

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОКОУ
Клюквинская школа-интернат

А.П.Беликов
Приказ от «17» 03 2022 г. №46



М.П.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ
Областного казенного общеобразовательного учреждения для детей,
нуждающихся в длительном лечении
«Клюквинская санаторная школа-интернат»
Курского района Курской области**

за 2021 год

Курск – 2022

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12 2017г. № 1218, Положением о самообследовании деятельности Областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовки ежегодного информационно-аналитического отчета о результатах самообследования.

Структура отчета.

№	Разделы
1	Информационная карта
1.1.	Общие сведения о школе-интернате
1.2.	Образовательная деятельность. Перечень реализуемых программ.
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
2.1.	Структура образовательной организации и система управления
2.2.	Организация образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся.
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения.
2.4.	Состояние и эффективность воспитательной работы
2.5.	Психолого-медико – педагогическое сопровождение обучающихся.
2.6.	Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение обучающихся.
2.7.	Условия обеспечения образовательной деятельности
2.8.	Состояние деятельности по охране труда.
2.9.	Финансово-экономическая деятельность.
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования.
2.11.	Показатели деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

1. Информационная карта.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать адреса).

305502 Курская область, Курский район, Клюквинский сельсовет, п.Сахаровка, квартал Клюквинская санаторная школа-интернат, дом №14
Телефон, факс.

Телефон 8 (4712) 59-42-81 факс 8 (4712) 59-42-81 .

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области утверждён приказом комитета образования и науки Курской области № 1-1106 - 767 от 02 ноября 2015 года, согласовано решением комитета по управлению имуществом Курской области № 02.2-01-20/13552 от 23 ноября 2015 года, согласован письмом комитета финансов Курской области № 06.1-05-01-13/3728 от 16 ноября 2015 года,

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Комитет образования и науки Курской области. Учредительный договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением от 20 июня 2001 года.

Организационно - правовая форма: **Казенное учреждение.**

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Серия 46 № 001678056, ИНН 4611001929, 30 мая 1994 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 декабря 2015 года

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040809

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040810 от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040811

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040812

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040813

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040814

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040815

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040816

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040817

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040818

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040819

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040820

от 25.10.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 014988

от 18.09.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 014989

от 18.09.2012 г.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землей № 3892 от 17.12.1998. Выдан Райкомзем Курского района Курской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия 2148 серия 46Л01 №0000307, бессрочная, выдана 15 марта 2016г. комитетом образования и науки Курской области.

Приложение №1 к лицензии серия 46П01 №0000664- регистрационный № 2148 от 15 марта 2016 года.

Общее образование

Уровень образования

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

Свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 11 февраля 2016 года, серия 46 А 01 № 0000223, выдана комитетом образования и науки образования Курской области (приказ №1/1-188 от 11февраля 2016г).

Общее образование

Уровень образования

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование

3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Локальные акты учреждения: перечень.

- приказы и распоряжения директора ОКОУ Клюквинская школа-интернат;
- Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- Положения, регулирующие формы получения образования;
- Положения, регламентирующие ход образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения;
- Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность общественно профессиональных объединений педагогов;
- Положения, регламентирующие деятельность объединений воспитанников;
- Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с воспитанниками;
- Положения, регламентирующие деятельность по охране труда и технике безопасности;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет.

1.1. Общие сведения о школе-интернате.

В ОКОУ Клюквинская школа-интернат принимаются дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, нуждающиеся в длительном лечении и состоящие на учете в санаторно-курортной областной комиссии областного государственного учреждения здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер».

Режим работы школы

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 кл – 33 нед 2-4 – 34 нед.	34-35 нед	34-35 нед
Продолжительность учебной недели	1-4 кл – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	<u>10, 20, 40 (1кл.)</u> <u>10,20 (2-4 кл.)</u>	10-20 мин.	10-20 мин.
Продолжительность уроков	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть полугодие	четверть полугодие	четверть, полугодие
Сменность:			

количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	8 (74)	11(95)	2 (8)
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

1.2.Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

Общее образование.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование

-дополнительное образование детей и взрослых.

