

**Оценка эффективности реализации программы  
Развития ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» в 2019 году**

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателей		
			до начала реализации Программы	Целевой показатель	Фактический показатель

1. Совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы-интерната, способствующей сохранению здоровья и формированию мотивации участников образовательной деятельности на здоровый образ жизни

1.1	Разработка и реализация Плана совместных мероприятий педагогических и медицинских работников школы-интерната по сохранению и укреплению здоровья воспитанников школы-интерната	Шт.	существуют 2 системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, не связанные между собой	1	1
1.2	Создание условий для оздоровления обучающихся в период каникул	Чел.	За 2018-2019 год в каникулярный период оздоровлены 50 воспитанников	50	50
1.3	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школы-интерната	%	15% программ учебной и внеурочной деятельности разработаны на основе здоровьесберегающих технологии	15	15
1.4	Увеличение количества воспитанников, включенных в работу кружков и секций спортивной направленности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	%	30% воспитанников от общего числа обучающихся школы-интерната включено в работу спортивных кружков и секций	30%	30%

2. Обеспечение высокого уровня качества образования

2.1.	Осуществление перехода школы на обучение по ФГОС ООО, ФГОС СОО	%	Осуществлен переход на ФГОС НОО,	1-8 классы	1-9 классы
2.2.	Повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ за счет реализации адаптированной основной общеобразовательной	%	Разработана адаптированная основная общеобразовательная программа для 2 обучающихся с ОВЗ, Имеющих ЗПР (вариант 7.2), адаптиро-	100	100

	программы( АООП НОО ОБЗ), адаптированных образовательных программ		ванные образовательные программы для 12 обучающихся с ОБЗ		
2.3	Увеличение числа участников, количества победителей различных конкурсов	%	50% воспитанников – участники различных олимпиад, конкурсов, смотров разного уровня	50%	50%

### 3. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

3.1.	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, находящихся на длительном лечении	человек	Индивидуальные программы сопровождения одаренных детей разработаны и реализуется в отношении 4 воспитанников	4	4
3.2.	Внедрение инновационных технологий для работы с одаренными детьми, нуждающимися в длительном лечении	Человек, %	Нет обучающихся, участвующих в инновационных проектах. У 50% обучающихся ведутся личные портфолио	3 50%	3 50%

### 4. Формирование кадрового потенциала школы-интерната

4.1.	Повысился научно-методический уровень педагогических работников школы-интерната благодаря системе повышения квалификации на базе ОГПУ ДПО КИРО и иным формам повышения квалификации	%	За 2018 год 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации, что составляет 4,3% от числа педагогов школы-интерната	5%	5%
4.2.	Создание условий для педагогического творчества и самореализации педагогов	единицы	За 2018 год 1 педагог участвовал в конкурсах профессионального мастерства	1	1
4,3	Распространение накопленного педагогического опыта посредством выпуска инструктивно-методических, информационных материалов, баннеров, статей	Чел.	В 2018 году 8 педагогов опубликовали статьи, информационные материалы в печатных изданиях, на педагогических порталах в сети Интернет, выпустили баннеры	8	8

#### 5. Совершенствование материально-технических условий образовательной деятельности

5.1.	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности	ед	На официальном сайте школы-интерната размещена вся необходимая информация об образовательной деятельности в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат», но посещаемость сайта родителями обучающихся очень низкая, есть необходимость создания страничек школы-интерната в социальных сетях	обеспечена	обеспечена
5.2.	Модернизировано техническое состояние помещений и систем жизнеобеспечения школы-интерната	единицы	На данный момент требуют переоборудования мастерские, библиотека, игровая и спортивная площадки	1	1

#### 6. Совершенствование воспитательной системы школы-интерната

6.1.	Активизация работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы-интерната	ед	Ежегодно в школе-интернате проводится не менее 15 мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни	15	15
6.2.	Повышение уровня нравственно-этической ориентации воспитанников	балл	В октябре 2018 года на входной диагностике уровень воспитанности составил 3,9 балла по пятибалльной шкале (методика Капустиной)	3,9	4,1
6.3.	Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к жизни школы-интерната, повышения уровня удовлетворенности родителей образовательной организацией	балл	Результат анализа уровня удовлетворенности образовательной организацией родителей (законными представителями) в октябре 2018 года составил 3,2 балла, что соответствует хорошему уровню	3,2	3,7

---

7. Организация эффективной работы объединений дополнительного образования

7.1.	Включение всех воспитанников в систему дополнительного образования школы-интерната	%	Всего в систему дополнительного образования в 2018 году включены 82% обучающихся	82%	86%
7.2	Расширение сети кружков и секций спортивной направленности, включение наибольшего числа воспитанников в спортивно-оздоровительную секционную работу	% Ед.	На декабрь 2018 года 36% воспитанников включены в работу 7 спортивных секций, существующих в интернате	36% 7	40% 7
7.3	Создание условий для участия воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках различной направленности разного уровня	%	На сегодняшний день 34% обучающихся участвуют в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях спортивной и художественно-творческой направленности	34%	38%

*Программа реализуется с удовлетворительным уровнем эффективности :*

-значение комплексного показателя эффективности реализации Программы равно 85%.