

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОКОУ

Клюковинская школа-интернат

А.П.Беликов

Приказ от «17» 12 2020 г. № 140



МП

## ОТЧЁТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООСЛЕДОВАНИЯ

Областного казенного общеобразовательного учреждения для детей,  
нуждающихся в длительном лечении

«Клюковинская санаторная школа-интернат»

Курского района Курской области

за 2020 год

Курск – 2020

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12 2017г. № 1218, Положением о самообследовании деятельности Областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы-интерната, а также подготовки ежегодного информационно-аналитического отчета о результатах самообследования.

### Структура отчета.

№	Разделы
1	Информационная карта
1.1.	Общие сведения о школе-интернате
1.2.	Образовательная деятельность. Перечень реализуемых программ.
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
2.1.	Структура образовательной организации и система управления
2.2.	Организация образовательной деятельности , содержание и качество подготовки обучающихся.
2.3.	Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения.
2.4.	Состояние и эффективность воспитательной работы
2.5.	Психолого-медико – педагогическое сопровождение обучающихся.
2.6.	Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение обучающихся.
2.7.	Условия обеспечения образовательной деятельности
2.8.	Состояние деятельности по охране труда.
2.9.	Финансово-экономическая деятельность.
2.10.	Внутренняя система оценки качества образования.
2.11.	Показатели деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

#### 1. Информационная карта.

##### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

**Областное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области**

Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведётся образовательная деятельность, указать адреса).

**305502 Курская область, Курский район, Клюквинский сельсовет, п.Сахаровка, квартал Клюквинская санаторная школа-интернат, дом №14**  
Телефон, факс.

**Телефон 8 (4712) 59-42-81 факс 8 (4712) 59-42-81 .**

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

**Устав областного казенного общеобразовательного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении «Клюквинская санаторная школа-интернат» Курского района Курской области утверждён приказом комитета образования и науки Курской области № 1-1106 - 767 от 02 ноября 2015 года, согласовано решением комитета по управлению имуществом Курской области № 02.2-01-20/13552 от 23 ноября 2015 года, согласован письмом комитета финансов Курской области № 06.1-05-01-13/3728 от 16 ноября 2015 года,**

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

**Комитет образования и науки Курской области. Учредительный договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением от 20 июня 2001 года.**

Организационно - правовая форма: **Казенное учреждение.**

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

**Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения. Серия 46 № 001678056, ИНН 4611001929, 30 мая 1994 года.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 декабря 2015 года**

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040809 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040810 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040811 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040812 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040813 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040814 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040815 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040816 от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040817**

**от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040818**

**от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040819**

**от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 040820**

**от 25.10.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 014988**

**от 18.09.2012 г.**

**Свидетельство о государственной регистрации права серия 46 АН № 014989**

**от 18.09.2012 г.**

**Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).**

**Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землей № 3892 от 17.12.1998. Выдан Райкомзем Курского района Курской области.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

**Лицензия 2148 серия 46Л01 №0000307, бессрочная, выдана 15 марта 2016г. комитетом образования и науки Курской области.**

**Приложение №1 к лицензии серия 46П01 №0000664- регистрационный № 2148 от 15 марта 2016 года.**

**Общее образование**

**Уровень образования**

**1. Начальное общее образование**

**2. Основное общее образование**

**3. Среднее общее образование**

**Дополнительное образование**

**Дополнительное образование детей и взрослых**

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана).

**Свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 11 февраля 2016 года, серия 46 А 01 № 0000223, выдана комитетом образования и науки образования Курской области (приказ №1/1-188 от 11февраля 2016г ).**

**Общее образование**

**Уровень образования**

**1. Начальное общее образование**

**2. Основное общее образование**

**3. Среднее общее образование**

**Дополнительное образование**

## Дополнительное образование детей и взрослых

Локальные акты учреждения: перечень.