Данные о контингенте обучающихся, образовательных программах и формах обучения (по состоянию на 31. 12. 2021 (количество человек -177))

Реализуемые образовательные программы

Реализуемый стандарт	Реализуемая образовательная программа	Классы/ среднее количество обучающихся.	Реквизиты программ
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР (вариант 7.2)	3А, 4А классы; 1 обучающийся в каждом классе (инклюзивно)	№1 от 30.08.2017г.
ФГОС НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы (74)	Приказ №75 от 31.08.2020г.
ФГОС ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы (96)	Приказ №80 от 30.08.2021г.
ФГОС СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы (8)	Приказ №80 от 30.08.2021
Формы обучения	очная		

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Универсальное непрофильное обучение.

Количественные и качественные характеристики контингента ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

В 2021 году школа-интернат работала в режиме 5-дневной недели в 1-4 классах и 6-дневной недели в 5-11 классах. Среднее количество обучающихся 1-11 классах в 2021 году – 178 человек. Контингент обучающихся в школе стабильный.

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в образовательный процесс.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы.

Количество обучающихся на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне: около 180 детей.

Порядка 70% семей этих детей являются неполными.

Кроме того 7 детей воспитываются отцами без матерей.

52 ребенка относятся к льготной категории (дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети из многодетных семей).

В сравнении с прошедшим учебным годом, остается на уровне количество родителей с высшим и специальным образованием и также незначительно увеличилось количество родителей, имеющих за плечами только школу, что является отрицательным показателем семей обучающихся школы.

В течении последних лет в школе обучаются дети, находящиеся под опекой.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1 Структура образовательной организации и система управления.

Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Беликов Александр Павлович	Высшая	-
Заместитель директора (по видам деятельности)	Ильинова Марина Юрьевна зам.директора по УВР	первая	-
	Елисеева Наталья Николаевна зам. директора по УВР	первая	-
	Сурнина Оксана Юрьевна зам. директора по ВР	первая	-
	Бутов Валерий Николаевич зам. директора по АХР	первая	-

Структура образовательной организации соответствует задачам и Уставу ОО и представляет собой взаимодействие трех элементов : обучения, воспитания, здоровьесбережения.

Функции структурных элементов определены локальными актами школы-интерната.

Управление школой-интернатом осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОКОУ "Клюквинская школа-интернат" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой-интернатом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы-интерната сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор ОО – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы-интерната, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая медицинским блоком:

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения

ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Совет школы, Родительский комитет, Совет школьных депутатов, которые решают вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимают участие в развитии учебного заведения. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы. Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Система педагогического менеджмента:

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Попечительский совет

Родительский комитет

Совет обучающихся (Совет школьных депутатов)

2.2. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» участвует во всех процедурах оценки качества образования.



В 2021 году в школе-интернате активно осваиваются средства электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий. Это связано, в первую очередь, с двумя периодами вынужденного дистанционного обучения. Продолжают работать классные странички в сети ВКонтакте, на которых публикуется вся необходимая информация и ведутся трансляции в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности, проводятся дистанционные воспитательные мероприятия.

Для организации дистанционного обучения используются также платформы ZOOM, Mirapolis, WhatsApp.

Анализ достижений обучающихся:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады:	Международный	14 (%)
		Всероссийский	143 (%)
		региональный	12(%)
2	Конкурсы:	Региональный	2 (1,3%)
		международный	27 (17%)
3	Смотры, фестивали:	региональный	42 (27%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. Слеты	Городской	
		региональный	
5	Форум	региональный	0 (0%)
Итого			156/176 (87%)

название мероприятия	Количество участников	Достигнутые результаты
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	2	Сертификат участника
Международный дистанционный конкурс «Старт»	47	Диплом 1 место – 4, диплом 2 место – 3
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	12	Ожидание результатов
Олимпиада «Учи.ру» (литература, экология, физическая культура, программирование, английский язык)	72	Дипломы за 1 место в регионе- 4, дипломы за 1 место по школе - 32
Региональный Конкурс сочинений о родной культуре	2	участники
Всероссийский урок Победы	7	Сертификат организатора
Олимпиада «Покори Воробьевы горы»	2	1 победитель, 1 призер
Международный фестиваль «Зимняя метелица»	3	Лауреаты 3й степени
Конкурс мультимедийных проектов «Курский край музыкальный»	1	3 место
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры» по теме «Разработка игр»	47	Участники
Международная олимпиада проекта Compedu.ru	5	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	10	Участники
Областная спартакиада обучающихся	12	2 место в номинации

