

ОБЛАСТНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ  
«КЛЮКВИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»  
КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол N 1 от «30»  
августа 2023 года

Приказ N 78  
от «30» августа 2023 года



  
А.П. Беликов  
(подпись)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ХОЗЯЮШКА»**

*Возраст учащихся: 6,5-10*

*Срок реализации: 1 год*

*Автор-составитель:*  
Суходчева Наталья Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Курск 2023 год

**Пояснительная записка**

Настоящая программа дополнительного образования «Хозяюшка» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта, требованиями основной образовательной программы, примерных программ основного общего образования по технологии «Технология.Технический труд», «Технология.Обслуживающий труд » и ориентирована на дополнительное образование обучающихся. Разработана для обучающихся 7-10 лет, не обладающих специальными навыками.

Программа стартового уровня сложности. Программа «Хозяюшка» разработана на основе документов:

- 1 Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 2 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 3 Письмо МО РФ «О повышении образовательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении» 02.04.2002г. № 13-51-28/13
- 4 Устав ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»
- 5 Положение о дополнительном образовании ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

**Цель программы:** Формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка средствами занятий ручным трудом.

Задачи:

- \* совершенствовать навыки и умения, получаемые детьми на уроках;
- \* совершенствовать эстетический вкус детей;
- \* развивать творчество, выдумку, фантазию и чувство прекрасного у детей;

воспитывать чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд уважение к труду других.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мир. Досуговая деятельность способствует приобщению учащихся к труду, предоставляет детям свободувыбора, возможность развития комбинаторных умений, выработке индивидуального стиля и темпа деятельности. Занятия в объединении позволяют развивать творческие задатки школьников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. Учащиеся учатся не только сознательно подходить к выбору узора для того или иного изделия, но и самостоятельно составлять несложные рисунки для вышивки и вязания. У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для школьного обучения. Происходит ориентация на ценность труда.

**Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 мин. (68 часов в год) .**

Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил. В начале занятий проводится пальчиковая гимнастика; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутки. Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ руководителя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия. Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет приобрести и совершенствовать основные умения, навыки, необходимые при вышивании, учит оформлять вышивкой предметы декоративно - прикладного характера. В первый год чаще даются легкие задания, посильные каждому, работа идет по готовым шаблонам. Это вызывает у детей продолжительные положительные эмоции удовлетворения, радости. Рождается стойкая мотивация к данной деятельности. Для детей, обучающихся по данной программе характерна яркая эмоциональность, непроизвольное-внимание на новое, неожиданное, яркое, наглядное. Поэтому когда воспитанников знакомят с историей русского народа, с художественными промыслами России, с народными традициями - все это идет в игровой форме. Преподаватель выступает в роли консультанта.

На протяжении всего года занятия не сводятся только к изготовлению поделок, к развитию специальных способностей, но и направлены на расширение общего духовного богатства, духовных запросов человека.

Во время занятий организовывается прослушивание русской народной, классической и другой музыки.

### **Ценностные ориентиры содержания**

Ценность истины - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

### **Ожидаемые результаты.**

Предполагается осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

#### Дети научатся:

- соблюдать правила безопасного пользования ножницами и иголкой, крючком, правила гигиены и санитарии;
- планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- закреплять ткань в пальцах;
- вдевать нитку в иголку; -завязывать узелок;
- принимать участие в оформлении вышивок на выставку (уметь располагать вышивки на демонстрационном стенде, сочетая размеры

изделия, цветовую гамму, способ вышивки);

- овладеют культурой труда на всех этапах трудового процесса:

- научатся экономно расходовать материал; поддерживать порядок на рабочем месте;

-эпизодически включать ручной художественный труд в игровой сюжет, (например, вышивание для кукол салфетки, одежды, скатерти и др.);

использовать ручные умения в повседневной жизни (изготовление подарков, сувениров), проявляя при этом творчество.