- приказы и распоряжения директора ОКОУ Клюквинская школа-интернат;
- Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- Положения, регулирующие формы получения образования;
- Положения, регламентирующие ход образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений образовательного учреждения;
- Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность общественно профессиональных объединений педагогов;
- Положения, регламентирующие деятельность объединений воспитанников;
- Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и внеклассные мероприятия с воспитанниками;
- Положения, регламентирующие деятельность по охране труда и технике безопасности;
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны.  
Филиалов нет.

1.1.

1.2. Общие сведения о школе-интернате.

В ОКОУ Клюквинская школа-интернат принимаются дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, нуждающиеся в длительном лечении и состоящие на учете в санаторно-курортной областной комиссии областного государственного учреждения здравоохранения «Областной клинический противотуберкулезный диспансер».

### Режим работы школы

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 кл – 33 нед 2-4 – 34 нед.	34-35 нед	34-35 нед
Продолжительность учебной недели	1-4 кл – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	<u>10. 20. 40 (1кл.)</u> <u>10.20 (2-4 кл.)</u>	10-20 мин.	10-20 мин.
Продолжительность уроков	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть полугодие	четверть полугодие	четверть, полугодие
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	8 (71)	11(97)	2 (8)
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

## 1.2.Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по следующим видам образования:

Общее образование.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование

-дополнительное образование детей и взрослых.

Данные о контингенте обучающихся, образовательных программах и формах обучения (по состоянию на 31. 12. 2020 (количество человек -176))

Реализуемые образовательные программы

Реализуемый стандарт	Реализуемая образовательная программа	Классы, обучающиеся.
ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с с ОВЗ, имеющих ЗПР (вариант 7.2)	3А, 4А классы; 1 обучающийся в каждом классе (инклюзивно)
ФГОС НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы
ФГОС ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы
ФГОС СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	10 класс
ФК ГОС СОО	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	11 класс
	Образовательная программа дополнительного образования детей ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»	1-11 класс
Формы обучения	очная	очная

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Универсальное непрофильное обучение.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

### 2.1 Структура образовательной организации и система управления.

Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Беликов Александр Павлович	Высшая	-
Заместитель директора (по видам деятельности)	Агибалова Наталья Ивановна зам. директора по УВР	первая	-
	Елисеева Наталья Николаевна зам. директора по УВР	первая	-
	Сурнина Оксана Юрьевна зам. директора по ВР	первая	-
	Бутов Валерий Николаевич зам. директора по АХР	первая	-

Система педагогического менеджмента:

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Общее собрание работников

Педагогический совет

Попечительский совет

Родительский комитет

Совет обучающихся (Совет школьных депутатов)

**Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении, интеллектуальных конкурсах по предметам в 2020 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральное, международное)	Количество учащихся (в % от общего количества)
1	Олимпиады:	Международный	35 (22%)

		Всероссийский	41 (26%)
		региональный	2 (1,3%)
2	Конкурсы:	Региональный международный	2 (1,3%) 27 (17%)
3	Смотры, фестивали:	региональный	42 (27%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. Слеты	Городской региональный	7 (4,4%)
5	Форум	региональный	0 (0%)
Итого			156/176 (87%)

