

# *Действуем вместе!*

## Наставничество «педагог — педагогу»

Наставник — Балакина Лилия Владимировна,  
учитель русского языка и литературы ОКОУ  
«Клюквинская школа-интернат»

Наставляемый — Андреева Ольга Васильевна,  
учитель русского языка и литературы ОКОУ  
«Клюквинская школа-интернат»

Курская область Курский район

# Знакомьтесь – наставник Балакина Лилия Владимировна

**Дата рождения:** 02.06.1970г.

**Образование:** высшее, Курский педагогический институт, 1993г.

**Должность:** учитель русского языка и литературы

**Стаж и квалификация:** 31 год, первая квалификационная категория

**Профессиональные знания и навыки:** глубокое знание преподаваемого предмета, высокий уровень коммуникативной культуры

**Профессионально важные качества личности:** командный стиль работы; ответственность и ориентация на результат

**Личные мотивы к наставничеству:** потребность в передаче опыта педагогической деятельности.



# Знакомьтесь - наставляемый

## Андреева Ольга Васильевна



**Дата рождения:** 13.03.1974г.

**Образование:** высшее, Курский государственный университет, 1996г.

**Должность:** учитель русского языка и литературы

**Общий стаж педагогической работы :** 27 год

**Увлечение, хобби:** кулинария

**Профессионально важные качества личности:** умение слушать; аккуратность; ответственность за порученное дело

**Педагогическое кредо:** учить детей так, чтобы захотел учиться каждый.

Вместе идти вперед и не останавливаться на достигнутом.

# Задачи наставника

**Помочь начинающему педагогу стать настоящим учителем, передать накопленный опыт, обрести счастье в профессии, осознать всю важность и ответственность своей миссии**

## Формы работы с молодым специалистом

### Традиционные

- собеседование;
- консультирование;
- взаимное посещение и анализ уроков

### Нетрадиционные

- психологический тренинг;
- психолого-педагогическая деловая игра;
- «мозговой штурм»;
- презентация уроков;
- аукцион педагогических идей



# Этапы наставничества

## Адаптационный

В начале сотрудничества была проведена диагностика с использованием методики оценки профессиональной направленности личности учителя русского языка и литературы.

**Результат:** наставляемая Ольга Васильевна коммуникабельна, профессионально грамотна, активна, инициативна, доброжелательна, владеет современными средствами ИКТ. **Но** имеет пробелы в разработке учебно-методической и программной документации по ФГОС, в методике преподавания.

# Развитие умений пользоваться нормативно-правовой базой и вести документацию образовательного учреждения



# Этапы наставничества

## Основной

Особое внимание наставляемой обратили

- на требования к организации учебного процесса;
- на требования к ведению школьной документации;
- на формы и методы организации внеурочной деятельности;
- на механизм использования дидактического материала;
- на использование ИКТ.

Совместно с наставляемой:

- разработали программу профессионального роста;
- выбрали методическую тему для самообразования;
- готовимся к первичному повышению квалификации.

Еженедельно проходят беседы-консультации, школьные семинары-практикумы, психологические тренинги.

# Этапы наставничества

## Тема самообразования:

«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка».

Совместно с Ольгой Васильевной разработали задания, направленные на формирование читательской грамотности, был проведён мастер-класс, подготовленный к конкурсу «Учитель года России-2024» в номинации «Педагогический дебют»



# Этапы наставничества

## Контрольно-оценочный

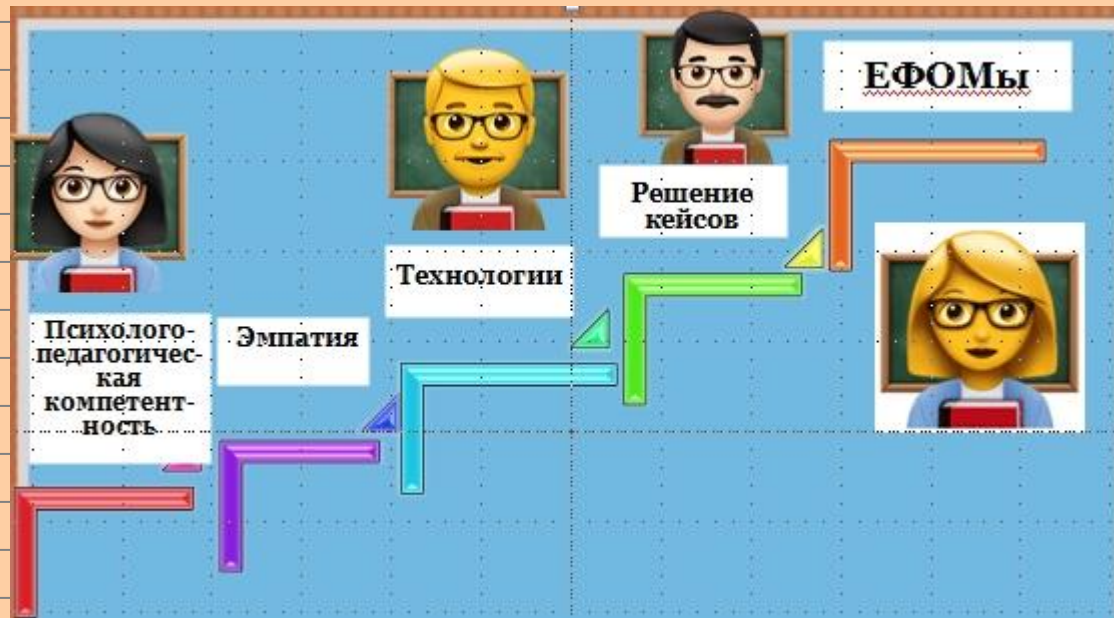
Задача наставника – не выявлять недостатки, а обучать, направлять, корректировать деятельность молодого учителя.

Оценка результативности осуществляется через

- посещение уроков и их анализ;
- участие в конкурсном движении;
- представление опыта организации наставничества

# Перспективы

От учителя настоящего → к учителю будущего  
От молодого специалиста → к профессионалу своего дела



**Настоящий наставник - тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение.**