

**Аналитическая справка по результатам
входного мониторинга социально-психологических, педагогических и
физических показателей здоровья обучающихся**

Курский район
Наименование муниципального
образования

23.10.2024
дата

В соответствии с приказом директора ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» от 02.09.2024 года №86/1 в период с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. проводился «Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся» (далее – мониторинг).

Мониторинг проведен с целью получения информации о качестве осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат».

Мониторинг решал следующие задачи:

- фиксация в едином материале точек зрения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов сопровождения, учителей физической культуры, медицинских работников) по вопросу создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
- анализ состояния, выявление проблем и дефицитов здоровьесбережения в масштабе класса, образовательной организации;
- анализ внедрения здоровьесберегающих технологий, исходя из особенностей образовательных организаций и специфики территории;
- получение информации о наличии комплексного подхода в конкретной образовательной организации к вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников;
- составление методических рекомендаций педагогам в проведении уроков, мероприятий по формированию здоровьесберегающей среды;
- координация работы педагогического коллектива по обеспечению условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими особенностями;
- формирование рекомендаций по вопросу развития здоровьесбережения, корректировке образовательного процесса.

Объектом мониторинга явились обучающиеся ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» на уровнях НОО, ООО, СОО.

Организационные формы мониторинга предполагают его проведение на индивидуальном, групповом (классном), общешкольном.

Методы мониторинга:

1. Сбор сводных данных об эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению.
2. Изучение условий, созданных в образовательной организации по здоровьесбережению (в том числе, на основе критериев, влияющих на состояние здоровья школьника).
3. Сбор сведений и данных о здоровье обучающихся, заболеваемости, в том числе наличия хронических заболеваний.
4. Анкетирование педагогов по вопросам здоровьесбережения.
5. Проведение опроса родителей по вопросам здоровьесбережения.
6. Изучение данных мониторинга.

Мониторинг был направлен на получение сводных данных как о состоянии здоровья отдельного обучающегося, так и о деятельности по здоровьесбережению образовательной организации в целом.

ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» - образовательная организация для детей, нуждающихся в длительном лечении. Модель здоровьесберегающей образовательной среды в школе-интернате состоит из следующих компонентов: управленческого, образовательного, гигиенического, диагностического, оздоровительного, социального, воспитательного, консультационного.

В реализации модели здоровьесберегающей школы задействованы все сотрудники школы-интерната:

1. Функции администрации:

- общее руководство реализацией модели здоровьесберегающей школы: организация, координация, контроль;
- анализ педагогической ситуации в условиях педагогики оздоровления;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания обучающихся;
- организация освещения вопросов валеологии на уроках;
- организация и контроль физкультурно-спортивной деятельности: уроков физической культуры, внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы всех служб школы-интерната по вопросам здоровьесбережения и контроль данной работы.

2. Функции классного руководителя и воспитателя:

- мониторинг соблюдения здоровьесберегающего режима обучающимися класса;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма, вредных привычек, буллинга;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ПДН, медработниками;

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) по здоровьесбережению;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья и благополучия обучающихся.

3. Функции медицинских работников школы-интерната:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе-интернате;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья и благополучия обучающихся;
- контроль за качеством питания обучающихся;
- контроль за соблюдением норм СанПиН.

4. Функции социального педагога:

- социальная диагностика обучающихся и их семей;
- составление социального паспорта школы-интерната;
- оказание комплексной помощи обучающимся и их семьям в вопросах школьной социальной адаптации;
- обеспечение поддержки детей из семей льготных категорий (ТЖС, многодетных, малообеспеченных, семей участников СВО);

5. Функции педагога-психолога:

- диагностика состояния воспитанников;
- разработка и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников на основе результатов диагностики;
- консультирование обучающихся, родителей и педагогов по вопросам психологического здоровья;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, родительских собраний, всеобучей;
- коррекционно-развивающая работа.

6. Функции педагогов физической культуры (педагогов дополнительного образования):

- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы (мероприятия, соревнования, спортивные дни, дни здоровья и т.д.);
- привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- обеспечение оптимальной двигательной активности обучающихся в рамках их группы здоровья.