название мероприятия	Количество участников	Достигнутые результаты
Всероссийский образовательный марафон «Новогодняя сказка»	15	6 победителей, 6 призеров
Международная олимпиада проекта comedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2020»	1	Диплом призёра III степени по литературному чтению
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию 2020	6	3 победителя
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» зимняя сессия 2020	2	2 победителя
Всероссийский образовательный марафон «Зимнее приключение» на платформе Учи.Ру.	9	4 победителя, 5 призеров
Всероссийский образовательный марафон «Подвиги викингов » на платформе Учи.ру	4	2 победителя, 2 призера
Всероссийский образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.Ру.	11	3 победителя, 4 призера
Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране знаний» на платформе Учи.Ру	17	2 победителя, 8 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	5	3 победителя, 1 призер
Образовательный марафон «Поход за знаниями» на платформе Учи.Ру.	1	победитель
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ на платформе Учи.Ру	1	Победитель (1 место)
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино олимпиада»	2	2 победителя
Всероссийская олимпиада «Знаю всё» (русский язык)	1	победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (математика)	1	победитель
Международный конкурс «Лисенок»	6	3 победителя, 2 призера
Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	3	3 призера
Региональный фестиваль научно-технического творчества «Мастер IT-2020» Номинация «РОБО АРТ»	1	1 победитель
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по английскому языку	1	победитель
Всероссийская олимпиада школьного этапа образовательного центра «Сириус» по математике	2	2 призёра
Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех».	3	1 победитель, 2 призера
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	3	1 победитель, 2 призера
Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «АРИСТОТЕЛИКА»	3	3 победителя
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Весенне-летний фестиваль знаний»	6	4 победителя, 2 призера
Всероссийский образовательный марафон « Поход за знаниями» на платформе Учи.ру	1	1 победитель
Всероссийский образовательный марафон «Супергонка» на платформе Учи.ру	6	3 победителя, 1 призер
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	5	4 победителя, 1 призер
Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2020) по английскому языку	14	2 победителя, 1 призер
Пятый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»		Диплом лауреата 1 степени в номинации «Актёрское мастерство» Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокальное творчество» Диплом лауреата 1 степени в номинации «Вокальное творчество»
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	4	2 победителя, 2 призера
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat-2020» («Тотальный диктант» по немецкому языку)	3	1 победитель, 2 призера
Международный конкурс «Математический лабиринт»	5	3 победителя, 2 призера
Всероссийский экологический диктант	1	1 победитель
VI конкурс «Старт» по английскому языку	3	1 победитель
VI конкурс «Старт» по информатике	5	2 победителя, 3 призера
VI конкурс «Старт» по математике	3	1 призер

Всероссийская олимпиада «Подари знания» по русскому языку	2	1 победитель 1 призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии образовательного центра «Сириус»	1	призер
Олимпиада проекта КОМПЭДУ по математике	9	2 победителя, 7 призеров
«Школьный Инфоконкурс – 2020» осенний сезон от проекта Инфоурок по биологии	4	2 призера
«Школьный Инфоконкурс – 2020» осенний сезон от проекта Инфоурок по информатике	5	2 призера
«Школьный Инфоконкурс – 2020» осенний сезон от проекта Инфоурок по русскому языку	3	2 призера 1 участник
XV конкурс по английскому языку «JUNIOR JACK»	2	2 победителя
Программа регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех» «Создание игр на Unity – это просто»	2	участники
Программа регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Успех» «Project chemistry»	1	участник
Всероссийский экологический диктант	5	1 призер
IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	1	участник
Международный конкурс «Интеллектуальная мозаика intercom.online «В мире занимательной математики»	7	2 победителя, 5 призеров
Большой этнографический диктант - 2020	3	участники
Всероссийский экологический диктант - 2020	6	1 призер
Молодежный онлайн фестиваль-конкурс «Новогодний калейдоскоп»	2	дипломант
Образовательный марафон на платформе Учи.Ру.«Тайны Египта» (сентябрь)	8	2 победителя 5 призеров
Олимпиада «Олимпийские игры по математике «Учи.Ру.»(октябрь)	5 чел.	2 победителя- 3 призера
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Русский язык» (октябрь)	6 чел.	3 победителя- 3 призера
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Математика» (октябрь)	7 чел.	1 победитель 4 призера
Всероссийская онлайн- олимпиада для школьников 1-4 классов на платформе Учи.Ру.«Безопасные дороги» (ноябрь)	9 чел.	3 победителя 4 призера
Международная онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.Ру. BRICSMATH.COM+ (ноябрь-декабрь)	17 чел.	6 победителей
Всероссийская олимпиада Учи.Ру. по программированию (декабрь)	2 чел.	