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету образования и науки Курской области		«Творческий конкурс»
Олимпиады международного проекта «Умный мамонтенок»	9	Диплом 3й степени
Международный конкурс по обучению грамоте, окружающему миру, математике на платформе «Лисенок»	4	2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Осенний балл», номинация «Супер-поделка»	8	Диплом 1 место, диплом 2 место
Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	12	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	16	Диплом победителя
Региональный слет юных друзей природы	12	Диплом за 2 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «Дети в интернете»	24	Диплом победителя
Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся образовательных организаций «Химия без границ»	1	3 место
Региональный конкурс научно-исследовательских работ им.Д.И. Менделеева	4	Ожидание результатов
Фестиваль детского творчества «Я вхожу в мир искусств»	49	Диплом лауреата, Диплом 2 степени
Областной фестиваль «Дети.Техника. Творчество»	3	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества « Открытое сердце»	1	Диплом лауреата
Чемпионат и первенство Москвы по фигурному катанию на роликовых коньках	1	Диплом лауреата

Мониторинг итоговой аттестации выпускников 9-11 классов.

Итоговая аттестация 9-х классов

Показатели	2016-2017 (средняя отметка)	2017-2018 уч.год (средняя отметка)	2018-2019 уч.год (средняя отметка)	2019-2020 уч.год (средняя отметка)	2020-2021 уч.год (средняя отметка)
% качества русский язык	3,5	3,9	5		4
% качества математика	4,5	4,2	4		3
Физика	3	-	-		

География	3,8	4,3	4		
Биология	4	4	4		
История	4				
Химия	4	4			
Обществознание		4	4		
Информатика			4		
Английский язык			5		

Результативность ЕГЭ по предметам 2019 год

Русский язык		Математика		Общество	биология
		базов	проф		
	73		62	60	57
	61	4			
	91	5		74	54
Средний балл	75	4,5	62	67	56

Результативность ЕГЭ по предметам 2020 год

Русский язык		Математика	Обществознание	Физика	История	Английский язык
	73	27	64	48	55	42
	67	33	54	49	38	
	61	56	46	44		
	57	50				
	55	39				
	50					
Средний балл	61	41	55	47	47	42

Результативность ЕГЭ по предметам 2021 год

Русский язык		Математика Профильная	Обществознание	Физика	Биология	Химия
	62	56		38		
	80				72	64
	76	62	63			
Средний балл	72,6	59	63	38	72	64

2.3 Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Количество человек	
Всего работников учреждения		92	
Всего педагогических работников (количество человек)		55	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		99,9%	
Из них внешних совместителей		6	
Наличие вакансий (указать должности):		1 (воспитатель)	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	55	
	со средним специальным образованием	-	
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		55	
Имеют квалификационную категорию		Высшую	12
		Первую	22
		Без категории	21
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	-	
	Педагог дополнительного образования	2	
	Другие должности: воспитатели: старший воспитатель	24 1	
Имеют учетную степень		-	
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		17	

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

2017	2018	2019	2020	2021
15	14	13	19	19+

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты), опубликованных на учительских сайтах

1	2016	13	6
2	2017	14	5
3	2018	18	27
4	2019	14	29
5	2020	15	31
6	2021		34

Участие преподавателей и обучающихся в научно–методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		преподавателей
	Преподавателей	обучающихся	
2016-2017	<p>1.Методическая разработка открытого воспитательского часа «Музыкальная гостиная» (Интернет-портал ProШколу.ru) – http://www.proshkolu.ru/user/stolyarte/file/4658133/</p> <p>2.Стендовый доклад «Социальное партнерство ОКОУ Клюквинская школа-интернат и учреждений дополнительного образования» в программе Всероссийских Брудновских чтений.</p> <p>3.Публикация на тему «Мониторинг как необходимое условие повышения результатов обучения»</p>	<p>1.Выступление с проектами «Школьная газета», « История XX века в карикатурах», «Оценка экологического состояния почвенных образцов методом биотестирования» на форуме «Молодежь – фундамент инновационного развития России»</p>	4
2017-2018	<p>Участие в региональной научно-практической конференции «Четвертые королевские чтения». Публикации в «Педагогическом Поиске» на тему аспектов изучения истории и обществознания в школе. Участие в мобильном форуме учителей и преподавателей немецкого языка, проводимом Гете-институтом на базе КГУ.</p>	<p>1.Выступление с проектами на форуме «Молодежь – фундамент инновационного развития России».</p>	6
2018-2019	<p>Участие в региональной научно-практической конференции «Четвертые королевские чтения».</p>	<p>Выступление педагогов на пленарном заседании конференции.</p>	2