В 2024-2025 учебном году по учебному плану НОО, ООО и СОО учебный предмет физическая культура включает 2 часа в неделю, 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности:

№ п/п	Класс	Название курса внеурочной деятельности
1.	1	Здоровейка
2.	2	Здоровейка
3.	3	Спортивный час

4.	4	Спортивный час
5.	5	Спортивный Я – спортивная страна
6.	6	Мир спортивных игр
7.	7	Тропа здоровья
8.	8	Спортивный марафон
9.	9	Спортивный марафон
10.	10	Спортивные резервы
11.	11	Спортивные резервы

В дополнительном образовании физкультурно-спортивная направленность представлена следующими программами: «Самбо», «Греко-римская борьба», «Мини-футбол», «ОФП», «Теннис». Занятость воспитанников в программах данной направленности составляет 64% от числа всех обучающихся школы-интерната.

Двигательную активность обучающихся обеспечивают программы художественной направленности : «Пластика», «Школьный театр», программы внеурочной деятельности: «Ритмика».

Социальный паспорт школы-интерната представлен следующими категориями:

№ п/п		Всего
1.	Количество детей, обучающихся в школе-интернате, из них:	151
	Мальчики	88
	Девочки	63
2.	Количество детей из полных семей	94
3.	Количество детей из неполных семей, из них:	51
	воспитывает отец	4
	воспитывает мать, из них:	47
	одинокая мать	13
4.	Количество детей из семей родителей-инвалидов	5
5.	Количество детей из многодетных семей	47
6.	Количество детей из малообеспеченных семей	3
7.	Количество детей из участников семей СВО	24
8.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	6
	под опекой	6
	в приемной семье	-
8.	Количество детей с ОВЗ	10
9.	Количество детей-инвалидов	4
10.	Количество детей, состоящих на ВШУ	-
11.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД	-
12.	Количество детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	-
13.	Количество детей, оставленных на повторное обучение	1

В школе-интернате организовано 100% горячие питание обучающихся начальной школы, обучающихся льготных категорий, обучающихся из семей участников СВО, проживающие (круглосуточно пребывающие) обучающиеся.

Полученные сведения по эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению представлены в сводной таблице.

Показатели здоровья	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский	16			74			61		
Физической культуры	0			103			48		
Педагогический	75			54			22		
Психологический	56			74			21		
Социальный	112			39					

Табл. 2.1. Динамические показатели здоровья обучающихся по медицинскому компоненту на начало 2024/2025 уч.год

Количество обучающихся – участников мониторинга 151.

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)*		
Уровни образования / классы		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
НОО	1	3			5			1		
	2	2			9			6		
	3	2			9			3		
	4	2			14			5		
ООО	5	2			6			6		
	6	2			4			2		
	7	1			9			15		
	8	1			5			8		
	9	1			10			10		
СОО	10				1			2		
	11				2			3		

***40% воспитанников находятся в «красной зоне», так как в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» обучаются по направлению ОБУЗ «ОКПТД».**

2.1.1. Сравнительный анализ по заболеваемости (показатели по нозологиям)

Данные предоставлены врачом-педиатром на основе данных медицинской карты обучающихся.

Заболевания и нозологические группы	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)
Часто болеющие дети: ОРЗ, ОРВИ, пневмония	7	
Зрение	25	
Слух	1	
Ортопедия	72	
ЖКТ	17	
Неврология, психиатрия	35	
Иное: эндокринология, ЛОР, дерматология, кардиология, гастроэнтерология	71	

Табл. 2.2. Динамические показатели здоровья обучающихся по компоненту физической культуры на начало 2024/2025 уч.года

Количество обучающихся – участников мониторинга 151

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
Уровни образования / классы		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
НОО	1				8			1		
	2				11			6		
	3				11			3		
	4				16			5		
ООО	5				8			6		
	6				4			4		
	7				15			10		
	8				7			7		
	9				18			3		
СОО	10							3		
	11				5					

*32% воспитанников находятся в «красной зоне», так как в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» обучаются по направлению ОБУЗ «ОКПТД».

Табл. 2.3. Динамические показатели здоровья обучающихся по педагогическому компоненту на начало 2024/2025 уч.года

Количество обучающихся – участников мониторинга 151.

езультаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
Уровни образования / классы		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
НОО	1	4			4			1		
	2	7			8			2		
	3	8			5			1		
	4	11			5			5		
ООО	5	9			4			1		
	6	1			6			1		
	7	12			9			4		
	8	8			4			2		
	9	7			10			4		
СОО	10	3								
	11	5								

Табл. 2.4. Динамические показатели здоровья обучающихся по психологическому компоненту на начало 2024/2025 уч.года

Количество обучающихся – участников мониторинга 151

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
Уровни образования / классы		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
НОО	1	5			3			1		
	2	4			11			2		
	3	8			5			1		
	4	8			9			4		
ООО	5	3			9			2		
	6	2			4			2		
	7	6			15			4		
	8	6			6			2		

	9	7		11		3		
СОО	10	2		1				
	11	5						

Табл. 2.5. Динамические показатели здоровья обучающихся по социальному компоненту на начало 2024/2025 уч.года

Количество обучающихся – участников мониторинга 151

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
Уровни образования / классы		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
НОО	1	4			5					
	2	14			3					
	3	13			1					
	4	17			4					
ООО	5	9			5					
	6	5			3					
	7	21			4					
	8	9			5					
	9	13			6					
СОО	10	2			1					
	11	5								

2.6. Создание условий по здоровьесбережению для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – участников мониторинга 12

Показатели здоровья	ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	
Медицинский				8			4		
Физической культуры				8			4		
Педагогический	1			8			3		
Психологический	1			8			3		
Социальный				8			4		

**4. Результаты самооценки педагогами
собственной деятельности по вопросам проведения здоровьесберегающих
мероприятий в образовательной организации**

(чек-лист)

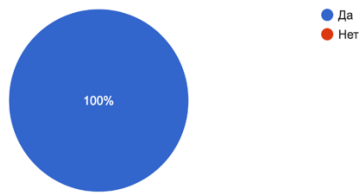
Параметры:	80- 100%	60- 79%	50- 59%	0- 49%
Соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению	47	0	0	0
Соблюдение требований СанПиН	47	0	0	0
Применение современных форм, методов и приемов по формированию ЗОЖ в обучающихся (перечислить)	47	0	0	0
Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению	47	0	0	0
Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья	47	0	0	0
Наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников	47	0	0	0
Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению	47	0	0	0
Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности	47	0	0	0
Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями	47	0	0	0

80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Высокий	Средний	Низкий	Недопустимый
47	0	0	0

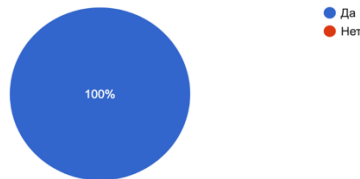
Вывод:

В опросе участвовало 47 педагогических работников ООКОУ «Клюквинская школа-интернат». *Анализируя полученные данные можно отметить, что 100% педагогов уверены, что работу по ЗОЖ выполняют на высоком уровне.*

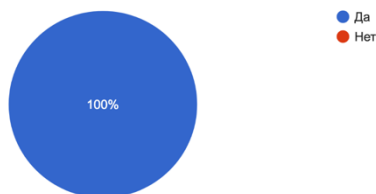
Ответы на 1 вопрос. Соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению



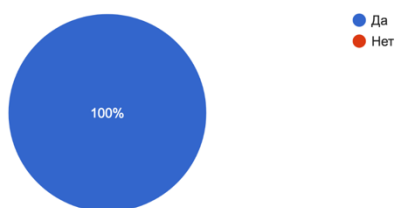
Ответы на 2 вопрос. Соблюдение требований СанПиН



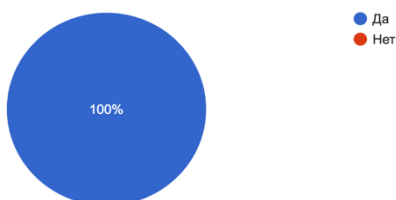
Ответы на 3 вопрос. Применение современных форм, методов и приемов по формированию ЗОЖ в обучающихся (перечислить)



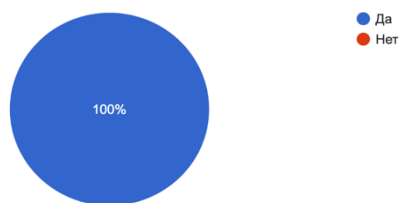
Ответы на 4 вопрос. Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению



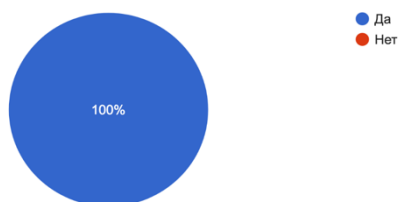
Ответ на 5 вопрос. Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья



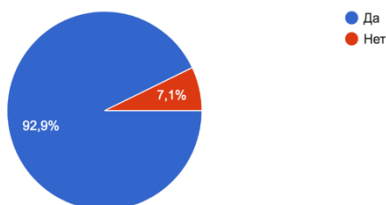
Ответ на 6 вопрос. Наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников



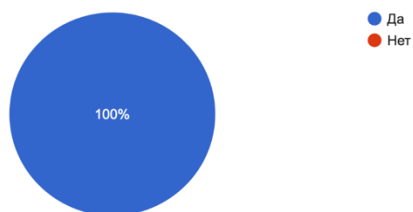
Ответ на 7 вопрос. Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению



Ответ на 8 вопрос. Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности



Ответ на 9 вопрос. Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями



5. Результат опроса родителей по вопросам здоровьесбережения

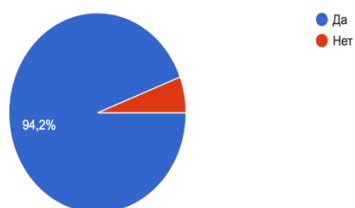
(на основе чек-листа)

Кол-во участников опроса: 120.

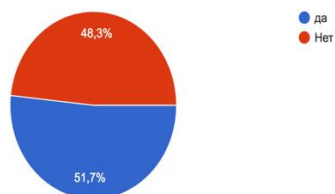
Исследуемые параметры:	2024/2025 уч. год (Да/Нет)
Является ли здоровый образ жизни приоритетным в семье?	
Использование членами семьи активных занятий каким-либо видом спорта	
Участие семьи в общешкольных оздоровительных мероприятиях	
Участие семьи в школьных мероприятиях по сохранению окружающей среды (субботниках и других акциях)	
Обращение семьи для консультации к специалистам ОО по вопросам здоровья ребенка и здоровьесбережения в целом	

Анализ показал следующие результаты по каждому параметру.

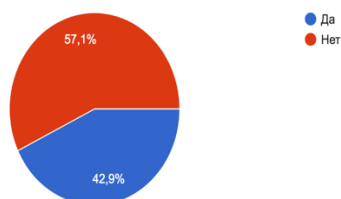
Является ли здоровый образ жизни приоритетным в вашей семье?
120 ответов



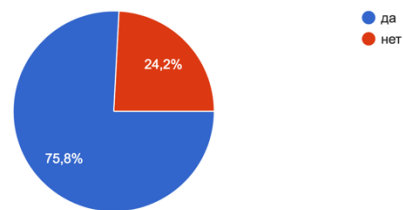
Занимаются ли члены вашей семьи активно и регулярно каким-либо видом спорта?
120 ответов



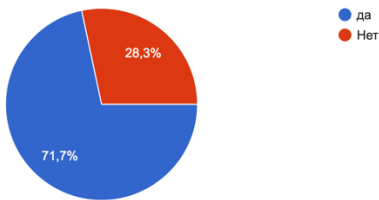
Участвуют ли члены вашей семьи в общешкольных спортивных оздоровительных мероприятиях?
119 ответов



Участвуют ли члены вашей семьи в школьных мероприятиях по сохранению окружающей среды (субботниках и других акциях)?
120 ответов



Обращаетесь ли Вы или члены вашей семьи для консультации к специалистам школы-интерната по вопросам здоровья ребенка и здоровьесбережения в целом
120 ответов



6. Оценка и анализ здоровьесберегающей среды и проведенных мероприятий администрацией образовательной организации (на основе чек-листа)

Нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые, психолого-педагогические, информационные, материально-технические и мониторинговые (экспертно-оценочные) показатели сформированы в соответствии с требованиями целевой модели «Здоровьесберегающая школа» и отмечаются в соответствующей графе символом «V».

Критерии		Показатель отсутствует	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	Наличие нормативных актов по здоровьесбережению	не имеются	имеются локальные акты по здоровьесбережению в ОО	имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом взаимодействии и по здоровьесбережению	имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению
2.	Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды	не соответствует	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная

				территория соответствует инфраструктурному стандарту	территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту	
3.	Наличие специалистов службы сопровождения	отсутствуют	Психолог	психолог, социальный педагог, учитель-логопед	психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор	
4.	Обеспечена оптимальная двигательная активность	не обеспечена	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО, ОО	организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом	
5.	Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся	не выполняются	выполняются при составлении учебного расписания	выполняются при составлении учебного расписания и внеурочной деятельности	выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования	
6.	Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.	материалы не размещаются	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях	
7.	Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья	нет плана по ЗОЖ	реализуется план мероприятий с обучающимися	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, проводятся дни здоровья	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья	
8.	Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО)	не разработаны	проведены диагностические мероприятия для обучающихся 1-2 классов, разработаны ИЗМО	проведены диагностические мероприятия для обучающихся на уровне НОО/ ОО/ СОО образования,	проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации,	