**Мониторинг итоговой аттестации выпускников 9-11 классов.**

<b>Итоговая аттестация 9-х классов</b>					
<b>Показатели</b>	<b>2015- 2016 уч.год (средняя отметка)</b>	<b>2016-2017 (средняя отметка)</b>	<b>2017-2018 уч.год (средняя отметка)</b>	<b>2018-2019 уч.год (средняя отметка)</b>	<b>2019-2020 уч.год (средняя отметка)</b>
% качества русский язык	4	3,5	3,9	5	
% качества математика	4	4,5	4,2	4	
Физика	4	3	-	-	
География	4	3,8	4,3	4	
Биология	4	4	4	4	
История		4			
Химия		4	4		
Обществознание			4	4	
Информатика				4	
Английский язык				5	

**Результативность ЕГЭ по предметам 2018 год**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>		<b>История</b>	<b>Общество</b>	<b>Физика</b>	<b>География</b>	
	<b>базов</b>	<b>проф</b>					
71	5	70		78			
73	5	56		59			
69	5	68			54		
60	5	50	68	72	66		
48	3	23				34	
62	4	33				51	
<b>Средний балл</b>	<b>63,8</b>	<b>4,5</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>42,5</b>

**Результативность ЕГЭ по предметам 2019 год**

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>		<b>Общество</b>	<b>биология</b>	
	<b>базов</b>	<b>проф</b>			
73		62	60	57	
61	4				
91	5		74	54	
<b>Средний балл</b>	<b>75</b>	<b>4,5</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>56</b>

**Результативность ЕГЭ по предметам 2020 год**

Русский язык		Математика	Общество знание	Физика	История	Английский язык
73		27	64	48	55	42
67		33	54	49	38	
61		56	46	44		
57		50				
55		39				
50						
<b>Средний балл</b>	<b>61</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>42</b>

### 2.3 Состояние и эффективность методической работы, качество кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Количество человек
Всего работников учреждения		133
Всего педагогических работников (количество человек)		56
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		98,2%
Из них внешних совместителей		6
Наличие вакансий (указать должности):		1 (воспитатель)
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	56
	со средним специальным образованием	-
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		56
Имеют квалификационную категорию	Высшую	12
	Первую	22
	Без категории	21
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	31
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог-организатор	-
	Старший вожатый	-
	Педагог дополнительного образования	1
	Другие должности: воспитатели: старший воспитатель	20 1
Имеют учетную степень		-
Имеют звание Заслуженный учитель		-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		17

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

2017	2018	2019	2020
15	14	13	19

Данные о методических разработках (за 3 года)

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты), опубликованных на учительских сайтах
1	2016	13	6
2	2017	14	5
3	2018	18	27
4	2019	14	29
5	2020	15	31

Участие преподавателей и обучающихся в научно–методической работе

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		преподавателей
	Преподавателей	обучающихся	
2016-2017	<p>1. Методическая разработка открытого воспитательского часа «Музыкальная гостиная» (Интернет-портал ProШколы.ru) – <a href="http://www.proshkolu.ru/user/stolyarte/file/4658133/">http://www.proshkolu.ru/user/stolyarte/file/4658133/</a></p> <p>2. Стендовый доклад «Социальное партнерство ОКОУ Клюквинская школа-интернат и учреждений дополнительного образования» в программе Всероссийских Брудновских чтений.</p> <p>3. Публикация на тему «Мониторинг как необходимое условие повышения результатов обучения»</p>	<p>1. Выступление с проектами «Школьная газета», «История XX века в карикатурах», «Оценка экологического состояния почвенных образцов методом биотестирования» на форуме «Молодежь – фундамент инновационного развития России»</p>	4
2017-2018	<p>Участие в региональной научно-практической конференции «Четвертые королевские чтения».</p>	<p>1. Выступление с проектами на форуме «Молодежь – фундамент инновационного развития России».</p>	6