	<p>Публикации в «Педагогическом Поиске» на тему аспектов изучения истории и обществознания в школе.</p> <p>Участие в Международном лингофестивале учителей иностранного языка.</p> <p>Публикации в журнале «Педагогический опыт»</p> <p>Участие в X Международном педагогическом Форуме в Санкт-Петербурге (сайт завуч-инфо). Публикация статьи «Экологическое воспитание школьников» в сборнике по итогам Форума.</p> <p>Участие в конкурсе профмастерства «Мой лучший урок»</p> <p>Публикация в международном педагогическом журнале «Предметник». Статья «Ярмарка искусств».</p> <p>Благотворительный фонд наследия Менделеева (подготовка участника)</p> <p>Публикация в печатном издании «ЗАВУЧ-ИНФО»</p> <p>III Всероссийский фестиваль профмастерства «Образование. XXI век»</p> <p>Образовательный проект педагогического сообщества «Урок».</p>	<p>Выступление на педагогическом совете школы</p> <p>Выступление на секции «Открытый микрофон» X Международного педагогического Форума</p> <p>Сертификаты участников. Диплом призера. Сертификаты участников</p> <p>Благодарность за подготовку участника регионального этапа всероссийского конкурса творческих открытий и инициатив «Леонардо»</p> <p>Дипломы участников</p> <p>Сертификат участника вебинара</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2019-2020	<p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»</p> <p>Тотальный тест «Доступная среда»</p> <p>Всероссийский вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников вебинара</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>6</p>

Большой этнографический диктант – 2020	Сертификаты участников	2
Вебинар «Изменения 2021: что поменять в работе образовательных организаций»	Сертификаты участников вебинара	2 1
Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт»	Диплом 1 степени	1
Вебинар «Google класс» как платформа для организации учебных занятий в дистанционной форме	Сертификат участника вебинара	1
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 2020	Сертификаты участников	1
Всероссийский правовой (юридический) диктант – 2020	Сертификаты участников	1
Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Сертификаты участников	2
Вебинар «Нейропсихологическая диагностика произвольной регуляции деятельности», прошедшем в рамках акции «Логопоезд в регионы 2020»	Сертификаты участников вебинара	9
Публикация в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Повышение финансовой грамотности населения»		1
Публикации в сборнике «Салют. Победа»		2
Подготовка видеозанятий для обучающихся (вкладка «Готовимся к ГИА-2020» на сайте КИРО)		1

	Подготовка коллекции видеоуроков по литературе (вкладка «Методическая перезагрузка» на сайте КИРО)		1
	Буклет «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» на сайте КИРО		1
	Публикация в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»		1
	Подготовка и участие в областном семинаре «Формирование функциональной грамотности в условиях обновления содержания образования»		10
2020-2021	Всероссийская Олимпиада ФГОС соответствие «Современные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС»	Диплом 2 место	1
	Участие в вебинаре "Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС"	Сертификат	1
	Онлайн-лекция «Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ на занятиях физической культурой»	Сертификаты	2
	Онлайн-семинар «использование игр с элементами спортивной борьбы на занятиях физической культурой и спортом» в рамках Всероссийского педагогического совета «Физическая культура и спорт	Сертификаты	2

современное состояние и пути развития»		
Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат	2
Конкурс профессионального мастерства на региональном уровне: «Учитель Года-2021»	Сертификат участника	1
Региональный конкурс «Классный руководитель – 2021»	Сертификат	1
Областной конкурс «Студия инклюзивных проектов»	Сертификат	2
Организатор площадки Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции		1
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Дипломы победителей	8
Международная акция «Tolles Dictat@»	Сертификаты	4
Тотальное тестирование Март-2021	Диплом победителя	1
Всероссийский вебинар «Учимся финансовой грамоте вместе с героями образовательного кино»	Сертификат	1
Семинар от издательства Просвещения «Пути приобщения современных школьников духовной музыке»	Сертификат участника семинара	1
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2021!	Сертификаты	3
Участие в международной конференции «Живые традиции: православие в изменяющемся мире»	Сертификат	1
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Диплом победителя	1
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Диплом	1
Участие в семинаре «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации»	Сертификат	4
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Благодарность	3
Организатор Всероссийского урока «Эколята – юные	Сертификат	1

защитники природы»		
Областное мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	Почетная грамота	1
Публикация на Инфоуроке	Свидетельство	3
Членство в Методическом совете на сайте ЕдиныйУрок.рф	Удостоверение	1
Участие в 7 сессии Молодежной педагогической школе	Сертификат	1
Соавторство в разработке рабочих тетрадей по родной литературе для 5-8 классов		1

2.4. Состояние и эффективность воспитательной работы.