				разработаны ИЗМО	разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика	
9.	Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся	не проводится	мониторинг проведен на уровне НОО, рекомендации составлены	мониторинг проведен на уровне НОО/ООО/СОО, рекомендации составлены, реализованы	мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ	
10.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	не реализуются	реализуются 1-2 программы физкультурно-спортивной направленности	реализуются 3-4 программы физкультурно-спортивной направленности	реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	
11.	Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни	не проводится	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО и на муниципальном уровне	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне	
12.	Организация рационального питания в соответствии с нормативными требованиями	не организовано	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; обеспечено горячее питание не менее 2 р/день	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется вариативность выбора блюд	
13.	Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров	отсутствуют	имеется медицинская сестра	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные	

обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ				медицинские осмотры	медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ	
14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность	обучение не организовано		менее 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ	более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ	более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность	
15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях)	мероприятия не проводятся		проведено 1 мероприятие в течение учебного год	проведено 2 мероприятия в течение учебного год	проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики	

ИТОГИ (подсчитывается количество отмеченных показателей)	Количество показателей, по которым работа не проводится		Количество показателей базового уровня	Количество показателей среднего уровня	Количество показателей высокого уровня	
---	--	--	---	---	---	--

По результатам оценки и анализа здоровьесберегающей среды и проведенных мероприятий администрацией образовательной организации набрано **161 балл**, что соответствует **высокому уровню** готовности реализации Здоровьесберегающей школы.

1. Общие итоги мониторинга

В результате проведения мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, анализа качества осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» отмечена систематичность деятельности педагогического коллектива по вопросам формирования здорового образа жизни у обучающихся.

В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся.

Коллектив школы-интерната уделяет внимание сохранению и поддержанию здоровья обучающихся, находящихся на длительном лечении: разработана и реализуется программа здоровьесберегающей деятельности ОКОУ «Клюквинская школа-интернат» на 2024-2027 год, разработаны и соблюдаются локальные акты, требования и инструкции по здоровьесбережению, соблюдаются требования СанПиН, применяются современные формы, методы и приемы по формированию ЗОЖ у обучающихся (технология стимулирования и сохранения здоровья, технология обучения ЗОЖ, коррекционная технология и др.), проводятся массовые мероприятия мероприятий по здоровьесбережению, на уроках и во внеурочной деятельности проводятся динамические паузы и физкультурные минутки.

Организовано сбалансированное горячее питание. Соблюдается питьевой режим.

Соблюдается здоровьесберегающий режим пребывания воспитанников в школе-интернате (продолжительность уроков сокращена на 5 мин, обеспечена возможность дневного сна, увеличено время нахождения детей на свежем воздухе за счет прогулок, динамических пауз, занятий внеурочной деятельностью и доп.образованием на улице и т.д.)

2. Выявленные риски и проблемы по результатам мониторинга

Выявлены риски в медицинском компоненте мониторинга, связанные с большим количеством детей, находящихся в «красной зоне», т.е. имеющих 2 и больше хронических заболеваний. Выявлен низкое количество воспитанников основной группы здоровья в физкультурном компоненте. Отсутствует возможность сдавать воспитанникам нормативы ГТО. Это обусловлено спецификой школы-интерната. При опросе родителей была выявлена недостаточность знаний по вопросам ЗОЖ, пассивное отношение к инициативам по ЗОЖ. Отмечена недостаточное количество договоров с организациями дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.

3. Предложения по итогам мониторинга

1. Рассмотреть аналитические данные мониторинга на педагогическом совете образовательной организации.
2. Включить в календарный план работы проведение общего родительского собрания по теме: «Здоровьесберегающий маршрут обучающегося». Активизировать работу по включению родителей в мероприятия школы-интерната по здоровьесбережению.
3. Разнообразить формы и методы работы по здоровьесбережению в урочной и внеурочной деятельности.

4. Обеспечить информационную открытость полученных данных по результатам мониторинга; разместить аналитическую справку на сайте образовательной организации.
5. Проработать вопрос по заключению договоров с организациями дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.
6. Выполнять рекомендации ИЗМО.

Директор ОКОУ «Клюквинская школа-интернат»

А.П.Беликов