	<p>Публикации в «Педагогическом Поиске» на тему аспектов изучения истории и обществознания в школе. Участие в мобильном форуме учителей и преподавателей немецкого языка, проводимом Гете-институтом на базе КГУ.</p>		
2018-2019	<p>Участие в региональной научно-практической конференции «Четвертые королевские чтения». Публикации в «Педагогическом Поиске» на тему аспектов изучения истории и обществознания в школе.</p> <p>Участие в Международном лингофестивале учителей иностранного языка.</p> <p>Публикации в журнале «Педагогический опыт»</p> <p>Участие в X Международном педагогическом Форуме в Санкт-Петербурге (сайт завуч-инфо). Публикация статьи «Экологическое воспитание школьников» в сборнике по итогам Форума.</p> <p>Участие в конкурсе профмастерства «Мой лучший урок»</p> <p>Публикация в международном педагогическом журнале «Предметник». Статья «Ярмарка искусств».</p> <p>Благотворительный фонд наследия Менделеева (подготовка участника)</p> <p>Публикация в печатном издании «ЗАВУЧ-ИНФО»</p> <p>III Всероссийский фестиваль профмастерства «Образование. XXI век»</p> <p>Образовательный проект педагогического сообщества «Урок».</p>	<p>Выступление педагогов на пленарном заседании конференции.</p> <p>Выступление на педагогическом совете школы</p> <p>Выступление на секции «Открытый микрофон» X Международного педагогического Форума</p> <p>Сертификаты участников. Диплом призера. Сертификаты участников</p> <p>Благодарность за подготовку участника регионального этапа всероссийского конкурса творческих открытий и инициатив «Леонардо»</p> <p>Дипломы участников</p> <p>Сертификат участника вебинара</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2019-	<p>Всероссийская олимпиада</p>	<p>Диплом 2 степени</p>	<p>1</p>

2020	<p>«ФГОС соответствие»</p> <p>Тотальный тест «Доступная среда»</p> <p>Всероссийский вебинар «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»</p> <p>Большой этнографический диктант – 2020</p> <p>Вебинар «Изменения 2021: что поменять в работе образовательных организаций»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Педагог*Эксперт»</p> <p>Вебинар «Google класс» как платформа для организации учебных занятий в дистанционной форме</p> <p>Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 2020</p> <p>Всероссийский правовой (юридический) диктант – 2020</p> <p>Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий</p> <p>Вебинар «Нейропсихологическая диагностика произвольной регуляции деятельности», прошедшем в рамках акции «Логопоезд в регионы 2020»</p> <p>Публикация в сборнике</p>	<p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников вебинара</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников вебинара</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат участника вебинара</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Сертификаты участников вебинара</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2 1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>9</p> <p>1</p>
------	---	---	---

	<p>материалов межрегиональной научно-практической конференции «Повышение финансовой грамотности населения»</p> <p>Публикации в сборнике «Салют. Победа»</p> <p>Подготовка видеозанятий для обучающихся (вкладка «Готовимся к ГИА-2020» на сайте КИРО)</p> <p>Подготовка коллекции видеоуроков по литературе (вкладка «Методическая перезагрузка» на сайте КИРО)</p> <p>Буклет «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» на сайте КИРО</p> <p>Публикация в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»</p> <p>Подготовка и участие в областном семинаре «Формирование функциональной грамотности в условиях обновления содержания образования»</p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p>
--	---	--	--

#### 2.4. Состояние и эффективность воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося.

В 2020 году воспитательная работа в школе-интернате велась по следующим направлениям:

- формирование школьного коллектива;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- охрана здоровья и физическое развитие;

- нравственно-этическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- трудовое воспитание, профориентация.

Данные направления в комплексе решают целый ряд воспитательных задач:

- *формирование у детей целостной картины мира* – целостной и научно обоснованной. Дети многое узнают об окружающем их мире в семье, в детском саду, в школе, на улице, из теле- и радиопередач, кинофильмов. В итоге у них формируется картина окружающего мира, но картина эта, как правило, мозаичная. Задача школы-интерната – дать возможность ребенку представить себе, почувствовать целостную картину мира. На реализацию этой задачи направлены и учебный процесс, и внеклассная работа;

- *формирование гражданского самосознания*, самосознания гражданина, ответственного за судьбу Родины;

- *приобщение детей к общечеловеческим ценностям*, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;

- *формирование у подрастающего человека креативности, “творческой” как черты личности*;

- *формирование самосознания, осознания собственного “Я”, помощь ребенку в самореализации.*

Определяющую роль в воспитательной системе школы-интерната на протяжении многих лет играет педагогическая концепция коллектива. Она опирается на идеи системности, комплексности воспитания, необходимости коллективного творчества.