В школе-интернате создаются оптимальные условия для успешного обучения и оздоровления воспитанников, среди которых: учебноматериальные (небольшая наполняемость групп, условия для полноценной двигательной активности, наличие необходимой мебели, соразмерной с ростом ребенка, комплектов игрового и дидактического оборудования, пособий, спортзал, тренажерный зал, кабинет ЛФК, зал дзюдо, актовый зал, компьютерный класс, логопедический, психологический и социально-педагогический кабинеты, игровые комнаты, набор оборудованных помещений медицинского назначения), кадровые (обеспеченность кадрами, в том числе такими специалистами, как педагог-психолог, логопед, социальный педагог). Для создания индивидуальной комфортности в школе-интернате каждому ребенку обеспечено личное пространство. Для проживания воспитанников оборудованы спальные помещения, душевые. Воспитанники питаются в уютной столовой. Все помещения оборудованы современной учебной мебелью.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые коллективные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, параллелей, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе-интернате являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Воспитательная работа в школе-интернате организована в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, принятыми 31.08.2021г на Педагогическом совете ОКОУ «Клюквинская школа-интернат».

Согласно Рабочей программы воспитания в школе-интернате реализуются следующие модули:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
8. Модуль «Работа с родителями»
9. Модуль «Профилактика»
10. Модуль «Здоровьесбережение»

Эффективность реализации Рабочей программы воспитания в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» за первое полугодие 2021-2022 учебного года оценивается в двух уровнях: результативном и процессуальном.

I – уровень воспитанности (динамика личностного развития), удовлетворенность образовательным процессом, уровень сформированности коллектива;

II – анализ воспитательных дел (процессуальный показатель оценки воспитательного процесса).

на основе результатов участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, аналитической оценке уровня нравственно-этической ориентации воспитанников, уровня удовлетворенности участников образовательных отношений и др.

Результаты уровня нравственно-этической ориентации обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» за I полугодие 20212022 учебного года

Исследование проводилось на основе методики Н.П.Капустиной.

1. Любознательность
2. Трудолюбие
3. Бережное отношение к природе
4. Отношение к школе
5. Отношение к культуре и искусству
6. Отношение к себе
7. Отношение к окружающим

класс	1		2		3		4	
	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь
1А	4	4,1	4	4,1	3,9	4	4	4,1
1Б	3,9	3,9	4	4	4,1	4,1	4,2	4,2
2А	2,8	2,8	3	3	2,4	2,7	2,6	2,8
2Б	3,4	3,6	3,4	3,7	3,1	3,3	3,3	3,3
3	3,6	3,8	3,7	3,5	3,4	3,4	3,4	3,4
4А	4,3	4,3	4,5	4,5	4,2	4,2	3,9	4
4Б	3,9	3,9	4,3	4,4	3,8	4	3,8	4
4В	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,8	4	4
5А	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,1	4,1
5Б	3,6	3,8	3,7	4	3,7	4	3,8	4
6А	3,9	3,9	4,1	4,2	3,9	4	4	4
6Б	3,8	3,8	4,2	4,2	3,7	3,9	3,9	4
7А	4,1	4,1	4,1	4,2	4,1	4,2	4,2	4,2
7Б	3,8	3,9	3,8	3,9	4	4	4,1	4,1
8А	3,9	3,9	4,3	4,3	4,4	4,4	4,1	4,2
8Б	3,8	3,9	4	4	4	4,1	3,9	3,9
9А	4,1	4,1	4,2	4,3	4,1	4,1	3,7	3,7
9Б	4,2	4,3	4	4	5	5	4,3	4,4
9В	2,7	2,7	3	3,1	3	3	2,7	2,7
10	4,2	4,2	4,5	4,5	4,5	4,5	4,2	4,2
11	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,6	4,8
	5		6		7		итого	
	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь
	4	4,1	4	4,1	4	4,1	4	4,1
	4	4,2	4	4	4,1	4,1	4	4,1
	3,2	3,2	2,5	2,7	2,3	2,4	2,9	2,9
	3,2	3,3	3,3	3,3	3,7	3,8	3,3	3,5
	3,7	3,7	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,7
	3,9	4	4	4	3,7	4	4,1	4,3
	4,3	4,5	4,1	4,1	4	4	4,1	4,2