### Учебно-тематическое планирование.

№ п.п.	Тема занятий	Всего часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с правилами обращения с иглой. Организация рабочего места	1
2.	Вышивка	20
2.1	Продёргивание ниток. Оформление каймы.	5
2.2	Мережка. Виды. Продергивание ниток для выполнения декоративной мережки.	5
2.3	Вышивка.	10
2.3.1	Вышивка. Знакомство со свойствами ткани. Трикотажное полотно и ситец -сравнение. Знакомство с пальцами. Запяливание ткани.	2
2.3.2.	Вышивка. Шов "строчка". Использование модели' шва. Вышивание "гладью". Использование модели шва "гладью". Вышивание листочка контурной гладью.	3

2.3.3.	Вышивка. Вышивание цветка контурной гладью. Перевод рисунка на ткань.	2
2.3.4	Вышивка. Вышивание салфетки гладью в подарок к 8 Марта.	3
3.	Вязание крючком	20
3.1	Провязывание воздушных петель	2
3.2	Провязывание столбиков с накидом и без накида.	6
3.3	Чтение и запись условных обозначений и рисунков.	2
3.4	Обвязывание каймы носового платочка	2
3.5	Вязание салфетки	8
4.	Вязание спицами	14
5.	Подготовка выставки работ вместе с детьми. Расположение изделий на демонстрационном стенде.	3
6	День презентации детских работ.	1
Итого		68

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- подготовка и проведение выставок детских работ; - дни презентаций работ родителям, учащимся школы; - отбор лучших работ для портфолио;
- творческий отчет руководителя кружка на педсовете.

-  
-



1. 29 2012 273- « » ;  
2. 31 2020 304- « » ;  
3. 21 2020 474 « » ;  
4. 1726- ( . 30.03.2020); 04 2030 2014 »;  
5. 2025 , 29 2015  
996- ;  
6. « » , 26 2017  
1642 ( . 16.07.2020);  
7. « ( 24 » , 2018 16);  
8. 09 2018 196 «  
9. » ; 2021-2024 . ( ) ;  
10. « » .

1 « 2020 31 2020 304- « » .  
« » , « » ,  
« - , - , » .  
( 2, 2, 304) ( , , )  
« - , , ( ) , ,  
, » . ( 2, 9, 304) .  
« » 6,5 -10 . ( )





- ;  
- , ;  
- , ;  
- , ;  
- , ;  
- ;  
- ( , , ( );  
- );  
- .  
- « »  
- ,  
( ).  
( « » « » .)

## Календарный план воспитательной работы

<b>Модуль «Учебное занятие»</b>				
№	Мероприятие	Задачи (прописать задачи самостоятельно)	Сроки проведения	Примечание
1.	Включаете все творческие конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие обучающиеся объединения (3-4 раза в год)	Понимание ценности знаний и практических навыков, стремление к самосовершенствованию, активное участие в жизни ЦТТ, приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления	В течение года	
2.				
<b>Модуль «детское объединение»</b>				
1.	Включаете все мероприятия с детским коллективом с учетом специфики обучения (ярмарки, праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги т.д.)	Содействие развитию творческой активности обучающихся, участие в жизни ЦТТ, самореализация	в течение года	
2.				
<b>Модуль «Воспитательная среда»</b>				
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	<b>День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении</b>			<b>Отчет до 10.09. с 1-2 фотографиями</b>
2.	<b>03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана.</b>			<b>Отчет до 05.09. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте</b>
3.	<b>08.09. День памяти жертв блокады Ленинграда</b>			

4.	<b>11.09.</b> Международный день памяти жертв фашизма			Отчет до 15.09. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
5.	13.09. День программиста в России			
6.	21.09. Международный день мира			
7.	30.09. День интернета в России			
<b>ОКТЯБРЬ</b>				
8.	01.10. Международный день пожилых людей			
9.	<b>22.10.</b> Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			Отчет до 30.10. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
10.	28.10. День бабушек и дедушек в России			
11.	30.10. День инженера- механика в России			
<b>НОЯБРЬ</b>				
12.	<b>04.11</b> День народного единства			Отчет до 15.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
13.	<b>16.11</b> Международный день толерантности			Отчет до 20.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в