В августе-сентябре 2020 года на основании Федерального закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” была разработана Программа воспитания ОКОУ «Клюквинская школа-интернат».

Цель воспитательной работы школы-интерната, обозначенная в Программе: – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

**1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);**

**2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);**

**3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).**

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*):

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле. В школе-интернате реализуются следующие модули:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Программа дополнительного образования ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» была в целях формирования единого образовательного пространства школы-интерната для достижения выпускниками школы-интерната высокого уровня развития социальной компетенции и гражданских установок, увеличения количества молодежных социальных инициатив, снижения проявлений асоциального поведения подрастающего поколения, поддержания здоровья, реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получения образования по дополнительным образовательным программам.

В рамках образовательной программы дополнительного образования детей ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» в 2020 году реализовывались следующие направленности:

Направленность	Название объединения	Численность воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Легкая атлетика»	9
	«Спортивные игры»	9
	«Теннис»	10
	«Дзюдо»	27
	«Баскетбол»	10
	«ОФП»	10
	«Шахматный клуб»	8
	«Подвижные игры»	9
	«Юный шахматист»	8
	«Волейбол»	10
Туристско-краеведческая	«Спортивный клуб»	10
	«Бадминтон»	10
	«Краеведение»	19
	«Инструментальный. Ансамбль»	21
	«Рукоделие»	18
	«Хозяюшка»	19
	«Пластика»	28

### Получение дополнительного образования

Направленности образовательных программ дополнительного образования	2020 год
Физкультурно-спортивная	73 %
Туристско-краеведческая	11 %
Художественная	49 %

- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Работа с родителями».

О результативности воспитательной работы говорит отсутствие самовольных уходов, правонарушений и противоправных действий, зафиксированных в школе-интернате и с обучающимися школы-интерната.

Уровень воспитанности обучающихся школы-интерната составил 3,8 баллов из 4 по методике Н.П.Капустиной.

Удовлетворенность родителей образовательным процессом определялась дистанционно с помощью мобильного приложения <https://anketolog.ru>.

Уровень удовлетворенности высокий.

### 2.5 Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

Контингент	Виды работ и мероприятия	Количество обратившихся
Обучающиеся	1. Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика развития обучающихся	37 человек
	2. Коррекционно-развивающая работа, реализация коррекционно-развивающих программ.	54 человека
Педагоги	1. Психолого-педагогическое просвещение по проблемам специальной (коррекционной) педагогики и психологии.	Обсуждение актуальных вопросов методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации. Общие закономерности психического развития: понятие возраста, возрастные кризисы, социальная ситуация развития. Особенности логопедической работы.

	<p>2.Консультирование (индивидуальное и групповое)</p>	<p>75 индивидуальных консультаций. Распределение запросов в процентном отношении:  41%- методическая помощь;  38% - консультации по проблемам взаимоотношений;  19% - консультации по проблемам звукопроизношения обучающегося;  17% - готовность к школьному обучению;  26% - консультирование по результатам диагностики;  13% - негативное эмоциональное состояние;  29% - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;  5% - личностный рост;  78% - трудности обучения;  25% - конфликтная ситуация.  ( т.к. на некоторых консультациях с педагогами обсуждались несколько проблем, общая сумма не равна 100%).</p>
<p>Родители</p>	<p>1.Консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики.</p>	<p>97 индивидуальные консультации.  Распределение запросов в процентном отношении:  54% - консультации по проблемам взаимоотношений в семье;  33% - готовность к школьному обучению;  25% - консультирование по результатам диагностики;  24% - негативное эмоциональное состояние;  27 - осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;  21% - конфликтные ситуации в семье и в школе  ( т.к. на некоторых консультациях с педагогами обсуждались несколько проблем, общая сумма не равна 100%).</p>