3,7	3,9	3,7	3,8	4	4	3.8	3.9
4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
3,9	4,1	3,7	3,9	4,1	4,1	4	4
4	4	3,8	3,9	3,9	4	4	4
4	4	3,9	4	4	4	4	4
4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2
4,1	4,2	4,2	4,2	4,1	4,1	3,9	4
4,3	4,3	3,8	4,1	4,3	4,3	4,1	4,2
4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4,3	4	4,1
4	4,1	3,7	4	4,1	4,1	4,1	4,1
4,4	4,4	4,1	4,3	4,4	4,4	4,3	4,4
3	3	2,9	2,9	2,7	2,7	3.0	3,0
4,2	4,2	4,6	4,6	4,6	4,6	4,4	4,4
4,5	4,6	4,5	4,5	4,7	4,9	4,5	4,7

Результаты анализа удовлетворенности участников образовательных отношений ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» (апрель , ноябрь 2021г.)

Опрос проводился дистанционно на сайте «Анкетолог.ру»

<https://anketolog.ru/survey/report/report/593505>

Вопросы для родителей:

1. Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным. Среди своих одноклассников мой ребенок чувствует себя комфортно.

2. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку.

Я испытываю чувство взаимопонимания, контактируя с учителями и администрацией школы, в которой учится мой ребенок.

3. В классе , где учится мой ребенок, хороший классный руководитель, воспитатель.

4. Мой ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

5. Педагоги справедливо оценивают достижения моего ребенка, учитывают индивидуальные особенности моего ребенка.

6. В школе работаю различные кружки, клубы, секции, где может заниматься мой ребенок.

7. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны моему ребенку

8. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье моего ребенка.

9. Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей моего ребенка.

10. Школа помогает ребенку учиться решать жизненные проблемы, преодолевать жизненные трудности.

На каждый вопрос необходимо было выбрать 1 из предложенных ответов (совершенно согласен, скорее согласен, трудно сказать, скорее не согласен, совершенно не согласен)

№ вопроса, вариант ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Совершенно согласен	60%	81%	84%	52%	65%	74%	69%	61%	59%	48%
Скорее согласен	36,6%	19%	15%	35%	35%	26%	29%	23%	40%	43%

Трудно сказать	3,4%	0	1%	10%	0	0	2%	16%	1%	8 %
Скорее не согласен	0	0	0	3%	0	0	0	0	0	0
Совершенно не согласен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе-интернате. 65,3% ответов «Совершенно согласен»; 30,1% ответов «Скорее согласен», следовательно, 95,4% респондентов дали положительные ответы на все вопросы анкеты.

Дополнительное образование детей и взрослых.

В рамках Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в 2021 году реализовывались следующие направленности:

Направленность	Название объединения	Численность воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	17
	«Спортивные игры»	12
	«Спортивный клуб»	18
	«Теннис»	12
	«Дзюдо»	36
	«Баскетбол»	23
	«ОФП»	15
	«Шахматный клуб»	10
Туристско-краеведческая	«Краеведение»	21
Художественная	«Инструментальный. Ансамбль»	21
	«Рукоделие»	9
	«Хозяюшка»	20
	«Пластика»	34

Получение дополнительного образования

Направленности образовательных программ дополнительного образования	2021 год
Физкультурно-спортивная	70 %
Туристско-краеведческая	8,3 %
Художественная	92 %

О результативности воспитательной работы школы-интерната говорит отсутствие самовольных уходов, повышение уровня воспитанности учеников школы-интерната .

