

## Перспективный план работы учителя-логопеда Жуковой М.Ю. на 2022–2023 учебный год.

### Цель.

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

### Задачи.

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта и АОП для детей с ОВЗ
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди учителей, воспитателей и родителей.

### Приоритетные направления деятельности.

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

Мероприятия	Сроки проведения
<b>I. Организационная работа.</b>	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года).	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 01 по 15 сентября, в течение года
4. Проведение мониторинга устной и письменной речи детей 2-4 классов.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
5. Оформление документации учителя-логопеда.	С 01 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
6. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта по результатам обследования.	С 01 по 15 сентября В течение года

7. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 15 сентября
8. Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии и дислексии.	В течение года
9. Приобретение наглядности для логопедического кабинета.	В течение года
10. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
<b>II. Коррекционная работа.</b>	
1. Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
<b>III. Научно-методическая работа.</b>	
1. Разработка адаптивных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ	август
2. Проведение консультаций в рамках консультативного пункта:	В течение года
а) Выступления на родительских собраниях	
б) Тематические консультации для учителей начальных классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Проблемы дисграфии и дислексии у младших школьников”;</li> <li>• “Виды дисграфии и дислексии”. Выпуск методических рекомендаций по теме для учителей начальных классов.</li> </ul>	В течение года
в) Тематические консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Дети с ЗПР. Особенности речевых нарушений”. Выпуск методических рекомендаций для воспитателей по теме.</li> </ul>	В течение года
3. Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Распространенные ошибки родителей, пагубно влияющие на речевое развитие ребенка»</li> </ul>	В течение года
4. Участие в МО учителей начальных классов.	В течение года

5. Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	Согласно плану
6. Проведение открытых занятий для учителей начальных	согласно плану МО учителей начальных классов
7. Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
8. Прохождение аттестации.	В течение года
<b>IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ.</b>	
1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.	С 01 по 15 сентября
2. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития.	Сентябрь, май
3. Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	В течение года
4. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
5. Посещение занятий:	В течение года
• психолога;	
• учителей начальных классов;	В течение года
• воспитателей.	В течение года
6. Подготовка документации для ПМПк и ПМПК.	В течение года
7. Индивидуальное консультирование педагогов школы.	В течение года