноября 2022г.



  
А.П. Беликов  
(подпись)

**Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися и  
алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью в  
ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»**

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативная база:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федерального Закона Российской Федерации №120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Устав ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

1.2. Положение «О контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися и алгоритме действия педагогических работников по контролю за посещаемостью в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» (далее Положение) устанавливает требования к организации учёта посещаемости обучающимися учебных занятий, алгоритм действий педагогических работников по устранению нарушений, препятствующих получению образования.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим учет пропусков уроков обучающимися, педагогическую деятельность, направленную на решение данной проблемы, профилактическую работу по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы для обеспечения обязательности общего образования.

1.4. Положение принимается педагогическим советом, согласуется родительским комитетом, утверждается директором школы-интерната, вводится в действие приказом по школе.

1.5. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы-интерната.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на учителей- предметников, классных руководителей, социального педагога, заместителей директора по УВР, ВР, родителей (законных представителей) обучающихся и обязательно к исполнению.

## **2. Цели, задачи**

2.1. Целью данного Положения является определение порядка выявления несовершеннолетних, не посещающих школу-интернат, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, оказание педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникающих проблем, коррекции девиантного поведения.

2.2. Основными задачами являются:

- 1) организация контроля посещаемости занятий обучающимися в школе-интернате;
- 2) выявление причин пропуска занятий несовершеннолетними;
- 3) определение алгоритма действий педагогических работников по посещению обучающимися школы-интерната;
- 4) разработка и использование индивидуальных форм учебно - воспитательной деятельности с обучающимися, пропускающими занятия, с целью получения ими общего образования;
- 5) планирование, организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению пропусков уроков без уважительной причины.

## **2. Основные понятия и определения**

3.1. Учебные занятия – обязательные для посещения уроки, проведение которых регламентировано годовым календарным графиком, его учебным планом и расписанием.

3.2. Учебный день – часть календарного дня, установленного годовым календарным графиком и расписанием для проведения учебных занятий.

3.3. Учебная неделя – часть календарной недели, состоящая из учебных дней.

3.4. Опоздание на учебное занятие – прибытие на урок после начала и до истечения половины времени, отведённого на его проведение.

3.5. Систематическое опаздывание – опаздывание на учебные занятия в течение половины и более учебных дней недели.

3.6. Пропуск учебного занятия – отсутствие на уроке в течение более чем половины времени, отведённого на его проведение.

3.7. Пропуск учебного дня – отсутствие в течение учебного дня.

3.8. Пропуск учебной недели – пропуск в течение учебной недели.

3.9. Непосещение – отсутствие на учебном занятии (в течение учебного дня, учебной недели, месяца) на протяжении всего отведённого на его проведение времени.

3.10. Опоздание, пропуск, непосещение учебного занятия (дня, недели) по уважительной причине – отсутствие в течение выше названного учебного времени: в связи с медицинскими показаниями; обстоятельствами чрезвычайного, непредвиденного характера; на основании личного мотивированного обращения обучающегося, письменного уведомления родителей (законных представителей); документов из других учреждений и организаций; уведомление классного руководителя, учителя.

3.11. Опоздание, пропуск, непосещение учебного занятия (дня, недели) без уважительной причины – отсутствие в течение выше названного учебного времени в связи с обстоятельствами или основаниями, не попадающими под пункт 3.10. настоящего Положения.

## **3. Организация контроля и учёта за посещаемостью учебных занятий.**

3.1. Контроль и учет за посещаемостью учебных занятий обучающимися школы-интерната осуществляется по уровням:

- первый уровень – контроль посещаемости и опозданий на уроке каждого обучающегося учителем, который отмечает пропуски в классном журнале, а опоздания записывает в дневник обучающегося;
- второй уровень – контроль посещаемости обучающимися класса в течение учебного дня классным руководителем, который отмечает пропуски за день в сводной ведомости в классном журнале, выясняет причины отсутствия обучающихся и фиксирует данные в ведомости пропусков уроков заместителя директора по ВР;
- третий уровень – контроль посещаемости занятий обучающимися школы в течение учебного дня социальным педагогом, который ведет статистический учет пропусков за день, неделю, месяц.

- четвертый уровень – контроль посещаемости занятий обучающимися, систематически пропускающими занятия, заместителем директора по ВР, который ведет статистический учет пропусков по неуважительной причине за четверть и учебный год.