Статистика заболеваний обучающихся в школе-интернате за 2020 год

Тип заболеваний	Количество заболевших	Из них, число хронически заболевших	Число имеющих инвалидность
Заболевания нервной системы	57	10	4
Расстройства поведения	16	16	4
Заболевания эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	21	8	2
Заболевания глаза и его придаточного аппарата	30	36	2
Заболевания лор-органов	22	6	1
Заболевания органов ЖКТ	32	31	2
Заболевания опорно-двигательного аппарата	57	46	0
Заболевания мочеполовой системы	18	17	1
Врожденные аномалии развития внутренних органов	24	40	2
Заболевания органов дыхания	172	5	2

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2017	-	131	33	-
2018	-	151	44	-
2019	-	141	44	-
2020	-	140	37	1

2.6. Эффективность социальной работы, постинтернатное сопровождение обучающихся

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» (декабрь 2020 года)

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе-интернате	176
2.	Количество полных семей	95
3.	Количество неполных семей	70
	воспитывает отец	7
	воспитывает мать, из них:	66

	одинокая мать	16
4.	Количество детей из семей родителей-инвалидов	7
5.	Количество детей из многодетных семей	35
6.	Количество детей из малообеспеченных семей	29
7.	Количество детей из социально-неблагополучных семей	4
8.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	13
	под опекой	12
	в приемной семье	1
9.	Количество детей с ОВЗ	8
10.	Количество детей-инвалидов	5
11.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	0

Летний отдых обучающихся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»  
Посещение обучающимися оздоровительных организаций (2020 г.)

Название организации	Количество обучающихся
ФГБУ «РСРЦ для детей-сирот» г. Евпатория	2
ОБУЗ «Областной детский санаторий»	1
ООО «Санаторий имени И.Д. Черняховского»	20
ООО «Санаторий «Соловушка»	8
ИТОГО:	31

Трудоустройство выпускников ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Продолжил и обучение в 10 классе	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	Количество выпускников 11 класса	Продолжил и обучение в ВУЗах
2020	15	5	10	6	5

В школе-интернате создан банк данных по статусным выпускникам, ежегодно проводится мониторинг успешности адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где собирается информация о личностном и профессиональном самоопределении воспитанников, их правовой защищенности и численности. Разработан индивидуальный план сопровождения статусного выпускника, утверждена Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработаны памятки полезной информации для выпускника.

## 2.7 Условия обеспечения образовательной деятельности

### Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Персональные компьютеры	33
Мультимедийные проекторы	11
Интерактивные доски	4
Сканер	2
Модем	1
Принтер	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6
Копировальный аппарат	1
Факс	3
Телевизор	21
Видеомагнитофон	5
Другое	Музыкальных центров – 3, мультимедийных проекторов – 10, цифровых фотоаппаратов – 2, видео камер – 1, интерактивных досок – 1, акустических активных систем – 1

### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	4186	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	1800	600 (100%)	500 (100%)	700 (100%)
художественная	27553	10700 (100%)	10500 (100%)	6353 (100%)

Материально – техническая база ОО.

Здания

<b>Тип здания</b>	
Общая площадь	6 102.4 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

## Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	-	-	-
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	6	3 – в эксплуатации, 2 – не исправны, 1 – в угоне.	Курск, Курский район, Курская область
Другое	-	-	-

### 2.8. Состояние деятельности по охране труда.

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2018 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения- отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения).

### 2.9. Финансово-экономическая деятельность.

Кассовый расход по состоянию на 18.12.2020г.

Расходы бюджета – всего:	КОСГУ	6129595,21
В том числе		
Заработная плата	211	34584588
Прочие расходы	212	409956,49
Начисление на выплаты по оплате труда	213	10425544,00
Услуги связи	221	42400,00
Транспортные услуги	222	11408,82
Ремонт (текущий и капитальный) и реставрация нефинансовых активов	225	-
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	225	261619,29
Другие аналогичные расходы	225	24360,00
Услуги по страхованию имущества, гражданской ответственности и здоровья	226	5559,52
Коммунальные услуги	223	4245352,55
Расходы на оплату услуг по организации питания	226	2556867,91
Услуги по охране имущества	226	1133000,00
Иные работы и услуги	226	300901,72
Приобретение горюче-смазочных	340	74136,50

материалов		
Приобретение мягкого инвентаря	340	1739440,00
Приобретение лекарственных средств, медицинских изделий, медикаментов и прочих медицинских расходных материалов	340	501735,00
Другие аналогичные расходы	340	1657230,96
Уплата налогов, государственной пошлины и прочих платежей	291	763070,74
Приобретение транспортных средств	310	-
Иные расходы	310	1048500,00
Пособия по социальной помощи населению	262	1513923,71

### 2.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор школы-интерната. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителям предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с нормативными документами. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе-интернате следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о внутришкольном мониторинге качества образования.

ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев и показателей.

№	Критерии	Показатели	Методы оценки
<b>1. Образовательные результаты обучающихся</b>			
	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	Промежуточный и итоговый контроль

		результаты промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов ГИА (ГВЭ)	
	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация; для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	Мониторинговое исследование
	Психологическая диагностика	Мониторинг психологического сопровождения воспитанников школы-интерната	Сбор и обработка статистических данных
	Коррекционная диагностика	Мониторинг освоения программного материала	Промежуточный и итоговый контроль
	Здоровье и безопасность обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
	Социодиагностика	Мониторинг социального сопровождения воспитанников школы-интерната	Сбор статистических данных
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях,	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных

	олимпиадах		
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
<b>Воспитательная деятельность</b>			
	Диагностика результатов воспитания	Мониторинг уровня воспитанности, развития	Промежуточный и итоговый контроль
	2 Получение дополнительного образования	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Сбор и обработка статистических данных
<b>Кадровое обеспечение</b>			
	Кадровый состав	Характеристика педагогических работников и сотрудников школы-интерната по возрасту, стажу, образованию	Сбор и обработка статистических данных
	Повышение квалификации работников	Мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования, переподготовки, обучения	Сбор и обработка статистических данных
<b>Условия реализации образовательной деятельности</b>			
	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения	Сбор и обработка статистических данных
	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФК ГОС СОО, ФГОС СОО	Сбор и обработка статистических данных
	Медицинское сопровождение и питание	Мониторинг показателей здоровьесбережения (диспансеризация, группы здоровья, заболеваемость, охват горячим питанием)	Сбор и обработка статистических данных Анкетирование

2.11. Показатели деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

№	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	Общая численность обучающихся	176
2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	71
3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	97
4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8
5.	Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	67 обучающихся (43%)
6.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
7.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
8.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	61
9.	Средний балл Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	41
10.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	-
11.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	-
12.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	0
13.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный	0

	результат на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 11 класса	
14.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0
15.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0
16.	Численность (удельный вес) обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	100%
17.	Численность (удельный вес) обучающихся 11 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	100%
18.	Численность (удельный вес) обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	156 обучающихся (87 %)
19.	Численность (удельный вес) обучающихся, победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	86 человек (48,8%)
19.1.	Регионального уровня	13 человек (8 %)
19.2.	Федерального уровня	47 человек (26 %)
19.3.	Международного уровня	26 человек (15 %)
20.	Численность (удельный вес) обучающихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов в общей численности обучающихся	0
21.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности обучающихся	0
22.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся	0
23.	Численность (удельный вес) обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся	0

24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
24.1.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	56 (100%)
24.2.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 (100%)
24.3.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее образование в общей численности педагогических работников	0
24.4.	Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников	0
25.	Численность (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 (61%)
25.1.	высшая	11 (20%)
25.2.	первая	23 (40%)
26.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
26.1.	До 5 лет	6
26.2.	Свыше 30 лет	10
27.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (4%)
28.	Численность (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 (20%)
29.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) по	56 (100%)

	профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
30.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56
	Инфраструктура	
31.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/16
32.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного обучающегося	22
33.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
34.	Наличие библиотеки, в том числе:	
34.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
34.2.	С медиатекой	да
35.3.	Оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов	нет
35.4.	С выходом в интернет	нет
35.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
36.	Численность (удельный вес) обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом в общей численности обучающихся	нет
37.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	32 кв.м.