2.5 Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Контингент	Виды работ и мероприятия	Количество обратившихся
Обучающиеся	1.Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития обучающихся	37 человек
	2.Коррекционно-развивающая работа, реализация коррекционно-развивающих программ.	54 человека
Педагоги	1.Психолого-педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии.	Обсуждение актуальных вопросов методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации. Общие закономерности психического развития: понятие возраста, возрастные кризисы, социальная ситуация развития. Особенности логопедической работы.
	2.Консультирование (индивидуальное и групповое)	75 индивидуальных консультаций. Распределение запросов в процентном отношении: 41%- методическая помощь; 38% - консультации по проблемам взаимоотношений; 19% - консультации по проблемам звукопроизношения обучающегося; 17% - готовность к школьному обучению; 26% - консультирование по результатам диагностики; 13% - негативное эмоциональное состояние; 29% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 5% - личностный рост; 78% - трудности обучения; 25% - конфликтная ситуация. (т.к. на некоторых консультациях с педагогами обсуждались несколько проблем, общая сумма не равна 100%).
Родители	1.Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики.	97 индивидуальных консультации. Распределение запросов в процентном отношении: 54% - консультации по проблемам взаимоотношений в семье; 33% - готовность к школьному обучению; 25% - консультирование по результатам диагностики; 24% - негативное эмоциональное состояние; 27 - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании; 21% - конфликтные ситуации в семье и в школе (т.к. на некоторых консультациях с педагогами обсуждались несколько проблем, общая сумма не равна 100%).

Статистика заболеваний обучающихся в школе-интернате за 2021 год

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших
Заболевания нервной системы	54	10
Расстройства поведения	16	16
Заболевания эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	36	6
Заболевания глаза и его придаточного аппарата	28	28
Заболевания лор-органов	19	5
Заболевания органов ЖКТ	27	24
Заболевания опорно-двигательного аппарата	57	28
Заболевания мочеполовой системы	12	11
Врожденные аномалии развития внутренних органов	20	20
Заболевания органов дыхания	396	8

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017	-	131	33	-
2018	-	151	44	-
2019	-	141	44	-
2020	-	140	37	1
2021	-	139	38	-

2.6. Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
ОКОУ**

«Клюквинская школа-интернат»

(декабрь 2021 г.)

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе-интернате, из них:	177

	мальчики	104
	девочки	73
2.	Количество детей из полных семей	98
3.	Количество детей из неполных семей, из них:	68
	воспитывает отец	7
	воспитывает мать, из них:	63
	одинокая мать	15
4.	Количество детей из семей родителей-инвалидов	6
5.	Количество детей из многодетных семей	43
6.	Количество детей из малообеспеченных семей	35
7.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	11
	под опекой	11
	в приемной семье	-
8.	Количество детей с ОВЗ	9
9.	Количество детей-инвалидов	6
10.	Количество детей, состоящих на ВШУ	2
11.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД	1
12.	Количество детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	1

Летний отдых обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2021 г.)

Название организации	Количество обучающихся
АУЗ «Курский областной санаторий «Соловьиные зори»	20
ДОЛ им. Зои Космодемьянской	20
ООО «Санаторий «Соловушка»	1
ИТОГО:	41

Трудоустройство выпускников ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжил и обучение в 10 классе	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	Количество выпускников 11 класса	Продолжил и обучение в ВУЗах
2020	15	5	10	6	5
2021	19	3	16	3	3

В школе-интернате создан банк данных по статусным выпускникам, ежегодно проводится мониторинг успешности адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где собирается информация о личностном и профессиональном самоопределении воспитанников, их правовой защищенности и численности. Разработан индивидуальный план сопровождения статусного выпускника, утверждена Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны памятки полезной информации для выпускника.

2.7 Условия обеспечения образовательной деятельности

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	37
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	4
Сканер	2
Модем	1
Принтер	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Копировальный аппарат	1
Факс	3
Телевизор	21
Видеомагнитофон	5
Другое	Музыкальных центров – 3, мультимедийных проекторов – 10, цифровых фотоаппаратов – 2, видео камер – 1, интерактивных досок – 1, акустических активных систем – 1

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	4077	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	1800	600 (100%)	500 (100%)	700 (100%)
художественная	27553	10 700 (100%)	10500 (100%)	6353 (100%)

**Материально – техническая база ОО
Здания**

Тип здания	
Общая площадь	6 102.4 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	-	-	-
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	3	3 – в эксплуатации	Курск, Курский район, Курская область
Другое	-	-	-

2.8. Состояние деятельности по охране труда.

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2018 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения- отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения).

2.9. Финансово-экономическая деятельность.