### 3.2. Алгоритм действия педагогических работников по работе с обучающимися

#### 3.2.1. Учитель:

- 1) ежедневно отмечает отсутствующих обучающихся в классном журнале на странице своего предмета, на каждом учебном занятии – ставит букву «н» напротив фамилии отсутствующего обучающегося в графе даты текущего урока не ранее 20 минут с начала урока;
- 2) делает запись в дневнике обучающегося, пришедшего на урок в течение первых 20 минут, об опоздании на занятия, где указывает урок и время опоздания, подпись и дату.
- 3) уведомляет классного руководителя об обучающемся, систематически пропускающим занятия по учебному предмету.

#### 3.2.2. Классный руководитель:

- 1) ежедневно осуществлять контроль прибытия обучающихся своего класса в школу-интернат, пребывания их в период образовательного процесса, отбытия обучающихся из школы по завершении образовательного процесса;
- 2) ежедневно фиксирует в сводной ведомости посещаемости классного журнала всех обучающихся, допустивших пропуски и непосещение занятий в течение учебного дня;
- 3) в случае неприбытия обучающегося, выясняет у родителей причину отсутствия посредством телефонной связи в течении 1 часа, если выясняется, что ребенок ушел/уехал в школу, а на занятиях не появился, классный руководитель оперативно сообщает об этом заместителю директора по ВР;
- 4) после 1 урока передает фамилии отсутствующих обучающихся и причину их отсутствия социальному педагогу школы-интерната;
- 5) в случае ухода обучающегося с уроков в период образовательного процесса, незамедлительно сообщает родителям обучающегося о факте ухода из школы, докладывает заместителю директора по ВР и делает запись в журнале.
- 6) в случае пропуска занятий в течение одного учебного дня по неуважительной причине, проводит необходимые мероприятия с родителями обучающегося по недопущению повторения пропусков занятий;
- 7) в случае пропуска двух дней занятий в течение недели по неуважительной причине, уведомляет родителей об ответственности за неисполнение родительских обязанностей о получении их ребенком общего образования под роспись;
- 8) в случае пропуска трех дней занятий в течение недели по неуважительной причине, посещает семью обучающегося с целью выяснения обстоятельств пропусков занятий, предупреждает о постановке ребенка на учет;
- 9) в случае пропусков занятий по неуважительной причине более трех дней в неделю, ходатайствует перед Советом профилактики о постановке на учет с предоставлением характеристики обучающегося, отчета о проделанной работе с обучающимся и его родителями;
- 10) после постановки обучающегося на учет, планирует работу с обучающимся и его родителями;
- 11) при отсутствии пропусков по неуважительной причине в течении двух недель ходатайствует перед советом профилактики правонарушений обучающихся о снятии обучающегося с учета.

#### 3.2.3. Социальный педагог школы-интерната:

- 1) незамедлительно сообщает о факте неприбытия обучающегося в школу при не установленном местонахождении обучающегося директору школы-интерната;
- 2) в случае ухода обучающихся с уроков во время образовательного процесса предпринимает оперативные необходимые меры по выяснению места нахождения обучающегося;

- 3) ежедневно контролирует пропуски обучающихся на уровне школы, ведет статистический учет пропусков, передает сведения в отдел образования в установленном порядке;
- 4) организует необходимые мероприятия по установлению местонахождения обучающегося, ушедшего из дома, но не прибывшего в школу на занятия;
- 5) ведет журнал учета пропусков занятий обучающимися по неуважительной причине и мониторинг состояния;

#### 3.2.4. Заместитель директора по ВР:

- 1) планирует и осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников, осуществляющих учет посещаемости обучающихся школы и проводящих работу с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины и их родителями;
- 2) готовит аналитический отчет пропусков занятий обучающимися школы за четверть и анализ проведенной работы педагогическими работниками с обучающимися, пропускающими занятия и их родителями.
- 3) в случае не установления места нахождения обучающегося, ушедшего из школы-интерната во время образовательного процесса, сообщает директору школы-интерната и организует оперативные необходимые мероприятия с привлечением педагогических работников по установлению места нахождения обучающегося.
- 4) выносит на педагогический совет вопросы привлечения родителей (законных представителей) обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, к исполнению родительских обязанностей через органы профилактики;
- 5) готовит необходимый пакет документов в вышестоящие органы профилактики.