				электронном варианте
14.	<b>19.11</b> Всероссийский день правовой помощи детям			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
15.	20.11. Всемирный день ребенка			
16.	26.11. Всемирный день информации			
17.	28.11. День матери в России			
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
18.	01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом			
19.	<b>03.12.</b> День неизвестного солдата			Отчет до 10.12. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
20.	04.12. День информатики в России			
21.	<b>09.12.</b> Международный день борьбы с коррупцией			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
22.	<b>10.12.</b> Единый урок «Права человека»			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
23.	<b>12.12.</b>			Отчет до

	<b>День конституции РФ</b>			<b>23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте</b>
24.	Новогодние праздники			
<b>ЯНВАРЬ</b>				
25.	17.01. День детских изобретений			
26.	<b>27.01. День полного снятия блокады Ленинграда</b>			<b>Отчет до 30.01. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
27.	<b>01.02. День безопасного интернета</b>			<b>Отчет до 15.02. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте</b>
28.	08.02. День российской науки			
29.	21.02. Международный день родного языка			
30.	23.02. День защитников Отечества			
<b>МАРТ</b>				
31.	08.03. Международный женский день			
32.	20.03. Всемирный день Земли			
33.	21.03. Международный день лесов			
34.	22.03.			

	Всемирный день водных ресурсов			
35.	Месячник медиации (проведение мероприятий, направленных на возможность профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий)			Отчет до 30.03. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
<b>АПРЕЛЬ</b>				
36.	02.04. Всемирный день детской книги			
37.	04.04. Международный день интернета			
38.	07.04. Всемирный день здоровья			Отчет до 20.04. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
39.	12.04. День космонавтики			
40.	Месячник антинаркотических мероприятий			Отчет до 30.04. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
<b>МАЙ</b>				
41.	09.05. День Победы			Отчет до 23.11. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте
42.	15.05. Международный день семьи			
43.	17.05. Международный			Отчет до 25.05. с 1-2

	<b>день детского телефона доверия</b>			<b>фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте</b>
44.	24.05. День славянской письменности и культуры			
45.	<b>Праздник для выпускников объединения «Попутного ветра!»</b>			<b>Отчет до 31.05. с 1-2 фотографиями и количеством детей, темой беседы в электронном варианте</b>
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
1.	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного года	
3.	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	
4.	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	
<b>Модуль «Профилактика»</b>				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	сентябрь	
2.	Проведение учений по		октябрь	

	эвакуации при ЧС			
3.	Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Формирование социальной компетентности	ноябрь	
4.	Проведение бесед антинаркотической направленности	Противостояние манипуляциям	декабрь	
5.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, поведению при угрозе ЧС и теракта	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	январь	
6.	Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Формирование социальной компетентности	февраль	
6.	Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	март	
7.	Проведение бесед о здоровом образе жизни	Формирование социальной компетентности	апрель	
8.	Проведение бесед по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	Повышение уровня конструктивного поведения обучающихся	май	



**Методическое сопровождение:**

1. Андреева И. - Шитье и рукоделие: энциклопедия - Москва. Большая Российская энциклопедия ,1994.
2. Баришова М.- Узоры вышивки крестом - Прага. Издательство РПД Братислава, 1984.
3. Гасюк Е. -Художественное вышивание- Киев. Головное издательство Издательского объединения Высшая школа-1989.
4. Глинская Е.- Азбука вышивания -Издательство Мехнат Ташкент 1994 .
5. Ереминко Т.- Иголлка-волшебница- Москва Просвещение, 1987.
6. Ереминко Т.- Вышивка. Техника. Приемы. Изделия.- Москва. Аст - Пресс. 2000.
7. Максимова М.- Вышивка. Первые шаги.- Москва. ЗАО издательство Эксмо.1997.
8. Нуждина Т.Д. Мир вещей. Энциклопедия для малышей. Чудо-всюду.- Ярославль.: Академия развития, Академия К, 1998.-287с.