Кассовый расход по состоянию на 30.12.2021г.

Расходы бюджета – всего:	КОСГУ	77702262,52
В том числе		
Заработная плата	211	387747725,15
Прочие расходы	212	542395
Начисление на выплаты по оплате труда	213	11653395,71
Услуги связи	221	50807,96
Транспортные услуги	222	-
Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов	225	1903000
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	225	185060
Другие аналогичные расходы	225	2228911,25
Услуги по страхованию имущества,	227	6914,43

гражданской ответственности и здоровья		
Коммунальные услуги	223	5041696,16
Расходы на оплату услуг по организации питания	226	3597055,10
Услуги по охране имущества	226	1199000,00
Иные работы и услуги	226	46983,61
Приобретение горюче-смазочных материалов	343	117936,60
Приобретение мягкого инвентаря	345	3748133,00
Приобретение лекарственных средств, медицинских изделий, медикаментов и прочих медицинских расходных материалов	341	425258,60
Другие аналогичные расходы		1504685,20
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей	291	791537,24
Приобретение транспортных средств	310	-
Иные расходы	310	6205988,00
Пособия по социальной помощи населению	262	1678779,51

2.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителям предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе-интернате следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей.

№	Критерии	Показатели	Методы оценки
1.Образовательные результаты обучающихся			
	Предметные	Для каждого предмета	Промежуточный и

	результаты обучения	учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА (ГВЭ)	итоговый контроль
	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация; для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование
	Психологическая диагностика	Мониторинг психологического сопровождения воспитанников школы-интерната	Сбор и обработка статистических данных
	Коррекционная диагностика	Мониторинг освоения программного материала	Промежуточный и итоговый контроль
	Здоровье и безопасность обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
	Социодиагностика	Мониторинг социального	Сбор

		сопровождения воспитанников школы-интерната	статистических данных
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
Воспитательная деятельность			
	Диагностика результатов воспитания	Мониторинг уровня воспитанности, развития	Промежуточный и итоговый контроль
	2 Получение дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Сбор и обработка статистических данных
Кадровое обеспечение			
	Кадровый состав	Характеристика педагогических работников и сотрудников школы-интерната по возрасту, стажу, образованию	Сбор и обработка статистических данных
	Повышение квалификации работников	Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, обучения	Сбор и обработка статистических данных
Условия реализации образовательной деятельности			
	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения	Сбор и обработка статистических данных
	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС СОО	Сбор и обработка статистических данных

	Медицинское сопровождение и питание	Мониторинг показателей здоровьесбережения (диспансеризация, группы здоровья, заболеваемость, охват горячим питанием)	Сбор и обработка статистических данных Анкетирование
--	-------------------------------------	--	---

2.11. Показатели деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

№	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.	Общая численность обучающихся	177
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	73
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	96
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8
5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	67 обучающихся (43%)
6.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
7.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
8.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	72,6
9.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	59
10.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	-
11.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	-

12.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0
13.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 11 класса	0
14.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0
15.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0
16.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	100%
17.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	100%
18.	Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	156 обучающихся (87 %)
19.	Численность (удельный вес) обучающихся, победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	86 человек (48,8%)
19.1.	Регионального уровня	13 человек (8 %)
19.2.	Федерального уровня	47 человек (26 %)
19.3.	Международного уровня	26 человек (15 %)
20.	Численность (удельный вес) обучающихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	0
21.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности обучающихся	0
22.	Численность (удельный вес) обучающихся,	0

	получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	
23.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	0
24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
24.1.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	55 (100%)
24.2.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 (100%)
24.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее образование в общей численности педагогических работников	0
24.4.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	0
25.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 (60%)
25.1.	высшая	11 (22%)
25.2.	первая	22 (40%)
26.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
26.1.	До 5 лет	10
26.2.	Свыше 30 лет	13
27.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (9%)
28.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности	12 (22%)

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
29.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 (100%)
30.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 (98%)
	Инфраструктура	
31.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/16
32.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного обучающегося	22
33.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
34.	Наличие библиотеки, в том числе:	
34.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
34.2.	С медиатекой	да
35.3.	Оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов	нет
35.4.	С выходом в интернет	нет
35.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
36.	Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом в общей численности обучающихся	нет
37.	Общая площадь помещений, в которых	32 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	
--	--	--