### **4. Ответственность педагогических работников и администрации школы**

#### 4.1. Учитель несет ответственность за:

- 1) ведение персонального учёта посещаемости учебных занятий на уровне каждого обучающегося;
- 2) своевременное внесение в дневник обучающегося записи об опоздании на урок;
- 3) своевременное информирование классного руководителя о систематических пропусках занятий по своему предмету.

#### 4.2. Классный руководитель несет ответственность за:

- 1) контроль и ведение персонального учёта посещаемости учебных занятий на уровне класса;
- 2) ежедневное заполнение сводной ведомости посещаемости классного журнала;
- 3) выяснение у родителей причин отсутствия обучающегося;
- 4) заполнение журнала посещаемости обучающихся школы ;
- 5) проведение необходимых мероприятий с обучающимися и их родителями по недопущению повторения пропусков занятий;
- 6) предоставление в Совет профилактики ходатайство о постановке обучающегося на учет;
- 7) своевременное предоставление заместителю директора по ВР отчета о работе с обучающимися и их родителями;
- 8) достоверность данных об общем количестве опозданий, пропусков, непосещений каждого обучающегося и доведение этих сведений до их родителей (законных представителей).

#### 4.3. Социальный педагог несет ответственность за:

- 1) организацию оперативных мероприятий с привлечением педагогических работников по установлению места нахождения обучающегося;
- 2) ведение журнала учета пропусков занятий обучающимися по неуважительной причине и мониторинг состояния;

#### 4.4. Заместитель директора по ВР несет ответственность за:

- 1) осуществление контроля деятельности педагогических работников по работе с обучающимися, пропускающими занятия по неуважительной причине и их родителями;

- 2) вынесение на педагогический совет вопросов привлечения родителей (законных представителей) обучающихся, систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, к исполнению родительских обязанностей через органы профилактики;
- 3) подготовку необходимого пакета документов в вышестоящие органы профилактики.

## **5. Оформление и предоставление сведений о посещаемости учебных занятий**

5.1. Системность и преемственность ведения контроля и учёта посещаемости учебных занятий обеспечивается совокупностью документов:

- классный журнал;
- журнал учета пропусков уроков обучающимися школы;
- папка учета оправдательных документов.

5.2. Классные журналы используются для фиксирования допущенных обучающимися пропусков.

5.3. Учёт посещаемости является основанием для анализа состояния организационных и психолого-педагогических условий образовательного процесса, средством контроля над получением общего образования каждым обучающимся, служит для выявления обучающихся, оказавшихся в социально опасном положении, и содержит сведения для занесения в журнал учёта пропусков уроков обучающимися школы.

## **6. Документация**

7.1. Учителя:

- классный журнал;
- дневник обучающегося

7.2. Классного руководителя:

- классный журнал;
- папка учета оправдательных документов.

7.3. Социальный педагог:

- журнал учета посещаемости;

7.3. Заместителя директора по УВР:

- отчет о пропусках уроков без уважительной причины.

## **7. Права педагогических работников и администрации**

7.1. Классный руководитель и социальный педагог имеют право:

- 1) выяснять причины отсутствия обучающихся у родителей и одноклассников;
- 2) выбирать форму и методы работы с обучающимся, пропускающим занятия, и их родителями;
- 3) ходатайствовать перед Советом профилактики об оказании содействия и постановке на учет обучающегося, пропускающего занятия.

7.2. Заместитель директора по ВР имеет право:

- 1) ходатайствовать перед директором школы о направлении пакета документов в СДСД, ПДН и другие ведомства об оказании содействия о возвращении несовершеннолетнего в школу;
- 2) принимать решения по данному вопросу в пределах своей компетентности.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение принимается на неопределенный срок.

8.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом школы.

8.3. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

8.4. Положение размещаются на сайте школы-интерната для всеобщего обозрения и в методическом кабинете педагогических работников.

8.5. Заместитель по ВР ознакомливает педагогических работников с Положением под роспись, осуществляет контроль исполнения данного Положения педагогическими работниками и проводит необходимые мероприятия по решению возникающих проблем.

8.6. Педагогические работники, социальный педагог, заместитель директора по ВР обязаны иметь копию данного Положения для осуществления деятельности.